

Καλλιόπη Κουνενού
Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπεύτρια,
Καθηγήτρια Συμβουλευτικής Ψυχολογίας,
Επαγγελματικού προσανατολισμού
& Οικογένειας
Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ

1. Πληροφορίες επικοινωνίας

Address :	ΑΣΠΑΙΤΕ, 15122, Μαρούσι, Αττική, Ελλάδα
Phone :	(+30) 2102896932
e-mail :	kkounen@aspete.gr
Site:	http://education.aspete.gr/index.php/el/personnel-gr/ep-gr/%CE%BA%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%B3%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82/148-%CE%BA%CE%BF%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%BD%CE%BF%CF%8D-%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CE%BB%CE%B9%CF%8C%CF%80%CE%B7.html

2. Θέσεις Διοίκησης

2016-10/01/2021	Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΣΠΑΙΤΕ
2019-2021	Μέλος του ΔΣ του Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών
2019-σήμερα	Μέλος της Εθνικής Επιτροπής για τη συνάφεια των ΠΜΣ Ειδικής Αγωγής & Σχολικής Ψυχολογίας
2018-2021	Μέλος της Επιτροπής για την επιλογή των στελεχών εκπαίδευσης για την Περιφέρεια Αττικής
2015-σήμερα	Συ-συντονίστρια του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ

3. Εκπαίδευση

1999 – 2004	Πανεπιστήμιο Αιγαίου Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης PhD Ψυχολογίας
1993 – 1995	City University, UK Department of Psychology, M.Sc. in Psychology
1989-1993	Πανεπιστήμιο Κρήτης Τμήμα Ψυχολογίας Πτυχίο Ψυχολογίας

4. Υποτροφίες/διακρίσεις

1999 - 2002	3-έτη Υποτροφία από το Ι.Κ.Υ για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής/1 ^η στη σειρά κατάταξης στις εξετάσεις των υποψηφίων
-------------	--

5. Δημοσιεύσεις

- Διεθνή επιστημονικά περιοδικά

1.	Kounenou, K. , A. Giannoulas, A. Stampoltzis, A. Kalamatianos, N. Kourmoussi, & C. Pezirkianidis. (2023). Perspectives on Emergency Remote Teaching during COVID-19 Pandemic in a Sample of Greek Undergraduate Students: The Role of Self-Image. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 20(1), 172. https://doi.org/10.3390/ijerph20010172
2.	Kounenou, K. , Kalamatianos, A., Garipi, Aik., & Kourmoussi, N. (2022). A positive psychology intervention program in Greek University students by the Counseling Center: Effectiveness of implementation. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13.
3.	Gianoulas, A., Stampoltzis, A., Kounenou K. , & Kalamatianos, A. (2021). How Greek Students Experienced Online Education during Covid-19 Pandemic in Order to Adjust to a Post-Lockdown Period. <i>The Electronic Journal of e-Learning</i> , 19(4), 222-232
4.	Kourmoussi, N., Markogiannakis, G., Tzavara, C., Kounenou, K. , Mandrikas, A., Christopoulou, E., & Koutras, V. (2018). “Students’ psychosocial empowerment with the ‘Steps for Life’ Personal and Social Skills Greek Elementary Programme: Evaluation in 2.439 first and second graders”, <i>International Electronic Journal of Elementary Education</i> , 10(5), 535-549.
5.	Yotsidi, V., and Kounenou, K. , (2018). “Experiences of mental health service users on their empowerment and social integration in the community”, <i>European Journal of Counselling Psychology (EJCoP)</i> , 7(1), 165-180.

