

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ****Δρ Μιλτιάδη Π. ΚΑΡΒΟΥΝΗ****Ψυχολόγος – Ειδικός Παιδαγωγός  
τ. Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε. Αττικής****1. Τίτλοι σπουδών****α) Διδακτορικός τίτλος.****Τίτλος: «Σχολική ετοιμότητα και δυσλεξία: Κατασκευή ενός τεστ για τον εντοπισμό δυσλεξικής συμπεριφοράς σε παιδιά ηλικίας 5 έως 8 ετών»****Εκπ. Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Τμήμα Νηπιαγωγών (2006)****Άριστα****β) Πτυχίο ΑΕΙ****Τίτλος: Ψυχολογίας (Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Ψυχολόγου)****Εκπ. Ίδρυμα: Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ****γ) Πτυχίο ΑΕΙ****«Πολιτική Επιστήμες»****Ίδρυμα Νομικών Οικονομικών και Πολιτικών επιστημών ΕΚΠΑ  
(1992)****δ) Πτυχίο ΑΕΙ(2003)****Τίτλος: «Παιδαγωγική Επιστήμη»****Εκπ. Ίδρυμα Π.Τ.Δ.Ε –ΕΚΠΑ****ε) Μετεκπαίδευση στη Συμβουλευτική Παιδαγωγική(Μόναχο -  
1998)****στ) Τίτλος: Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας****Εκπ. Ίδρυμα Παιδαγωγική ακαδημία Τρίπολης (1986)**

## 2. Διδακτικό-Επιμορφωτικό έργο

### α. Αυτοδύναμο διδακτικό έργο ΑΕΙ

Διδασκαλία σε ΑΕΙ και ΑΣΠΑΙΤΕ που ανατέθηκε με βάση το π.δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α΄) ή με απόφαση του οικείου τμήματος.

1	10/2020	1/2023	«Ειδική Αγωγή – Παιδαγωγική Ψυχολογία» <b>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ΕΑΠ</b>
2	10/21	1/23	ΣΔΥ –ΠΑΔΑ «Ειδική Αγωγή»
3	10/19	6/2023	«Ψυχομετρία» <b>Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</b> «Ειδική Αγωγή: Ένταξη στην προσχολική εκπαίδευση» <b>Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</b>
4	1/9/2006	28/2/2007	«Ψυχομετρικά τεστ στην εκπαίδευση» <b>ΠΤΔΕ -ΕΚΠΑ</b>
5	1/11/2006	28/2/2007	«Ειδική Αγωγή» <b>Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</b>
6	1/9/2007	29/2/2008	«Ψυχομετρικά τεστ στην εκπαίδευση» <b>ΠΤΔΕ -ΕΚΠΑ</b>
7	1/11/2007	29/2/2008	«Παιδαγωγική Ψυχολογία και Επικοινωνία» <b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
8	1/3/2008	28/6/2008	«Ψυχομετρικά τεστ στην εκπαίδευση» <b>ΠΤΔΕ -ΕΚΠΑ</b>
9	13/10/2008	12/2/2009	«Ψυχολογία της προσωπικότητας» <b>ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ</b>
10	1/3/2010	30/6/2010	«Ψυχολογία της προσωπικότητας» <b>ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ</b>
11	1/2/2011 1/2/2011	30/6/2011 30/6/2011	«Στοιχεία Επαγγελματικής Αξιολόγησης και Ψυχομετρίας» <b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>

12	1/9/2011	28/2/2012	Γενική και Εξελικτική Ψυχολογία» <b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>

**β. Σε επιμορφωτικά προγράμματα Υπουργείου Παιδείας -ΑΕΙ-ΙΕΠ-Π.Ι**

1. Επιμορφωτής στο Ταχύρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του **Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** με τίτλο «**Νέα διδακτικά πακέτα για την Α/θμια εκπαση**» για δασκάλους Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ιουν – Σεπ 2006 – **23 ώρες** διδασκαλίας)
2. Επιμορφωτής στο Ταχύρυθμο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του **Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** με τίτλο «**Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης**» για Νηπιαγωγούς – Δασκάλους Δημοτικής – Δασκάλους Ειδικοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ιαν-Δεκ 2006 - **86 ώρες** διδασκαλίας)
3. Επιμορφωτής στην **Εισαγωγική Επιμόρφωση** για Νηπιαγωγούς – Δασκάλους Δημοτικής – Δασκάλους (Σεπ 2009- **33 ώρες** διδασκαλίας)
4. Επιμορφωτής στο σεμινάριο εξειδικευμένης επιμόρφωσης ετήσιας διάρκειας από το 2005 έως σήμερα με τίτλο «**Θέματα Ειδικής Αγωγής: Μαθησιακές δυσκολίες και Δυσλεξία**» του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**, συνολικά **100 ώρες**
5. «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» Παιδαγωγικό Ινστιτούτο **200 ώρες**

### **3. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα**

#### **α. ΑΕΙ και ΝΠΔΔ**

##### **1.DELFE (Leonardo Da Vinci) Distance and Life Long Training for the Deaf people in the E-Commerce and New Technologies Sector via e-Learning Tools**

