

## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου

Βασικό στοιχείο της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης του Π.Μ.Σ. Δημόσια Υγεία αποτελεί η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, σε εξαμηνιαία βάση, στις διαδικασίες αξιολόγησης του διδακτικού έργου και συνολικά της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων πραγματοποιείται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. με βάση το πλαίσιο λειτουργίας που έχει καθοριστεί από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου στο τέλος του κάθε εξαμήνου.

Υπεύθυνη για την οργάνωση της ηλεκτρονικής διαδικασίας είναι η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων, τα οποία είναι άμεσα προσβάσιμα στους επιστημονικούς υπευθύνους των μαθημάτων, ακολούθως κοινοποιούνται από τη Γραμματεία στα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Η Συντονιστική Επιτροπή καταγράφει και αναλύει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και διαβουλεύεται για την λήψη βελτιωτικών μέτρων ή δράσεων που κρίνεται ότι απαιτούνται, προκειμένου να αντιμετωπισθούν τα ενδεχόμενα προβλήματα που αποτυπώνονται στην διαδικασία Αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, ο προγραμματισμός του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και οι μελλοντικές δράσεις του Π.Μ.Σ. παρουσιάζονται στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. σε Workshop που οργανώνεται κάθε χρόνο από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Εκτός από την παραπάνω διαδικασία, η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. οργανώνει συναντήσεις με τους φοιτητές στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου με θέμα την εκπαιδευτική διαδικασία το προηγούμενο εξάμηνο και στόχο την καλύτερη επικοινωνία μεταξύ του Π.Μ.Σ. και των φοιτητών, ενώ οι φοιτητές καλούνται ετησίως να συμμετέχουν και σε έρευνα ικανοποίησης από το Π.Μ.Σ. Παράλληλα, πραγματοποιείται διαδικασία αυτο-αξιολόγησης των διδασκόντων μέσω ειδικά διαμορφωμένου ερωτηματολογίου.

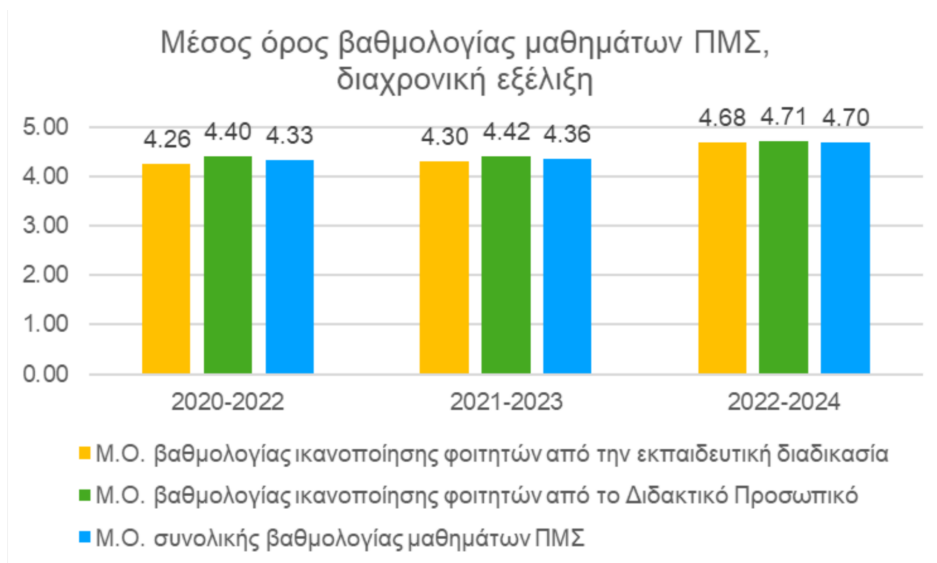
Από την ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προκύπτει πως οι φοιτητές αξιολογούν πολύ θετικά την εκπαιδευτική διαδικασία, τους διδάσκοντες και τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Ιδιαίτερα σημαντικό κρίνεται το γεγονός ότι οι διδάσκοντες λαμβάνουν από τους φοιτητές πολύ υψηλή βαθμολογία στις ερωτήσεις που αφορούν στην αλληλεπίδραση μαζί τους, στοιχείο που καταδεικνύει τον φοιτητοκεντρικό προσανατολισμό του ΠΜΣ, διάσταση στην οποία διαχρονικά δίνεται έμφαση και αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής προσέγγισης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας. Τα βασικά αποτελέσματα της αξιολόγησης για το Ακαδ. έτος 2023-2024 αποτυπώνονται στα Γραφήματα 1 και 2. Η θετική εμπειρία των φοιτητών αντικατοπτρίζεται επίσης στον αυξανόμενο αριθμό των αιτήσεων υποψηφίων φοιτητών για τα Ακαδ. έτη 2023-2024 και 2024-2025, οι οποίοι αναφέρουν ότι πληροφορήθηκαν για το ΠΜΣ από φοιτητές/αποφοίτους του.

Από τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης καθίσταται σαφές το υψηλό επίπεδο δέσμευσης της Συντονιστικής Επιτροπής, των διδασκόντων και του διοικητικού προσωπικού του

Π.Μ.Σ. προς την κατεύθυνση της συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου μέσα από την παρακολούθηση των σύγχρονων επιστημονικών εξελίξεων στα πεδία που θεραπεύει το ΠΜΣ και τη διαρκή βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών και των διδακτικών μεθόδων, με στόχο την προώθηση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και της ομαδικής λειτουργίας των φοιτητών.

Τέλος, από την έρευνα της αυτο-αξιολόγησης των διδασκόντων αναδείχθηκε το υψηλό επίπεδο συνεργασίας, το αίσθημα ομαδικότητας μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ, και η ικανοποίησή τους από τη μεταξύ τους αλληλεπίδραση.

### ΓΡΑΦΗΜΑ 1



### ΓΡΑΦΗΜΑ 2

#### ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ 2023-2024