6.	Kounenou, K. , Gkemisi, S., Nanopoulos, P. and Tsitsas, G. (2018). “The Psychometric Properties of the Counselor Burnout Inventory in Greek School Counsellors”, <i>Journal of Psychologists and Counsellors in Schools</i> , (2018).
7.	Athanasopoulou, A., Tsitsas, G., Kounenou, K. , Psalti, A., & Giotsidi, V. (2018). Greek teachers’ attitude towards Multiculturalism: Psychometric properties of the Teacher Multiculturalism Attitudes Survey Scale (TMAS). <i>Creative Education</i> , <u>9</u> , 2525-2533.
8.	Yotsidi, V., Kourmoussi, N., Dermitzaki, D., Pezirkianidis, D., & Kounenou, K. (2018). “Add Flow to the fire”:Flow & Hope as a shield against burnout of fire service workers. <i>Psychology</i> , <u>9</u> (6), 1291-1305.
9.	Kourmoussi, N., Kounenou, K. , Yotsidi, V., Xythali, V., Merakou, K., Barbouni, A., & Koutras, V. (2018). Personal and Job Factors Associated with Teachers’ Active Listening and Active Empathic Listening. <i>Social Sciences</i> , <u>7</u> (7), 117. ΣΤΟ https://www.mdpi.com/2076-0760/7/7/117
10.	Kourmoussi, N., Markogiannakis, G., Lazaridis, I., Kolliopoulos, K., Papoutsaki, K., Kounenou, K. , Tzavara, C. and Koutras, V. (2017) “Validity and Reliability of an Adaptation of Personal and Social Skills Scale for K-Students for Use in 2.691 Greek Elementary Students”, <i>Creative Education</i> , <u>8</u> , 2352-2376.
11.	Kourmoussi, N., Kounenou, K. , Tsitsas, G., Yiotsidi, V., Merakou, V., Barbouni, A. and Koutras, V. (2017) “Active Empathic Listening Scale (AELS): Reliability and Validity in a Nationwide Sample of Greek Educators”, <i>Soc. Sci.</i> , <u>6</u> (4), 113.
12.	Antonellou, P., & Kounenou, K. (2016). “Evaluation of a career counselling intervention program focused on Greek Elementary school children's career interests”, <i>The European Journal of Counselling Psychology</i> , <u>5</u> (1), 4-17, (2016).
13.	Kounenou, K. (2016). “Work-Family Conflict and the Role of Economic Crisis under the Perspective of both Eco-Systemic and Family Psychodynamic Model: A Case-Study”, <i>Journal of Psychology and Psychotherapy research</i> , <u>3</u> , 21-23, (2016).
14.	Kounenou, K. , “Career indecisiveness and personality in Greek High school students”, <i>International Journal of Psychology & Counselling</i> , <u>6</u> , 1-9, (2014).
15.	Christopoulou, A., & Kounenou, K. (2012). “General or Technical high school: parameters related to Greek students’ choice”, <i>US-China Education Review</i> , <u>A</u> , <u>2</u> , 199-205.
16.	Kounenou, K. , Koutra, A., Katsiadrami, A., & Diacogiannis, G. (2011). “An epidemiological study of university students’ mental health”, <i>Journal of College Student Development</i> , <u>52</u> (4), 475-486.
17.	Kounenou, K. (2011). “The relationship between technical high school students’ career decision-making ability and family”, <i>Psychology</i> , <u>18</u> (3), 333-347.
18.	Koumoundourou, G., Kounenou, K. , & Siavara, E. (2011). “Core Self-Evaluations, Career Decision Self-Efficacy, and Vocational Identity among Greek Adolescents”, <i>Journal of Career Development</i> , <u>39</u> (3), 269-286.

19.	Koumoundourou, G., Tsaousis, I., & Kounenou, K. (2011). "Parental influences on Greek adolescents' career decision making difficulties: The mediating role of Core-Self Evaluations", <i>Journal of Career Assessment</i> , <u>19</u> , 165-182.
20.	Liouri, E., Koutsovasilis, A., Kounenou, K. , Kamaratos, A., Koukouli, M.P., Nikolaou, A., Iraklianiou, S., Damianaki, D., & Melidonis, A. (2009). "Intensified insulin therapy vs CSII: the influence on family cohesion and adaptability of type 1 diabetics", <i>Diabetologia</i> , <u>52</u> , S371-S371.
21.	Liouri, E., Koutsovasilis, A., Kounenou, K. , Giannakopoulos, N., Foufopoulou, E., Karagiaouri, E., Koukouli, M.P., Iraklianiou, S., Karagianni, C., & Melidonis A. (2008). "The influence of family cohesion and adaptability on type 1 diabetes mellitus patients", <i>Diabetologia</i> , <u>51</u> , S447-S448.
22.	Tsamparli, A., & Kounenou, K. (2004). "The Greek family system when a child has diabetes mellitus type 1", <i>Acta Paediatrica</i> , <u>12(93)</u> , 1646-53.
23.	Tsamparli, A., & Kounenou, K. (2004) "Parent-child interaction in the context of a chronic disease", <i>Australian & New Zealand Journal of Family Therapy</i> , <u>25(2)</u> , 74-83.