Εξ αποστάσεως και διαρκής εκπαίδευση σε κωφά άτομα σε ηλεκτρονικό εμπόριο και νέες τεχνολογίες μέσω τηλεεκπαίδευσης. "ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ" Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "Δ", ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΈΝΩΣΗ ΚΩΦΩΝ (Π.Ε.Κ.), Εξειδικευμένο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης και Αποκατάστασης Ανέργων Κωφών Νέων ΚΕΕΣΕ, Universite Lumiere Lyon2, Institut de Psychologie, Scolaire des Jeunes Sourds (SSEFIS) de Lyon, Universite de Picardie Jules-Vernes, Centre Universitaire de Recherches, Danish Deaf Youth Association (DDYA), Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Λευκωσία Κύπρος από: 2002-2005 ως **Scientific Coordinator**

2 ΕΠΕΑΕΚ 2 «Βελτίωση Συνθηκών Ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων με πολλαπλές αναπηρίες» Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος έτος 2003-2004

3ΥΠΔΒΜ /ΚΕΕ «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης (ΑΕΕ)» MIS295381 - έτος 2010-11

4.«Παραγωγή βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία» Κατηγορία Πράξης 4.1.1.δ.με επιστημονικά υπεύθυνη την κ. Ελένη Μαραγκουδάκη.

**5. Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» (Α.Π.1 300607, Α.Π.2 300608, Α.Π.3 300609).**

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης έχει αναλάβει από το Σεπτέμβριο του 2010 την υλοποίηση της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών

και παλιννοστούντων μαθητών», η οποία εντάσσεται στο επιχειρησιακό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Γενικός σκοπός της Πράξης είναι η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στο ελληνικό σχολείο, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση των ομάδων αυτών με γηγενείς μαθητές, καθώς και η κοινωνική τους ένταξη.

#### **6. Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά (2010-2013)**

Σε συνεργασία με το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Αθηνών συμμετέχει με διττό ρόλο στο πρόγραμμα **«Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά: Διδασκαλία της Γλώσσας και διδακτικό υλικό»**

(i) ως **Επιστημονικός Συνεργάτης**, όσο και

(ii) ως **Σχολικός Σύμβουλος** της περιοχής Αχαρνών με την ένταξη δύο σχολείων της περιφέρειάς του στο υπό εξέλιξη μέχρι το 2013 πρόγραμμα.

**7. Συμμετέχει με διττό ρόλο στην πιλοτική εισαγωγή στην Ελλάδα του νέου θεσμού των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π), τόσο**

(i) ως **μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** στον Τομέα της Σχολικής Ψυχολογίας, όσο και

(ii) ως **Σχολικός Σύμβουλος (Συντονιστής)** της ΖΕΠ Αχαρνών με την ένταξη τριών σχολείων της περιφέρειάς του στο υπό εξέλιξη μέχρι το 2015 πρόγραμμα, το οποίο υλοποιείται υπό την αιγίδα του ΥΠΔΒΜ

#### **4. Συγγραφικό έργο**

Το συγγραφικό έργο κατατίθεται ολόκληρο σε ηλεκτρονική μορφή (συσκευή αποθήκευσης) με την κατωτέρω σειρά και με αριθμό δικαιολογητικού .

##### **α. Βιβλία.**

#### **1. «Φωνολογικό τεστ ανίχνευσης δυσλεξικής συμπεριφοράς για παιδιά ηλικίας 5 έως 6 ετών»**

ISBN: 978-960-88112-2-8

Έκδοση Πρώτη: Νοέμβριος 2007

Copyright © 2007 Μιλτιάδης Π. ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ, Λάμπρος Σταύρου

Copyright © 2007 *Εκδόσεις Άνθρωπος*

*(Το ανωτέρω Τεστ διανέμεται για 10 συνεχή ακαδημαϊκά έτη ως Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα στα Πανεπιστήμια Αθηνών, Ιωαννίνων και Θεσσαλίας και χρησιμοποιείται ευρέως σε ψυχοδιαγνωστικά κέντρα, κέντρα λογοθεραπείας, ειδικές εκπαιδευτικές δομές, τμήματα ένταξης ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα και κανονικά Νηπιαγωγεία)*

#### **2. «Φωνολογικό τεστ ανίχνευσης δυσλεξικής συμπεριφοράς για παιδιά ηλικίας 6 έως 8ετών»**

ISBN 978-960-92893-3-7 Έκδοση Πρώτη: Ιούνιος 2018

Copyright © 2018 Μιλτιάδης Π. ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ Copyright © 2018 *Αυτοέκδοση*

#### **3. «Φωνολογική επίγνωση και δυσλεξία: Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση»**

ISBN: 978 – 960 – 92893 – 1 -3 Έκδοση Πρώτη: Νοέμβριος 2010

Copyright © 2010 Μιλτιάδης Π. ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ

Copyright © 2010 Αθήνα 2010

#### 4. «Ένταξη των παιδιών με ειδικές ανάγκες στο κανονικό σχολείο»

ISBN: 978 – 960 – 92893 – 2 -0 Έκδοση Πρώτη: Νοέμβριος 2010  
 Copyright © 2010 Μιλτιάδης Π. ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ Copyright © 2010  
 Αθήνα 2010

##### β. Άρθρα

Δημοσίευση άρθρων, σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές, σχετικών με την εκπαίδευση ή με το αντικείμενο της ανατιθέμενης άσκησης καθηκόντων που αξιοποιούν την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία

##### 1. Karvounis, M.(2007).

«The Greek Preschool Screening Battery to predict reading and spelling difficulties», *Journal of Curative and Intercultural Psychopadagogy*, 1,2007

##### 2. Karvounis, M. (2008). «Phonological Processing Screening Test 6-8».

*Journal of Curative and Intercultural Psychopadagogy*, 2, 2007

##### 3. Athanasios Drigas, Miltos Karvounis, Dimitris Kouremenos, John Vrettaros, (2008). «The diagnosis of the educational needs of the hearing Impaired», *Int. J. Social and Humanistic Computing*, Vol. X, No. Y, xxxx

##### 4. Καρβούνης, Μ. (2008). «Μαθησιακή και ψυχοκοινωνική υποστήριξη με μαθησιακές δυσκολίες στη σχολική τάξη» *Περιοδικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με τίτλο «Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης»*, Αθήνα 2007

##### γ. Πρακτικά Συνεδρίων

1.Καρβούνης, Μ. (2004). *Αντιμετώπιση της δυσλεξίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Ιωάννινα: Συνέδριο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Εργαστηρίου Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Ειδική αγωγή και εκπαίδευση», Κιλκίς 7,8, και 9 Μαΐου 2004

2. Καρβούνης, Μ. & Σταύρου, Π-Δ. (2007). «Συγκρότηση και κατασκευή ενός αναγνωστικού τεστ για τα παιδιά ηλικίας 6-10 ετών»

*Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης», τ.β. (σσ 88-98) Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN 978 – 960 – 333 – 514-6*

**3. Σταύρου, Λ., Καρβούνης, Μ.(2005). Φωνολογική επίγνωση και δυσλεξία: Αναγκαιότητα και υλοποίηση μιας διαχρονικής έρευνας σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Πρακτικά του Ε΄ Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή και θέμα : «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης» ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών) σε συνεργασία με το Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ. στις 26, 27 και 28 Νοεμβρίου 2004, Αθήνα. ISBN 960 – 88357 – 3 – 9**

**4. Σταύρου, Λ. & Καρβούνης, Μ. (2005). Ανάπτυξη τεστ για την πρόωμη ανίχνευση δυσλεξίας. Συνέδριο, ANTIKAIADIAS- Αναπαραστάσεις και ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις για τα άτομα με ειδικές ανάγκες (σσ.240-253). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα ISBN 960-442-213-8**

#### **5.Επιμόρφωση πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων:**

##### **α. ΕΚΔΔΑ**

- «Βεβαίωση Πιστοποίησης της Καθοδηγητικής Επάρκειας Εκπαιδευτικού» (Από 12/4-13/7/2013 - ώρες 96)

##### **β. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - ΙΕΠ**

- «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» (Εννεάμηνη διάρκεια από 4/1/2011 – 17/10/2011 )
- «Επιμόρφωση Στελεχών σε θέματα Αξιολόγησης» (Μάρτιος – Μάιος 2014 – ώρες 18)

##### **γ. ΑΕΙ (ετήσια επιμόρφωση)**



- ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ 2000-2001 «Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής αναβάθμισης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

**Ετήσια διάρκεια** – Πρόγραμμα 10 δέκα μαθημάτων διάρκειας 33 ωρών το κάθε ένα σύνολο 330 ώρες

## **6. Γνώση Τ.Π.Ε. Επιπέδου Α(2005) και Τ.Π.Ε. Β Επιπέδου (2014)**

## **7. Γνώση ξένης γλώσσας**

Τίτλος: «**Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS)**»

Εκπ. Ίδρυμα: **Goethe Institut Muenchen (1998)**

(Αριθμός δικαιολογητικού 9)

## **8. Διοικητική εμπειρία**

- (i) **Διοικητική εμπειρία με την ιδιότητα του Σχολικού Συμβούλου**

**Έτη 10 Μήνες: 11 (Από 13/8/2007 έως 25/9/2018)**

- (ii) **Διοικητική εμπειρία με την ιδιότητα του Διευθυντή Σχολικής μονάδας**

**Έτη 2 (Από 8/12/2005 έως 12/8/2007)**

## **9. Διδακτική εμπειρία**

- (i) **Με την ιδιότητα του δασκάλου σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έτη δεκατέσσερα (14)**

- (ii) **Με την ιδιότητα του Σχολικού Συμβούλου έτη έντεκα (11)**

- (iii) **Με την ιδιότητα του διδάσκοντα σε Α.Ε.Ι με αυτόνομο διδακτικό έργο: διδακτικά εξάμηνα δέκα (10)**