- **Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά**

1.	Giotsidi, V., & Kounenou, K. (2021). The therapeutic relationship in psychodynamic counselling and psychotherapy: Contemporary clinical and empirical data. <i>Psychology, The Journal of the Hellenic Psychological Association</i> .
2.	Kounenou, K. (2011). "The relationship between vocational school students' career decision making difficulties and family". <i>Psychology, The Journal of the Hellenic Psychological Association</i> , <u>18(3)</u> , 333-347.

- **Διεθνή πρακτικά/συλλογικοί τόμοι**

1.	Kounenou, K., Kourmoussi, N., Ferrari, L., Suzuki, H., Andrei, A., Scoda, A. D., ... & Solberg, V. S. (in press). The role of empathy in improving SEL skills among educators and students in era of COVID-19. In <i>WERA's Global Perspectives on Education Research</i> . Springer
2.	Scoda, A., Karacan Ozdemir, N., Kourmoussi, N., Kounenou, K. , Ferrari, L., Bacanli, F., & Andrei, A., (2022). Social and Emotional Learning and Resilience in South East Europe: Educators' Cross-cultural Perspectives. NISSEM
3.	Kounenou, K. , Roussos, P., Yotsidi, V. & Tountopoulou, M. (2014). "Trainee Teachers' Intention to Incorporating ICT Use into Teaching Practice in Relation to their Psychological Characteristics: The Case of Group-based Intervention", <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>190</u> , 120-128, (2015).
4.	Kounenou, K. , Roussos, P. & Yotsidi, V. (2013) "Teachers training in technology based on their psychological characteristics: Methods of group formation and assessment". <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , WCES-2013, Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.798

5.	<u>Kounenou, K.</u> , Koutra, A., & Koumoundourou, G. (2011). “Nurses’ communication skills: exploring their relationship with demographic variables and job satisfaction”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>30(2)</u> , 2230-2234. WCPCG 2011.
6.	Christopoulou, A., & <u>Kounenou K.</u> (2011). “General & Technical high school: demographics characteristics of students who choose either type of school”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>30(2)</u> , 2235-2240, WCPCG 2011.
7.	Pappas, T. S. & <u>Kounenou, K.</u> (2011). “Career decision making of Greek post-secondary vocational students: the impact of parents and career decision making self-efficacy”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>15(2)</u> , 3410-3414, Elsevier, WCES-2011.
8.	<u>Kounenou, K.</u> (2011) “Drug use by Greek university students and preventive actions”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>15(2)</u> , 456-460, WCES-2011.
9.	<u>Kounenou, K.</u> , Koumoundourou, G., & Makri-Botsari, E., “Greek school career counselors competencies and burnout syndrome”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> <u>2(2)</u> , 1890-1895. WCES-2010.
10.	<u>Kounenou, K.</u> (2010). “Exploration of the relationship among drug use & alcohol drinking, entertainment activities, and self-esteem in Greek university students”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>2(2)</u> , 1906-1910. WCES-2010.
11.	Athansoula Reppa, A., Makri-Botsari, E., <u>Kounenou, K.</u> , & Psycharis, S. (2010). “School leadership innovations and creativity: The case of communication between school and parents”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>2(2)</u> , 2207-2211, Elsevier WCES 2010.
12.	<u>Kounenou, K.</u> , (2010). “Children’s and adolescents’ career development: the family and parental impact”, Proceedings of the <i>Conference Kultura Pedagogiczna Wspolczesnej Rodjny (H παιδαγωγική κουλτούρα στη σύγχρονη οικογένεια)</i> , PWSZ, Glogow 2010, p. 99-104, Poland, (2010)
13.	<u>Kounenou, K.</u> , & Koutra, K. (2008). “Self-esteem & academic achievement in university students”, Electronic Proceedings of the <i>2007 Fedora-Psyche Conference in Crete</i> , Rethymnon.
14.	<u>Kounenou, K.</u> , Koutra, K., Katsiadrami, A., & Diakogiannis, G. (2007). “Anxiety and psychosomatic problems in University students. [Αγχος & ψυχοσωματικές διαταραχές σε φοιτητές πανεπιστημίου]”, Electronic Proceedings of the <i>27th Conference of the STAR Society, 13-15 July 2006, University of Crete, Rethymnon</i> eds. P. Roussi, E. Vassilaki, K. Kaniasty & J.P. Barker, pg. 82-89.
15.	<u>Kounenou, K.</u> , Athanasopoulou, V., & Papadaki, E., (2002). “The drop-out phenomenon in Greece”, Proceedings of the <i>Fedora Psyche Conference in Lisbon</i> , eds. G. Rott, C. Figueiredo Dias, J-P. Broonen, Cognition, Motivation and Emotion: Dynamics in the Academic Environment (p.122-132), Fedora-Louvain-la-Neuve.