## **B. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ/ΔΙΕΘΝΗΣΥΝΕΔΡΙΑ**

### **Ως εισηγητής - επιμορφωτής**

- 1. Karvounis, M. (2008).** Presentation of „FO.T.A.DY.S“ Pholological Test of Early Identification of Dyslexia. The 13th International -2nd World Conference of the A.P.P.A.C με τίτλο «Psychology,Neuropsychiatry and Social Work in Modern Times»held at the Athens Hilton Hotel, May 20- 23, 2008
- 2. Karvounis, M. (2008).** Administration of FO.T.A.DY.S“ Pholological Test of Early Identification of Dyslexia. **Workshop D** in the 13th International -2nd World Conference of the A.P.P.A.C με τίτλο «Psychology, Neuropsychiatry and Social Work in Modern Times»held at the Athens Hilton Hotel, May 20- 23, 2008
- 3. Drigas, A., Karvounis, M (2007)** «THE DIAGNOSIS OF EDUCATIONAL NEEDS OF THE HEARING IMPAIRED ON THE NEW TECHNOLOGIES» παρουσίαση στο διεθνές συνέδριο με τίτλο «Psychological Assessment» που πραγματοποιήθηκε από τις 3 έως 7--5-2007 στη Θεσσαλονίκη
- 4. Karvounis, M., Stavrou, L. (2006).** “Psychodiagnostic assessment and learning support of children with writing difficulties” paper presented in *26th International Congress of Applied Psychology*, International Association of Appleid Psychology, Athens 16-21 July 2006
- 5. Karvounis, M., Stavrou, L. (2005).** “Early prediction and prevention of reading and spelling difficulties: A longitudinal approach” paper presented in *27th International School Psychology Association-*

*Colloquium 2005*, International School Psychology Association (ISPA), Athens 13-17 July 2005.

**6. Karvounis, M., Stavrou, L. (2004).** "Quality in early prevention of dyslexia: A phonological awareness training and letter sounds in kindergarten" paper presented in *1st International Conference: Quality of life and Psychology*, Psychological Society of Northern Greece (PSNG), Thessaloniki 3 - 5 December 2004.

**7. Karvounis, M., Stavrou, L. (2004).** "Construction of a Dyslexia Identification Test for children aging 5 to 8 years" paper presented in *5th World Congress on Dyslexia*, University of Macedonia, Thessaloniki 23 - 28 August 2004

#### Ως επιμορφούμενος

1. Συμμετείχε στις εργασίες του 1ου Ειδικού Συνεδρίου της Γερμανικής Συνομοσπονδίας για τη Δυσλεξία, που πραγματοποιήθηκε στην πόλη Βούρτσμπουργκ (**Würzburg**) στις 13 Μαρτίου με θέμα «**Δυσαριθμησία – Μια πρόκληση για το σχολείο, την πολιτική και την κοινωνία**» εκπροσωπώντας το Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α)
2. Συμμετείχε στις εργασίες του 14ου Ειδικού Συνεδρίου της Γερμανικής Συνομοσπονδίας για τη Δυσλεξία, που πραγματοποιήθηκε στην πόλη Φράιμπουργκ (**Freiburg**) από 19 έως 21 Σεπτεμβρίου 2002 με θέμα «**Δυσλεξία και Δυσαριθμησία. Νέοι δρόμοι για το μέλλον. Επίκαιρα αποτελέσματα της Πράξης και Έρευνας**» εκπροσωπώντας το Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α)

### Γ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ/ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ

#### Ως εισηγητής

1. **Καρβούνης, Μ. (2008).** «Πρωτογενής πρόληψη των ειδικών και γενικών δυσκολιών του γραπτού λόγου» παρουσίαση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία από 28/5 έως 1-6- 2008 στην Αθήνα

2. **Καρβούνης, Μ. & Κατερέλος, Ι. (2007).** Ηγεσία: Το διπλό πρόσωπο του Ιανού. Η ηθική παρενόχληση στο σχολικό χώρο εργασίας ως αίτιο και σύμπτωμα κακής ηγεσίας. Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πολιτικής Ψυχολογίας με θέμα : «Ηγεσία, Προσωπικότητα και Πολιτική: Ψυχολογικές και κοινωνικές απαιτήσεις και ψευδαισθήσεις πολιτικού σχηματισμού σε περιόδους ιστορικών αλλαγών» που πραγματοποιήθηκε από τις 24 – 27 Μαΐου στην Αθήνα
3. **Καρβούνης, Μ. & Σταύρου, Π-Δ (2007)** Συγκρότηση και κατασκευή ενός αναγνωστικού τεστ για τα παιδιά ηλικίας 6-10 ετών παρουσίαση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «*Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης*», που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ Αθηνών από 26 έως 29- 4- 2007 στη Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών
4. **Καρβούνης, Μ. & Σαρρής, Δ. (2007)** Ένταξη των παιδιών με αναπηρία στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «*Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης*», ΠΤΔΕ Αθηνών από 26 έως 29- 4- 2007 στη Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών
5. **Καρβούνης, Μ. & Δρίγκας, Α. (2007)** «Τεστ αναγνωστικής επεξεργασίας 1-4» παρουσίαση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία από 17 έως 22-4- 2007 στο Ρέθυμνο.
6. **Καρβούνης, Μ. & Σταύρου, Α (2007)** «Δυσλεξία: πρόωμη ανίχνευση, διάγνωση και ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση» παρουσίαση στη διημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Δυσλεξίας με θέμα : «Δυσλεξία, ΔΕΠΥ: Πώς σχεδιάζεται το μέλλον στην Ελλάδα για την αντιμετώπιση αυτών των διαταραχών» που διοργανώθηκε στις 10 και 11-3- 2007 στην Αθήνα
7. **Καρβούνης, Μ. (2006).** «Πρόωμη ανίχνευση, πρόγνωση και πρόληψη των δυσκολιών στην ανάγνωση και ορθογραφημένη γραφή» παρουσίαση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο *Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες-Δυσλεξία με διεθνή συμμετοχή*, που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ Αθηνών από 20 έως 21-1- 2006 στη Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών.

8. **Καρβούνης, Μ. (2005).** «*ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ*» Πρακτικά του *Αφιέρωματος στα άτομα με ειδικές ανάγκες-ΑΝΤΙΚΑΙΛΑΔΑΣ 2005* που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικών Αναπαραστάσεων και Μεθοδολογίας (ΕΛ.Ε.Κ.Α.Μ) σε συνεργασία με το Φιλολογικό Σύλλογο «Παρνασσός» στις 17 Δεκεμβρίου 2005 στην Αθήνα.
9. **Καρβούνης, Μ. (2005).** «Ψυχομετρικές μέθοδοι για τη διάγνωση της δυσλεξικής συμπεριφοράς στην έρευνα και την κλινική πρακτική» παρουσίαση στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία από 1 έως 4-12- 2005 στα Ιωάννινα.
10. **Καρβούνης, Μ., Σταύρου, Α. (2005).** «Προβλεπτική εγκυρότητα του τεστ εντοπισμού δυσλεξικής συμπεριφοράς 5-8». Παρουσίαση σε Συμπόσιο στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή και θέμα: «*Σχολείο και Οικογένεια*» που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος στις 18, 19 και 20 Μαρτίου 2005, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
11. **Καρβούνης, Μ., Σταύρου, Α. (2004).** «Φωνολογική επίγνωση και δυσλεξία: Αναγκαιότητα και υλοποίηση μιας διαχρονικής έρευνας σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας» παρουσίαση στο Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή και θέμα : «*Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης*» που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ (Τομέας Επιστημών Αγωγής & Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας) σε συνεργασία με το Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ. στις 26, 27 και 28 Νοεμβρίου 2004, στο Κεντρικό Κτήριο του Πανεπιστημίου Αθηνών
12. **Καρβούνης, Μ. (2004).** «Ανάπτυξη τεστ για την πρόιμη ανίχνευση δυσλεξίας» παρουσίαση στα πλαίσια της ημερίδας με θέμα *Αφιέρωμα στα άτομα με ειδικές ανάγκες-ΑΝΤΙΚΑΙΛΑΔΑΣ 2004* που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικών Αναπαραστάσεων και Μεθοδολογίας (ΕΛ.Ε.Κ.Α.Μ) σε συνεργασία με το Φιλολογικό Σύλλογο «Παρνασσός» στις 31 Ιανουαρίου στην Αθήνα

13. **Καρβούνης, Μ.** (2003). "Κατασκευή ενός τεστ εντοπισμού δυσλεξικής συμπεριφοράς σε παιδιά ηλικίας 5-8 ετών. Ανάπτυξη, δυνατότητες, όρια και πρώτα αποτελέσματα" 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Ανθρώπινη συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη», από την Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, από 21 έως 23 Νοεμβρίου 2003 στο Βόλο

14. **Καρβούνης, Μ.** (2003) «Κατασκευή ενός τεστ εντοπισμού δυσλεξικής συμπεριφοράς σε παιδιά ηλικίας 5-8 ετών: Προκαταρκτική έρευνα» παρουσίαση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία από 21 έως 23-05-2003 στη Ρόδο.

## **Δ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ/ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ**

### **Ως επιμορφούμενος**

1 Από τις 26/6/08 έως τις 2/7/08 έλαβα μέρος στο πενθήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αθήνα.

2 Από 12/1/04 έως 5/2/04 έλαβα μέρος στο σεμινάριο του δικτύου ΕΥΤΕΧΝΟΣ που πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα «ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ »

## **Ε. ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ**

### **Ως εισηγητής**

**1.Καρβούνης, Μ.** «Πρώιμη ανίχνευση Μαθησιακών Δυσκολιών και τρόποι παρέμβασης» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Δρ Ελένη Μέλλου για τις νηπιαγωγούς της 2ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, με έδρα την Παλλήνη, το Μάρτιο του 2008.