16.	Broonen, J.-P., & Kounenou, K. (2002). “Psychological models to explain/ predict first year students’ success [Ψυχολογικά μοντέλα για την ερμηνεία/πρόβλεψη της επιτυχίας των πρωτοετών φοιτητών]”, Proceedings of the 7th Fedora Conference: Fit for the future, σ.σ. 99-102, Edinburgh, 26-29 August 2000
-----	---

- **Βιβλία, Συλλογικοί Τόμοι, Επιστημονικά περιοδικά (Συγγραφή, Επιμέλεια)**

1.	Κουρμούση, Ν., Κούτρας, Β., & Κουνενού, Κ. (2020). <i>Βήματα για τη ζωή: Οδηγός για το ξεκίνημα της σχολικής ζωής στη διάρκεια της πανδημίας</i> . Αθήνα: Παιδαγωγικό Τμήμα/ΑΣΠΑΙΤΕ
2.	Κουνενού, Κ. (2010). <i>Συμβουλευτική και θεραπεία οικογένειας</i> . Αθήνα: Παπαζήση
3.	Kounenou, K. , & Malikiosi-Loizos, M. (2018). co-editor, “Social Justice Issues for Counselling Psychology in Greece”, a thematic Special Issue for European Journal of Counselling Psychology (EJCoP).
4.	Τσαμπαρλή, Α., & Κουνενού Κ. (2013). <i>Θέματα Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας</i> . Αθήνα: Παπαζήση.
5.	Tsamparli, A., & Kounenou, K. (2011). Coeditor of the Thematic Special Issue of the Journal of the Hellenic Psychological Association entitled Family: Research and Clinical Practice., 18(3). Athens: Pedio.

- **Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με κριτές**

1.	Kourmousi N., Kounenou K. , & Koutras V. (2021). Parent and teacher ratings on ‘Steps for Life’ programme’s effectiveness for Greek elementary students. 32th International Conference on Psychology, Prague, Czechia,.
2.	Kounenou, K. & Kourmousi, N. (2021). Social Emotional Learning under Greek Educators’ perspective. 32th International Conference on Psychology, Prague, Czechia
3.	Kourmousi N., Dede D., Kounenou K. , & Koutras V. (2020). Oral presentation titled Effectiveness of the school-based Mental Health Promotion Programme “Steps for Life” in Greek Students aged 6-8, as recorded by their parents. 72nd O.M.E.P. World Assembly and Conference, Athens, Greece.
4.	Kourmousi N., Dede D., Kounenou K. , & Koutras V. (2020). Oral presentation titled Parents ratings on Greek 1 st and 2 nd grade students’ socioemotional skills at the beginning and end of the school year. 72nd O.M.E.P. World Assembly and Conference, Athens, Greece.
5.	Kounenou K. , Chaliouli M., Nanopoulos P., & Panta D., (2017) “Career indecisiveness of secondary vocational students and its relation to family characteristics.” <i>Counseling and Support Decent Work, Equity and Inclusion Passwords for the Present and the Future</i> . 5-7 October 2017, University of Padova.