- 2.Καρβούνης, Μ.** «Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο» που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο κ.Γούπο Θεόδωρο για τους εκπαιδευτικούς της 28<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, τον Απρίλιο του 2008.
- 3. Καρβούνης, Μ.** «Δειγματικές διδασκαλίες στα μαθήματα του Δημοτικού Σχολείου» που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο κ.Γούπο Θεόδωρο για τους εκπαιδευτικούς της 28<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, τον Οκτώβριο του 2008.
- 4. Καρβούνης, Μ.** «Μελέτη περίπτωσης ΔΕΠΥ» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Χολέβα Ειρήνη για τους εκπαιδευτικούς τη 21ης Περιφέρειας Αττικής , τον Δεκέμβριο του 2008
- 5. Καρβούνης, Μ.** «Πρώιμες ενδείξεις δυσκολιών στο γραπτό λόγο σε παιδιά πρωτοσχολικής ηλικίας» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο της 5ης Περιφέρειας Αττικής , τον Νοέμβριο του 2008.
- 6. Καρβούνης, Μ.** «Πρώιμη ανίχνευση δυσκολιών στο γραπτό λόγο και τρόποι αντιμετώπισης» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο της 5ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής κ. Μπασαγιάννη, τον Φεβρουάριο του 2009, στη Χαλκίδα
- 7. Καρβούνης, Μ.** «Προβλήματα συμπεριφοράς και μάθησης στο σχολείο» που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο κ.Γούπο Θεόδωρο για τους εκπαιδευτικούς της 28<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, τον Φεβρουάριο του 2009.
- 8. Καρβούνης, Μ.** «Προβλήματα συμπεριφοράς στο χώρο του σχολείου και τρόποι αντιμετώπισής τους» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Κυριακή Βασιλική για τους εκπαιδευτικούς της 30<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, τον Απρίλιο του 2009.
- 9. Καρβούνης, Μ.** «Αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και ΔΕΠΥ στην κανονική τάξη» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Χολέβα Ειρήνη για τους εκπαιδευτικούς τη 21ης Περιφέρειας Αττικής , τον Ιούνιο του 2009
- 10. Καρβούνης, Μ.** «Διδακτική των μαθημάτων στο δημοτικό σχολείο» που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο κ. Γούπο Θεόδωρο για τους

εκπαιδευτικούς της 28<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, τον Νοέμβριο του 2009.

**11. Καρβούνης, Μ.** «Ο ρόλος της φωνολογικής επίγνωσης στην προσχολική ηλικία» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο της 4ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής κ. Καραμπατζάκη Ζωή, τον Ιούνιο του 2004

**12. Καρβούνης, Μ.** «Αντιμετώπιση της δυσλεξίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Αξίωση και ανάγκη για μια εναλλακτική θεώρηση της αποκατάστασης των προβλημάτων του γραπτού λόγου» Πρακτικά του Σεμιναρίου *Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης* που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης στις 7, 8 και 9 Μαΐου στο Κιλκίς

## **ΣΤ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΑΩΝ**

### **Ως Σχολικός Σύμβουλος**

1. Θέμα **«Μαθησιακές Δυσκολίες: Εντοπισμός, αξιολόγηση και υποστήριξη των παιδιών με γενικές και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο σχολείο»** Πέμπτη 20 Μαρτίου 2008 στο διδακτήριο του 22ου Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών

2. Θέμα: **«Η ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης στο δημοτικό σχολείο»** Τετάρτη 26 Νοεμβρίου 2008 26ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών.

3. Θέμα: **«Θέματα διδακτικής και παιδαγωγικής διαχείρισης στο σχολικό περιβάλλον»** Τετάρτη 8 Απριλίου 2009 στο διδακτήριο του 26ου και 29ου Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών

4. Θέμα : **« Παιδική κακοποίηση: τρόποι διαχείρισης στο σχολικό περιβάλλον »** Τρίτη 16 Ιουνίου 2009 στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δήμου Αχαρνών

5. Θέμα: **«Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα και μαθησιακές δυσκολίες»** Παρασκευή 5 Φεβρουαρίου 2010, από τις 8.00 μέχρι τις 14.00 στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δήμου Αχαρνών



6. Θέμα: «**Learning by Design**» (Μάθηση μέσω σχεδιασμού) Δευτέρα 29 Νοεμβρίου 2010 και ώρα 12:00 έως 14:00, στο διδακτήριο του 26ου και 29ου Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών η **πρώτη παρουσίαση στην Ελλάδα** της διδακτικής προσέγγισης από τους διεθνούς φήμης παιδαγωγούς **Μαίρη Καλαντζή, Κοσμήτορα του College of Education University of Illinois, Urbana-Champaign και Bill Cope, Καθηγητή του College of Education University of Illinois, Urbana-Champaign**

7. Θέμα: «**Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας: Αφετηρία και Προοπτικές**» Δευτέρα 7 Φεβρουαρίου 2011, στο διδακτήριο του 26ου και 29ου Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών στο Ολυμπιακό Χωριό.

8. Θέμα: «**Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά: Διδασκαλία της Γλώσσας και διδακτικό υλικό**», σε συνεργασία με το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Αθηνών, την **Τετάρτη 9 Μαρτίου 2011** και ώρα **08:00** ως **14:00** στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών

9. Θέμα: «**Οι διαπολιτισμικές οικογένειες ως αφορμή για την εξέλιξη του σχολείου: Αναζητώντας εκ νέου νόημα μέσα και έξω από την τάξη. Η περίπτωση των προσφυγικών οικογενειών**» Επιμορφωτική Ημερίδα διεξήχθη την **Πέμπτη 2 Φεβρουαρίου 2017**, στην αίθουσα εκδηλώσεων του **3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Διονύσου**

## **Z. ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ**

**I. Συμμετοχή σε δράσεις που προάγουν το σχολείο στην ευρύτερη κοινωνία ή εκπαιδευτική κοινότητα π.χ. δράσεις Αριστείας.**

1. Συμμετοχή ως **αξιολογητής** στον Θεσμό Αριστείας 2012, στο πλαίσιο της Πράξης «**Θεσμός Αριστείας και ανάδειξη Καλών Πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3, - Οριζόντια Πράξη, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**».

2. Συμμετοχή από το 2012 ως **συντονιστής**, παιδαγωγικά και επιστημονικά υπεύθυνος των σχολείων της περιφέρειας του Δήμου

Διονύσου και του Δήμου Μαραθώνα στην κατασκευή δικτύου με τίτλο «Ιριγόνη» και θέμα: «Ανάδειξη της τοπικής ιστορίας του Διονύσου», υπό την αιγίδα του ΔΙΑΖΩΜΑΤΟΣ και επικεφαλής του κ. Σταύρο Μπένο(τ.υπ. Πολιτισμού) και κ. Λαμπρινουδάκη, καθηγητή Αρχαιολογίας

**II. Συμμετοχή σε δειγματικές διδασκαλίες των ΠΕΚ ή επιμορφωτικές ημερίδες δημοσίων φορέων.**

1. Δειγματική διδασκαλία στο 2ο ΠΕΚ από 24/8 – 24/9 2009

2. Δειγματική διδασκαλία στο 2ο ΠΕΚ από 19/11 – 23/11 2012

**3. Καρβούνης, Μ.** «Αυτισμός – Σύνδρομο Asperger» που διοργανώθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο κ. Γούπο Θεόδωρο για τους εκπαιδευτικούς της 18ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, τον Μάρτιο του 2014. (18 ώρες)

**4. Καρβούνης, Μ.** «Μελέτη περίπτωσης ΔΕΠΥ» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Χολέβα Ειρήνη για τους εκπαιδευτικούς τη 21ης Περιφέρειας Αττικής, τον Δεκέμβριο του 2008

**5. Καρβούνης, Μ.** «Πρώιμες ενδείξεις δυσκολιών στο γραπτό λόγο σε παιδιά πρωτοσχολικής ηλικίας» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο της 5ης Περιφέρειας Αττικής, τον Νοέμβριο του 2008.

**6. Καρβούνης, Μ.** «Πρώιμη ανίχνευση δυσκολιών στο γραπτό λόγο και τρόποι αντιμετώπισης» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο της 5ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής κ. Μπασαγιάννη, τον Φεβρουάριο του 2009, στη Χαλκίδα

**7. Καρβούνης, Μ.** «Προβλήματα συμπεριφοράς και μάθησης στο σχολείο» που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο κ. Γούπο Θεόδωρο για τους εκπαιδευτικούς της 28ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης

Αττικής, τον Φεβρουάριο του 2009.

**8. Καρβούνης, Μ.** «Προβλήματα συμπεριφοράς στο χώρο του σχολείου και τρόποι αντιμετώπισής τους» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Κυριακή Βασιλική για τους εκπαιδευτικούς της 30ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, τον Απρίλιο του 2009.

**9. Καρβούνης, Μ.** «Αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και ΔΕΠΥ στην κανονική τάξη» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Χολέβα Ειρήνη για τους εκπαιδευτικούς τη 21ης Περιφέρειας Αττικής, τον Ιούνιο του 2009

**10. Καρβούνης, Μ.** «Διδακτική των μαθημάτων στο δημοτικό σχολείο» που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο κ.Γούπο Θεόδωρο για τους εκπαιδευτικούς της 28ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, τον Νοέμβριο του 2009.

**11. Καρβούνης, Μ.** «Ο ρόλος της φωνολογικής επίγνωσης στην προσχολική ηλικία» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο της 4ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής κ. Καραμπατζάκη Ζωή, τον Ιούνιο του 2004

**12. Καρβούνης, Μ.** «Αντιμετώπιση της δυσλεξίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Αξίωση και ανάγκη για μια εναλλακτική θεώρηση της αποκατάστασης των προβλημάτων του γραπτού λόγου» Πρακτικά του Σεμιναρίου *Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης* που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης στις 7, 8 και 9 Μαΐου στο Κιλκίς 3. **«Μαθησιακές Δυσκολίες: Εντοπισμός, αξιολόγηση και υποστήριξη των παιδιών με γενικές και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο σχολείο»** Πέμπτη 20 Μαρτίου 2008 στο διδακτήριο του 22ου Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών

13. «Μαθησιακές δυσκολίες» ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ Σεμινάριο για την Ειδική Αγωγή, Φεβρουάριος 2014

**III. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές/επιμορφωτικές ημερίδες ως εισηγητής/επιμορφωτής.**

**1.Καρβούνης, Μ.** «Πρώιμη ανίχνευση Μαθησιακών Δυσκολιών και τρόποι παρέμβασης» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Δρ Ελένη Μέλλου για τις νηπιαγωγούς της 2ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, με έδρα την Παλλήνη, το Μάρτιο του 2008.

**2.Καρβούνης, Μ.** «Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο» που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο κ.Γούπο Θεόδωρο για τους εκπαιδευτικούς της 28ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, τον Απρίλιο του 2008.