6.	Tsitsas, G., Douroukas, K., Antonopoulou, K., & <u>Kounenou, K.</u> (2010). “Teachers’ attitudes towards gifted children”. <i>3rd International Conference Excellence in Education</i> , 8-11 June 2010, Charokopio University, Athens, Greece, (2010).
7.	Makri-Botsari, E., Athanasoula, A., & <u>Kounenou, K.</u> , (2010). “The role of parent and teacher acceptance in academic intrinsic motivation and achievement” <i>3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection</i> , 28-31 July, University of Padua, Padua, Italy, (2010)
8.	<u>Kounenou, K.</u> , & Koutra, K. (2006). “Self-esteem & Academic Achievement” <i>13th European Conference on Personality</i> , 22-26 July 2006, Athens Greece (2006)
9.	Chatzialexiadi, P., <u>Kounenou, K.</u> , Komboti, K., Rousou, K., Iraklianiou, S., & Melidonis, A. (2005). “Is there any association between personality properties and glycemc control in patients with diabetes mellitus type 1?” <i>41st European Association for the Study of Diabetes Annual Meeting</i> , Athens, 10-15 Sempember (2005)
10.	<u>Kounenou, K.</u> (2004). “The impact of the diabetic child’s deficiency of metabolic control on the quality of family’s life <i>1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece «Quality of life and Psychology»</i> », Thessaloniki.
11.	<u>Kounenou, K.</u> , & Athanasopoulou, V. (2004). “The interconnection among students’ preferences on Entertainment, attitude towards drug-usage and levels of self-esteem <i>1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece «Quality of life and Psychology»</i> », Thessaloniki.
12.	<u>Kounenou, K.</u> (2004). “The students’ estimations of the counselling center’s contribution to their quality of <i>1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece «Quality of life and Psychology»</i> », Thessaloniki.
13.	<u>Kounenou, K.</u> , Athanasopoulou, V., & Papadaki, E. (2002). “An investigation into the causes of students’ drop-out in a sample of Greek University students <i>Fedora Psyche Conference 2002 «Cognition, Motivation and Emotion: Dynamics in the Academic Environment»</i> », October, Lisbon.
14.	<u>Kounenou, K.</u> , "Building bridges between the University of Piraeus careers office and the business community” <i>AgCAS Biennial Conference, Building Bridges</i> , The University of the Glamorgan, Wales, (1999)

6. Επιστημονικά/ερευνητικά προγράμματα

- Επιστημονική υπεύθυνη

2020-σήμερα	<i>WOMENTORS-Program for the empowerment of young women.</i> Funded by Bodossakis Foundation
2018-σήμερα	«Interventions for the Support of ASPETE's Students in the context of Social Care » (CODE/MIS : 5024822) Συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα
2018-2019	«Assessment of the effectiveness of the educational program e-drive in the context of the teaching module in Primary Education. Υπουργείο Μεταφορών
2016-17	«Ενίσχυση των δεξιοτήτων συμβουλευτικής και επικοινωνίας των εκπαιδευτικών» ASPETE
2012-2013	«Επαγγελματική συμβουλευτική-σύνδεση σχολείου-κοινωνίας» Virtual School and College Education for Teenagers and Young Adults Ίδρυμα Λαμπράκη

- Μέλος επιστημονικής ομάδας

2018-2020	<i>Πρόγραμμα Νοιάζομαι και Δρω-προαγωγή του εθελοντισμού στο σχολείο.</i> Ίδρυμα Λαμπράκη-ΜΚΟ Δεσμός
2017-σήμερα	WERA International Research Network: «Connecting SEL to Professional Development for Educators and Effective Teaching» coordinated by Boston University (USA) and Padova University (It).
2012-2015	<i>Project «Design, Implementation and Evaluation of Blended Learning Scenarios in a Teacher Training Context. Accommodating their Individual Psychological Characteristics (BleSTePsy)»</i> ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ.

7. Διδακτικό/Ακαδημαϊκό έργο

- Επίβλεψη/εξέταση διδακτορικών διατριβών

Τίτλος	Σχολή/Ίδρυμα	Συμμετοχή
Η οπτική των θεραπευόμενων για το είδος βοήθειας που έλαβαν από ομαδική θεραπεία μακράς διάρκειας. Μια φαινομενολογική έρευνα	Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ	Μέλος τριμελούς
Οικογένεια με παιδί με εγκεφαλική παράλυση. <i>Αξιολογήθηκε με το βαθμό άριστα.</i>	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου.	Μέλος τριμελούς

Ποιότητα της αδελφικής σχέσης στην Ελληνική οικογένεια με παιδί με αγχώδη διαταραχή	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου.	Μέλος τριμελούς
Ο ρόλος της ενσυναίσθησης και της ενεργητικής ακρόασης στην αποτελεσματικότητα των γονικών καθηκόντων των Ελλήνων γονέων	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου.	Μέλος τριμελούς
Λειτουργία της οικογένειας και αδερφική σχέση <i>Αξιολογήθηκε με το βαθμό άριστα.</i>	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Μέλος τριμελούς
Η επίδραση της αυτοεκτίμησης, της συναισθηματικής νοημοσύνης, του κέντρου ελέγχου και της επίλυσης προβλημάτων στην αυτοαποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών\ Πανεπιστήμιο Ι	Μέλος επταμελούς
Κατασκευή Ερωτηματολογίου Γονεϊκότητας Θετικής Ψυχολογίας	Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο	Μέλος επταμελούς
Εντοπισμός και υποστήριξη εφήβων μέσω και υψηλών ικανοτήτων και υποεπίδοση: έρευνα, δράση και παρέμβαση μεντορσίας	Τμήμα Οικονομίας & Βιώσιμης Ανάπτυξης Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο	Μέλος επταμελούς
Δημιουργία ενός θεωρητικού μοντέλου για τις φιλικές σχέσεις ενηλίκων υπό το πρίσμα της Θετικής Ψυχολογίας	Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο	Μέλος επταμελούς
The Interplay of students' Creative Behavior and Learning Style during Digital Game Based Learning	ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών	Μέλος επταμελούς
Η Διδακτική Καθοδήγηση/Mentoring των Εκπαιδευτών Ενηλίκων στην Εφαρμογή Συμμετοχικών Εκπαιδευτικών Τεχνικών»	Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Μέλος επταμελούς

- **Μαθήματα σε Μεταπτυχιακά προγράμματα**

2017-σήμερα	Βασικές αρχές Ψυχαναλυτικής Συμβουλευτικής & Βασικές αρχές ψυχοδυναμικής προσέγγισης στη συμβουλευτική ζεύγους & οικογένειας – Υπεύθυνη Σεμιναριακού μαθήματος	ΠΜΣ Συμβουλευτική & Συμβουλευτική Ψυχολογία στην ειδική αγωγή, την εκπαίδευση & την υγεία. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
2018-σήμερα	Ψυχολογία παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Ψυχοκοινωνική υποστήριξη παιδιού & εφήβου. Συντονίστρια Μαθημάτων	ΔΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής μέσω καινοτόμων τεχνολογιών & Βιοιατρικών Προσεγγίσεων. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
2018-2021	«Συμβουλευτική γονέων & παιδιών». Υπεύθυνη σεμιναριακού μαθήματος	ΠΜΣ Προαγωγή Υγείας Παιδιών & Εφήβων- Σχολική Υγιεινή. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας/ ΠΑΔΑ
2021 έως σήμερα	Δεξιότητες συμβουλευτικής. Επιστημονική συ-υπεύθυνη μαθήματος	ΠΜΣ Δημόσια Υγεία. Κατεύθυνση Προαγωγή Υγείας Παιδιών & Εφήβων- Σχολική Υγεία. ΠΑΔΑ

2020 έως σήμερα	Θεραπεία οικογένειας & εξαρτήσεις. Μοντέλα και παρέμβαση στη θεραπεία της οικογένειας	Ψυχική υγεία-εξαρτήσεις και νέες τεχνολογίες. ΤΕΠΕΚΕ. Πανεπιστήμιο Πατρών
2014-2016 (Χειμερινό εξάμηνο)	Ψυχολογία της Προσωπικότητας – Αναπτυξιακές Αποκλίσεις	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία», ΦΠΨ/ΕΚΠΑ
2015-2017 (Εαρινό εξάμηνο)	Βιοματικό Εργαστήριο προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»/Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2016-2017 (Χειμερινό εξάμηνο)	Θεωρία και Πράξη της Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»/Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2008-2014 (Εαρινό εξάμηνο)	Counselling & Guidance in Education	Roehampton University London MA in Education «Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής»/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- **Μαθήματα σε μεγάλης διάρκειας μετεκπαιδευτικά προγράμματα επαγγελματιών ψυχικής υγείας**

2021- έως σήμερα. Εφαρμογή της Ψυχαναλυτικής/ψυχοδυναμικής θεωρίας στην ομάδα, το ζεύγος, την οικογένεια. Υπεύθυνη σεμιναριακού μαθήματος.

Πρόγραμμα εκπαίδευσης στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία. ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.