**3. Καρβούνης, Μ.** «Δειγματικές διδασκαλίες στα μαθήματα του Δημοτικού Σχολείου» που διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο κ.Γούπο Θεόδωρο για τους εκπαιδευτικούς της 28ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, τον Οκτώβριο του 2008.

4. Θέμα: «**Η ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης στο δημοτικό σχολείο**» Τετάρτη 26 Νοεμβρίου 2008 26ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών.

5.Θέμα: «**Θέματα διδακτικής και παιδαγωγικής διαχείρισης στο σχολικό περιβάλλον**» Τετάρτη 8 Απριλίου 2009 στο διδακτήριο του 26ου και 29ου Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών

6.Θέμα:«**Παιδική κακοποίηση: τρόποι διαχείρισης στο σχολικό περιβάλλον** » Τρίτη 6 Ιουνίου 2009 στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δήμου Αχαρνών

7.Θέμα: «**Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα και μαθησιακές δυσκολίες**» Παρασκευή 5 Φεβρουαρίου 2010, από τις 8.00 μέχρι τις 14.00 στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δήμου Αχαρνών

8. «**Learning by Design**» (Μάθηση μέσω σχεδιασμού) Δευτέρα 29 Νοεμβρίου 2010 και ώρα 12:00 έως 14:00, στο διδακτήριο του 26ου και 29ου Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών η πρώτη παρουσίαση στην

Ελλάδα της διδακτικής προσέγγισης από τους διεθνούς φήμης  
 παιδαγωγούς **Μαίρη Καλαντζή, Κοσμήτορα**  
 του **College of Education University of Illinois, Urbana-Champaign**  
 και **Bill Cope, Καθηγητή**

του **College of Education University of Illinois, Urbana-Champaign**

9 Θέμα: «**Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας: Αφετηρία και Προοπτικές**» Δευτέρα 7 Φεβρουαρίου 2011, στο διδακτήριο του 26ου και 29ου Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών στο Ολυμπιακό Χωριό.

11.Θέμα: «**Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά: Διδασκαλία της Γλώσσας και διδακτικό υλικό**», σε συνεργασία με το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Αθηνών, την **Τετάρτη 9 Μαρτίου 2011** και ώρα **08:00** ως **14:00** στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών

#### **Η. ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ**

Προκειμένου να συνδέσουμε το έργο των εκπαιδευτικών με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής καθώς και με τις κεντρικές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, συντονίζουμε εκπαιδευτικούς ανεξαρτήτως ειδικότητας, για την αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στον ρόλο τους ως παιδαγωγών σε θέματα όπως είναι οι διαδικασίες της αυτο-αξιολόγησης, η αντιμετώπιση προβλημάτων ενδοσχολικής βίας, θέματα για τα οποία μπορεί να οργανώσουμε συναντήσεις και συσκέψεις με τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς ή να οργανώσουμε σχετικές ημερίδες.

Κατά τη διάρκεια της τρέχουσας θητείας μας υλοποιούμε με παρεμβάσεις και εισηγήσεις μας τις κατωτέρω εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις:

1.. Με την ιδιότητα του Ψυχολόγου - Σχολικού Συμβούλου, συντονιστής στην **υλοποίηση σειράς 12 βιωματικών εργαστηρίων σε 15ήμερη βάση** με θέμα «**Ενδοσχολική βία - σχολικός**

εκφοβισμός (*Bullying*)» για τους δασκάλους των σχολείων της περιοχής ευθύνης μας και εφαρμογή τους στη σχολική τάξη σε παιδιά της Ε' και Στ' τάξης

**.2 . Υπεύθυνος ΠΟΔΠ με απόφαση: «Ορισμός Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης (ΠΟΔΠ) της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού ανά Διεύθυνση Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης της ΠΔΕ Αττικής».**

**3. «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης φαινομένων της Σχολικής Βίας και εκφοβισμού στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».**

**4 «Ανάπτυξη προγράμματος για την ανάδειξη της τοπικής ιστορίας του Διονύσου»**

Σενάριο διδασκαλίας, εισαγωγή στην Ευέλικτη ζώνη, κατασκευή δικτύου, συνεργασία με Δήμο Διονύσου, παρουσίαση σε συνέδρια, συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

**5 «Κατασκευή δικτύου Ηριγόνη»** για τα δημοτικά σχολεία σε συνεργασία και υπό την επιστημονική εποπτεία του ΔΙΑΖΩΜΑΤΟΣ με τον καθηγητή αρχαιολογίας κ.Λαμπρινουδάκη

**6. «Ανάπτυξη προγράμματος για την ανάδειξη της σημασίας του Μαραθωνίου Δρόμου»** Σενάριο διδασκαλίας, εισαγωγή στην Ευέλικτη ζώνη, κατασκευή δικτύου, συνεργασία με Δήμο Μαραθώνα και φορείς

**7. Στήριξη εκπαιδευτικών καινοτομιών στις ΤΠΕ**  
Υποστήριξη των σχολικών μονάδων στην εισαγωγή της αξιοποίησης διαδραστικών συστημάτων και Τ.Π.Ε. με την πραγματοποίηση ημερίδων και εργαστηρίων από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς