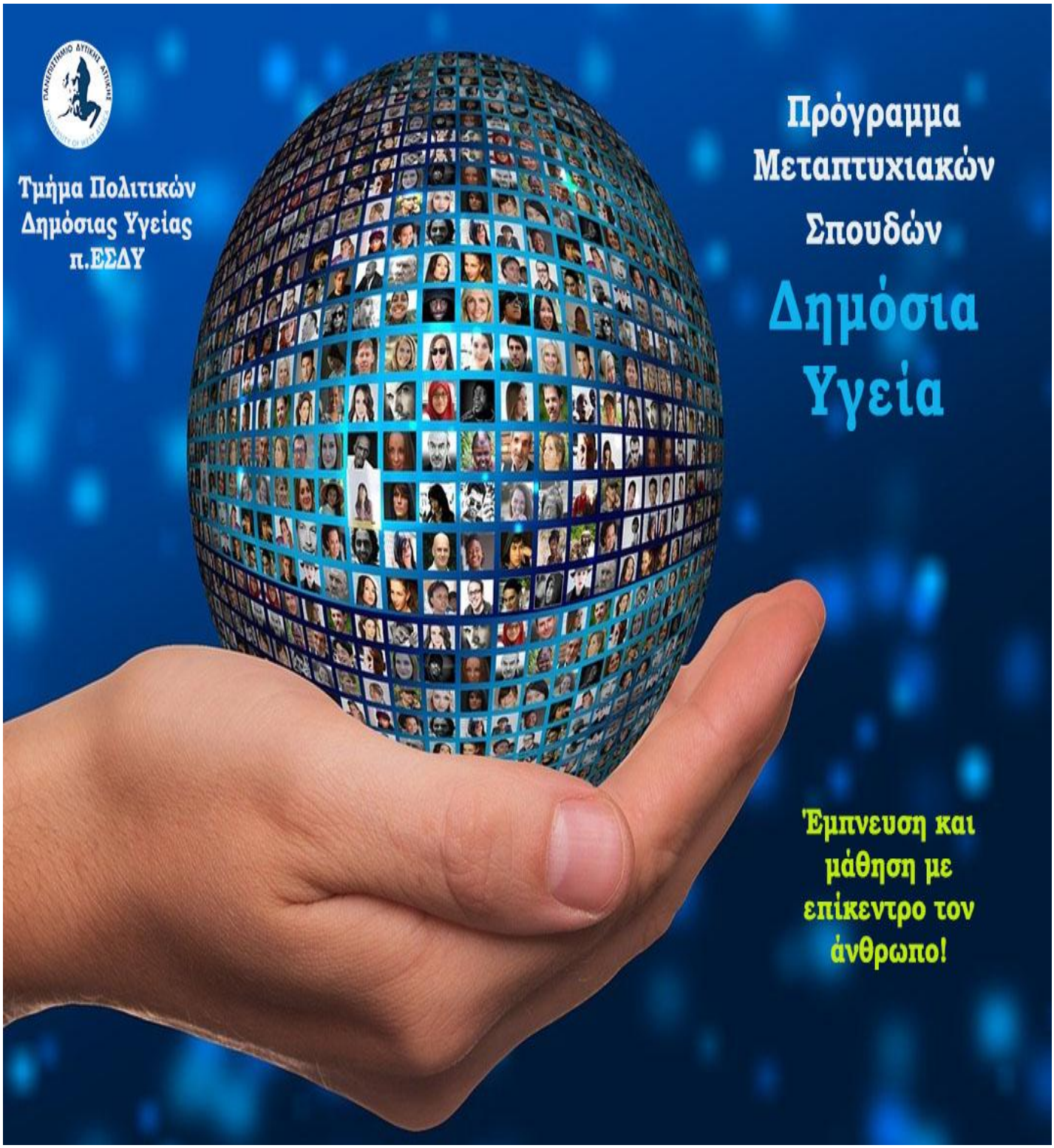
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026



ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αγαπητοί φοιτητές και φοιτήτριες,

Η Δημόσια Υγεία τα τελευταία χρόνια αποκτά μια κρίσιμη θέση στη λειτουργία του διεθνούς οικονομικού συστήματος, αλλά και την επιβίωση του πλανήτη μας. Δεν υπάρχει τομέας της συλλογικής ζωής που να μην συσχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με τη Δημόσια Υγεία. Οι δημογραφικές, κοινωνικές και τεχνολογικές εξελίξεις δημιουργούν προσδοκίες για δημόσια υγεία υψηλού επιπέδου. Αποτελεί κοινή διαπίστωση ότι οι υπηρεσίες δημόσιας υγείας πρέπει να στελεχωθούν από λειτουργούς που είναι εφοδιασσμένοι με τις δεξιότητες και τις ικανότητες που χρειάζονται για να λειτουργήσουν αποτελεσματικά στη σύγχρονη εποχή. Καθώς η χώρα εξέρχεται από την οικονομική κρίση των προηγούμενων ετών, της οποίας οι επιπτώσεις στην υγεία, την κοινωνία και την οικονομία έθεσαν υπό αμφισβήτηση τη βιωσιμότητα και τις προοπτικές του υγειονομικού συστήματος, τίθεται υπό έρευνα και επαναπροσδιορισμό το σύνολο των ζητημάτων της εθνικής πολιτικής δημόσιας υγείας και της ανάπτυξης του υγειονομικού τομέα.Με το πνεύμα αυτό, οι ανακατατάξεις που παρατηρούνται τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην πρακτική των επαγγελματιών υγείας διαμορφώνου νέους ορίζοντες στη Δημόσια Υγεία, που τα κύρια χαρακτηριστικά τους είναι η αβεβαιότητα, ο έντονος ρυθμός μεταβολών, η παγκοσμιοποίηση και η πολυπλοκότητα.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Δημόσιας Υγείας, στο οποίο επιλέξατε να φοιτήσετε, λειτουργεί σύμφωνα με τις υψηλές εκπαιδευτικές προδιαγραφές των μεταπτυχιακών σπουδών που παρέχονται από διεθνώς αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια στο χώρο της εκπαίδευσης για τη δημόσια υγεία. Έχει έντονο διεπιστημονικό χαρακτήρα που στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές εκείνα τα εφόδια που θα τους επιτρέψουν να κατανοήσουν και να εμβαθύνουν στα σύνθετα θέματα της Δημόσιας Υγείας, να αναπτύξουν δεξιότητες ώστε να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τα προβλήματα και να είναι σε θέση να προτείνουν εναλλακτικές δράσεις για τη βελτίωση του Τομέα της Δημόσιας Υγείας στη χώρα μας. Η ύπαρξη τριών Ειδικεύσεων σπουδών θα επιτρέψει στους φοιτητές να εμβαθύνουν σε ένα ευρύ φάσμα ζητημάτων της Νέας Δημόσιας Υγείας.

Εκ μέρους όλων των στελεχών του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, σας συγχαίρουμε για την επιτυχία σας να φοιτήσετε στο Μεταπτυχιακό μας Πρόγραμμα και παρακαλούμε να θεωρήσετε τη φοίτησή σας στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας ως έναρξη μιας ανοιχτής και διαρκούς εκπαιδευτικής και ερευνητικής συνεργασίας.

Η Διευθύντρια του ΠΜΣ

Βασιλάκου Ναϊρ-Τώνια

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ 7

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ. 7

Επωνυμία και διεύθυνση 7

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2025-2026 8

Ακαδημαϊκές αρχές 9

Όργανα Διοίκησης Π.Μ.Σ. και Διδακτορικών Σπουδών . 9

Γενική περιγραφή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας 9

Διάρθρωση Τμήματος 10

Αποστολή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας 10

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Δημόσια Υγεία 11

Επίπεδο τίτλου σπουδών 12

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές 12

Έγκριση Π.Μ.Σ 12

Διάρκεια Λειτουργίας ΠΜΣ 12

Αντικείμενο ΠΜΣ 12

Σκοπός ΠΜΣ 13

Στόχοι ΠΜΣ 14

Μαθησιακά Αποτελέσματα ΠΜΣ 14

Πόροι Π.Μ.Σ. - Διαχείριση Εσόδων. 16

Προϋποθέσεις Εισαγωγής στο ΠΜΣ 17

Αριθμός Εισακτέων 18

Εγγραφή στο ΠΜΣ 18

Αναγνώριση μαθημάτων 18

Διάρκεια φοίτησης 19

Αναστολή φοίτησης 19

Παράταση φοίτησης 19

Διευθετήσεις για ακαδημαϊκή καθοδήγηση 19

Γραμματεία 19

Σύμβουλοι Σπουδών 20

Ιστοσελίδα ΠΜΣ 20

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ 21

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 21

Γενικές αρχές 21

Οργάνωση - Λειτουργία Π.Μ.Σ. Δημόσιας Υγείας 21

Διδάσκοντες 22

Δομή και Λειτουργία ΠΜΣ 23

Έναρξη μαθημάτων 23

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο Προγράμματος 23

Δομή Προγράμματος – Πιστωτικές Μονάδες ΠΜΣ 24

Πρόγραμμα Σπουδών ΠΜΣ 26

Εξετάσεις και Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών 31

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία 32

Διάχυση Επιστημονικής Γνώσης 35

Βαθμός Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 35

Αριστεία Επίδοσης 36

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών 36

Παρακολούθηση ΠΜΣ 36

Θέματα Δεοντολογίας 38

Καθομολόγηση και Απονομή Διπλώματος 39

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 39

Παράρτημα Διπλώματος 39

Καθομολόγηση 39

Διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ 40

Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ 40

Εξωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ 41

Συνοπτική περιγραφή των μαθημάτων 42

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ 165

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ 165

Υλικοτεχνική Υποδομή 165

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα 166

Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών 166

Ερευνητικά προγράμματα 166

Κινητικότητα φοιτητών 167

Γραφείο Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας 167

Τμήμα Συμβουλευτικής, Σταδιοδρομίας και Προσανατολισμού 168

Θέματα Φοιτητικής Μέριμνας - Προσβασιμότητας 169

Συνήγορος Φοιτητή 169

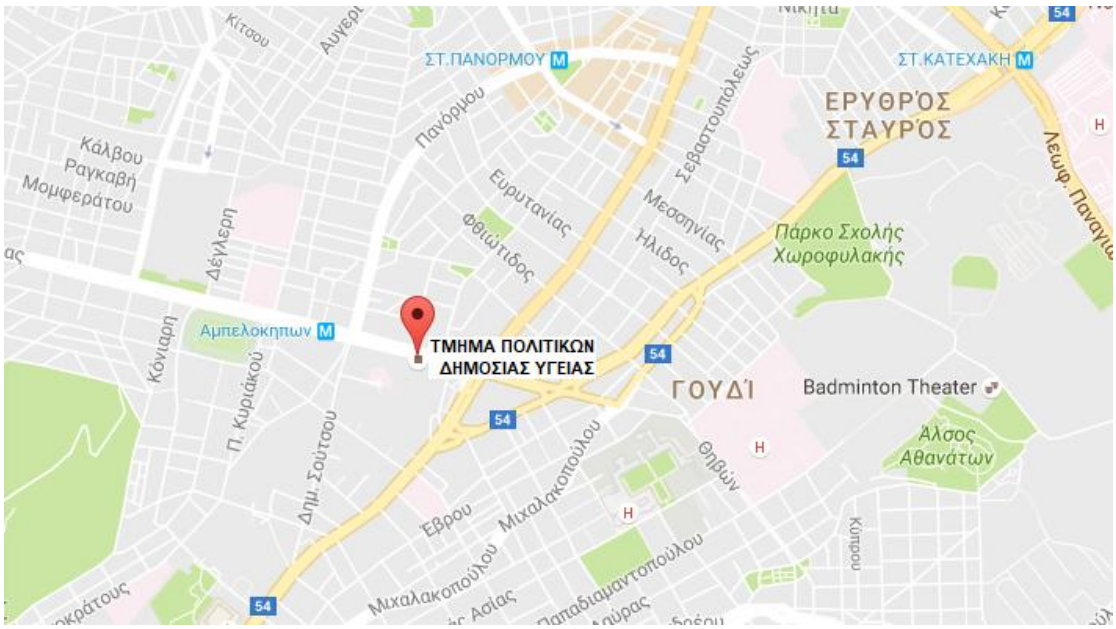
Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων 170

Μέρος Πρώτο
Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Επωνυμία και διεύθυνση

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής βρίσκεται στην Αθήνα, στην περιοχή Αμπελόκηποι, στην Πανεπιστημιούπολη Αθηνών επί της Λεωφόρου Αλεξάνδρας, στον αριθμό 196 (εικόνες 1 και 2).

Εικόνα 1: Γεωγραφική θέση του Τμήματος



Εικόνα 2: Πρόσοψη της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2025-2026
ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
1η εβδομάδα	29.09.2025 – 05.10.2025	
2η εβδομάδα	06.10.2025 –12.10.2025	
3η εβδομάδα	13.10.2025 –19.10.2025	
4η εβδομάδα	20.10.2025 – 26.10.2025	
5η εβδομάδα	27.10.2025 – 02.11.2025[1]	
6η εβδομάδα	03.11.2025 – 09.11.2025	
7η εβδομάδα	10.11.2025 – 16.11.2025	
8η εβδομάδα	17.11.2025 – 23.11.2025[2]	
9η εβδομάδα	24.11.2025 – 30.11.2025	
10η εβδομάδα	01.12.2025 – 05.12.2025	
11η εβδομάδα	08.12.2025 – 14.12.2025	
12η εβδομάδα	15.12.2025 – 21.12.2025	
13η - 14η εβδομάδα	22/12/2025 - 04/01/2026	**Διακοπές Χριστουγέννων**
15η εβδομάδα	05/01/2026[3] - 11/01/2026	
16η εβδομάδα	12/01/2026 - 16/01/2026	
17η εβδομάδα	19/01/2026 - 23/01/2026	**Αναπλήρωση Μαθημάτων Α' Εξαμήνου**
18η εβδομάδα	26/01/2026 – 20/02/2026	**Εξεταστική περίοδος Α' Εξαμήνου**

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
1η εβδομάδα	02.03.2026 - 08.03.2026	
2η εβδομάδα	09.03.2026 - 15.03.2026	
3η εβδομάδα	16.03.2026 - 22.03.2026	
4η εβδομάδα	23.03.2026 - 29.03.2026[4]	
5η εβδομάδα	30.03.2026 – 05.04.2026	
6η – 7η εβδομάδα	06.04.2026 – 19.04.2026	**Διακοπές Πάσχα**
8η εβδομάδα	20.04.2026 - 26.04.2026	
9η εβδομάδα	27.04.2026 - 03.05.2026[5]	
10η εβδομάδα	04.05.2026 - 10.05.2026	
11η εβδομάδα	11.05.2026 - 17.05.2026	
12η εβδομάδα	18.05.2026 - 24.05.2026	
13η εβδομάδα	25.05.2026 - 31.05.2026	
14η εβδομάδα	01.06.2026 - 07.06.2026[6]	
15η εβδομάδα	08.06.2026 - 14.06.2026	
16η εβδομάδα	15.06.2026 – 21.06.2026	
17η εβδομάδα	22.06.2026 – 28.06.2026	**Αναπλήρωση Μαθημάτων Β' Εξαμήνου**
18η -19η εβδομάδα	29.062026 – 12.07.2026	**Εξεταστική περίοδος Β' Εξαμήνου**
	01.09.2026 –25/09/2026[7]	**Επαναληπτικών εξετάσεων**

ΑΡΓΙΕΣ 2025 – 2026 [1] **28η Οκτωβρίου εθνική εορτή** [2] **Επέτειος Πολυτεχνείου** [3] Διακοπές Χριστουγέννων [4] **25η Μαρτίου εθνική εορτή** [5] **Εργατική Πρωτομαγιά** [6] **Αγ. Πνεύματος** [7] **Σταυροπροσκυνήσεως**

Ακαδημαϊκές αρχές

Η λειτουργία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. υπόκειται στις κείμενες διατάξεις του ν. 4957/2022, του ν. 4521/2018 και του ν. 4610/2019.

Τα όργανα της Σχολής Δημόσιας Υγείας είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Τα όργανα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος του Τμήματος (άρθρο 81/ ν. 4957/2022).

Κοσμήτορας Σχολής Δημόσιας Υγείας: Πάβη Ε, Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας,

Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας: Βασιλάκου Τ., Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας,

Αντιπρόεδρος Τμήματος Δημόσιας Υγείας: Τζανακάκη Γ. Καθηγήτρια Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Το Τμήμα υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία του Τμήματος, της οποίας προΐσταται Προϊστάμενος, που είναι υπεύθυνος για τον συντονισμό και την εύρυθμη λειτουργία των διοικητικών δραστηριοτήτων της.

Όργανα διοίκησης Π.Μ.Σ. και Διδακτορικών Σπουδών

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ. και διδακτορικών σπουδών (άρθρο 91 του ν.4957/2022) είναι:

- η Σύγκλητος του Ιδρύματος,
- η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- η Συνέλευση του Τμήματος,
- η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.,
- ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ..

Γενική περιγραφή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Η πρώτη ονομασία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας ήταν **Υγειονομική Σχολή Αθηνών (ΥΣΑ),** η οποία ιδρύθηκε από τον ***Ελευθέριο Βενιζέλο,*** το 1929, στην Αθήνα, με στόχο τη μετεκπαίδευση επιστημόνων, ικανών να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα της δημόσιας υγείας. Η απόφαση αυτή ήταν σε αρμονία με την κυρίαρχη άποψη της ειδικής επιτροπής διακεκριμένων υγιεινολόγων της ***Κοινωνίας των Εθνών*** που προέβλεπε ότι *"οι απασχολούμενοι με τη Δημόσια Υγεία πρέπει να έχουν εκπαιδευθεί σε μια Υγειονομική Σχολή της χώρας τους για να μελετούν επιτόπου τα εγγενή υγειονομικά προβλήματα*".

Το 1994, η Υγειονομική Σχολή Αθηνών μετονομάσθηκε σε Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας και μετατράπηκε ουσιαστικά σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, με πλήρη διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, ενώ από το 1997 εποπτευόταν από κοινού από το Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Υγείας (άρθρο 3/ν. 2194/1994 [ΦΕΚ 34 Α’], άρθρο 5 παρ. 2/ν. 2517/1997 [ΦΕΚ 160 Α’], καθώς και άρθρο 15 παρ.5 εδ. α΄/ν. 2920/2001 [ΦΕΚ 131 Α']). Οι τίτλοι σπουδών που απένειμε η ΕΣΔΥ ήταν ισότιμοι προς τους Μεταπτυχιακούς τίτλους Ειδίκευσης των ΑΕΙ (άρθρο 12 παρ. 4/ν. 3685/2008 [ΦΕΚ 148 Α’],).

Το 2019 καταργείται η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, μετονομάζεται σε Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και εντάσσεται στη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α., Πανεπιστημιούπολη Αθηνών).

Έτσι λοιπόν το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πα.Δ.Α. αποτελεί τον καθολικό διάδοχο της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) (άρθρα 57-61/ν. 4610/2019 [ΦΕΚ 70 Α’]).

Διάρθρωση του Τμήματος

Το Τμήμα διαρθρώνεται **σε τέσσερις Τομείς** (ΦΕΚ 321 τ. Β’/07-02-2020) με αντίστοιχους Διευθυντές που για την περίοδο 2025-2027 είναι οι ακόλουθοι:

- Επαγγελματικής & Περιβαλλοντικής Υγείας (Διευθύντρια: ΚΑΒΟΥΡΑ ΟΛΓΑ, Αν. Καθηγήτρια)
- Επιδημιολογίας, Πρόληψης & Ποιότητας Ζωής (Διευθύντρια: ΚΟΥΛΙΕΡΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, Καθηγητής)
- Λοιμωδών, Παρασιτικών και Ζωοανθρωπονόσων (Διευθυντής: ΠΑΤΣΟΥΛΑ ΕΛΕΝΗ, Καθηγήτρια)
- Συστημάτων Υγείας και Πολιτικής (Διευθυντής: ΖΑΒΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αν. Καθηγητής)

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα Ερευνητικά Εργαστήρια:

- Εργαστήριο Επιτήρησης Λοιμωδών Νοσημάτων – ΕΕΛΝΟ (ΦΕΚ 4042 τ. Β’/5.11.2029)
  (Διευθύντρια: Τζανακάκη Γεωργία, Καθηγήτρια)
- Εργαστήριο Περιβάλλοντος και Επαγγελματικής Υγείας – ΕΠΕΥ (πράξη πρύτανη 2/15-02-20232)
  (Διευθυντής: ΝΤΟΥΝΙΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, Καθηγητής)
- Εργαστήριο Αξιολόγησης Τεχνολογίας Υγείας - ΕΑΤΥ (ΦΕΚ 5167 τ. Β΄/23.11.2020)
  (Διευθύντρια: Πάβη Ελπίδα, Καθηγήτρια)
- Επιδημιολογίας Προσδιοριστών Υγείας και Ευεξίας
  (Διευθυντής: Κουλιεράκης Γιώργος, Αν. Καθηγητής)

Αποστολή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας

Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, με τη σημερινή, σύγχρονη οργανωτική του δομή και τα γνωστικά αντικείμενά του είναι σε θέση να ανταποκριθεί στα σύγχρονα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Δημόσια Υγεία. Σήμερα δεσπόζουσα θέση έχουν οι «ασθένειες της ανασφάλειας», λόγω της αλλαγής του τρόπου διατροφής, της εντατικοποίησης του ρυθμού ζωής, και της υποβάθμισης του περιβάλλοντος, λόγω των οικονομικο – κοινωνικών ανακατατάξεων στον εθνικό και διεθνή ορίζοντα. Η «***Νέα Δημόσια Υγεία***», χωρίς να απορρίπτει την κλασσική της έννοια και το στόχο της εξυγίανσης των χώρων διαβίωσης του ανθρώπου και την καταπολέμηση των λοιμωδών και παρασιτικών νοσημάτων, ενσωματώνει νέους τομείς γνώσεων με αντίστοιχες παρεμβάσεις. Έμφαση δίνεται στη σύλληψη και υιοθέτηση ολιστικών λύσεων σε προβλήματα που δεν αφορούν αποκλειστικά τον άνθρωπο, αλλά την αλληλεπίδραση μεταξύ όλων των έμβιων οργανισμών και του περιβάλλοντος στο πλαίσιο της «***Ενιαίας Υγείας***» (One Health).

Αποστολή του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι η υλοποίηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων στη βάση της εφαρμογής επιστημονικά τεκμηριωμένων σχεδίων δράσης και η συμβολή του στη διαμόρφωση υπεύθυνων στρατηγικών και πολιτικών, στις οποίες οι απόφοιτοι θα είναι ικανοί να ανταποκρίνονται με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια. Στο πλαίσιο αυτό κύριος σκοπός είναι η εκπαίδευση σε προπτυχιακό επίπεδο (πρώτος κύκλος σπουδών), η εκπαίδευση πτυχιούχων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο και η απονομή Διδακτορικού Τίτλου (δεύτερος και τρίτος κύκλος σπουδών), η παραγωγή νέας γνώσης μέσω της έρευνας, και η μετάφραση της έρευνας σε τεκμηριωμένες πρακτικές Δημόσιας Υγείας, τις οποίες θα μπορούν να εφαρμόσουν οι απόφοιτοι, που θα κατανοούν, αλλά και θα συμμετέχουν στη διαμόρφωση όλου του πολυεπιστημονικού εύρους των πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Προσδοκία μας είναι οι απόφοιτοι να αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοούν τη σύνθετη φύση των προβλημάτων που ανακύπτουν στο χώρο της Δημόσιας Υγείας και παράλληλα να είναι σε θέση να προτείνουν εναλλακτικές και κατάλληλες πολιτικές για τη συνεχή βελτίωση της υγείας του Ελληνικού πληθυσμού και του συστήματος Δημόσιας Υγείας της χώρας σε θέματα όπως π.χ. επαγγελματικής και περιβαλλοντικής υγείας, δημόσιας υγείας, κοινωνικής φροντίδας, αγωγής της υγείας, καθώς επίσης και σε θέματα διοίκησης, οργάνωσης, οικονομικών και γενικότερα πολιτικής των υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

Ειδικότεροι στόχοι:

- *Η προπτυχιακή, μεταπτυχιακή και διδακτορική εκπαίδευση.*

  Η δημιουργία εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για υψηλής ποιότητας εκπαίδευση φοιτητών σε όλους τους κύκλους σπουδών και η «παραγωγή» άριστα καταρτισμένων και εκπαιδευμένων επιστημόνων και στελεχών στον τομέα της δημόσιας υγείας, της επαγγελματικής υγείας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.
- *Η διενέργεια επιστημονικής έρευνας.*

  Η συμβολή της σχολής στην εξέλιξη της επιστήμης και της κοινωνίας μέσω καινοτόμου πνευματικής δημιουργίας και η εξασφάλιση κινήτρων και υποδομών για τη διενέργεια πρωτότυπης βασικής έρευνας υψηλής ποιότητας.
- *Η παροχή υπηρεσιών σχετικά με τη δημόσια υγεία, την προαγωγή υγείας, τη διοίκηση υπηρεσιών υγείας και την κοινωνική πολιτική.*

  Η συμβολή του Τμήματος στην αναβάθμιση των υπηρεσιών υγείας που προσφέρονται στη χώρα μας, μέσω της διεξαγωγής πρωτοποριακής έρευνας, τα συμπεράσματα της οποίας συμβάλλουν στη χάραξη πολιτικών δημόσιας υγείας και βελτιώνουν τις υπηρεσίες. Επιπλέον, μέσω της εκπαίδευσης του ανθρώπινου δυναμικού των φορέων παροχής υπηρεσιών υγείας και της διά βίου μάθησης (σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια), επιτυγχάνεται η βελτίωση των δεξιοτήτων και των κριτικών ικανοτήτων τους.
- *Η δημιουργία ευρύτερου παραγωγικού, εκπαιδευτικού και ερευνητικού περιβάλλοντος και συνεργασιών.*

  Η δημιουργία του κατάλληλου περιβάλλοντος και η υλοποίηση πρωτοβουλιών που ενθαρρύνουν και ενισχύουν τη συνεργασία και αλληλεπίδραση των ΠΜΣ δημόσιας υγείας, διοίκησης υπηρεσιών υγείας και περιβαλλοντικής υγείας με ιδρύματα, φορείς και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής οργανώνει και λειτουργεί αυτοδύναμα το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Δημόσια Υγεία», το οποία ολοκληρώνεται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με ελληνικό τίτλο «**Δημόσια Υγεία**» και αγγλικό τίτλο **Master of Science (MSc.) in Public Health**» και τρεις (3) Ειδικεύσεις:

- Επιστήμη και Πολιτικές Δημόσιας Υγείας
  (Public Health Science and Policy)
- Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία
  (Infectious Diseases - Public Health Laboratories)
- Προαγωγή Υγείας Παιδιών και Εφήβων - Σχολική Υγεία
  (Health Promotion of Children and Adolescents - School Health)

Για την απονομή του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η επιτυχής φοίτηση, η οποία προϋποθέτει την παρακολούθηση 15 μαθημάτων και τη συλλογή 120 Εκ. Πι. Μον, συμπεριλαμβανομένης της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, η οποία αντιστοιχεί σε 30 Εκ. Πι. Μον.

Επίπεδο τίτλου σπουδών

Σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών / Προσόντων, ο απονεμόμενος τίτλος σπουδών ανήκει στο 7ο επίπεδο (Μεταπτυχιακές σπουδές).

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Μετά την απόκτηση του Δ.Μ.Σ, όσοι φοιτητές επιθυμούν, μπορούν να συνεχίσουν στο 8ο επίπεδο (διδακτορικές σπουδές).

Έγκριση Π.Μ.Σ

Οι παρακάτω πληροφορίες είναι οι όροι που ίσχυσαν κατά την εισαγωγή των φοιτητών για τα Π.Μ.Σ. 2020 – 2022, 2021 – 2023, 2022-2024, 2023-2025, 2024-2026 και 2025-2027 (άρθρο 60/ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70 Α').

Η εισήγηση για την Επανίδρυση και η Μελέτη Σκοπιμότητας – Βιωσιμότητας του Π.Μ.Σ. καταρτίστηκαν από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και η επανίδρυση του Π.Μ.Σ. εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Στη συνέχεια τα Π.Μ.Σ. εγκρίθηκε από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Η απόφαση για την επανίδρυση του ΠΜΣ δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 3988 τ. Β΄/17.9.2020. Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου (Απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 5183 τ. Β΄ / 24.11.2020. Το ΦΕΚ Ίδρυσης και ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών τροποποιήθηκαν βάσει των: ΦΕΚ 86337 τ. Β' 7729/31.12.2023 και ΦΕΚ 57855 τ. Β' 4431/18.08.2025. Το Τμήμα διαθέτει την απαραίτητη κτιριακή - υλικοτεχνική υποδομή και το απαραίτητο διδακτικό και λοιπό προσωπικό για την υλοποίηση των Π.Μ.Σ..

Το 2024 το **ΠΜΣ Δημόσια Υγεία**, **του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας**, με το κύρος και την **εμπειρία 95 ετών** της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας, έλαβε **πιστοποίηση** με τον υψηλότερο δυνατό βαθμό, «**ΑΡΙΣΤΑ**» σε όλους τους άξονες του προτύπου ποιότητας, από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) με τη υπ΄αριθμ.πρωτ.48642/08-01-2025 απόφαση πιστοποίησης (https://mdy.uniwa.gr/diasfalisi-poiotitas/apofasi-pistopoiisis-toy-pms/ και https://modip.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/153/2025/01/Δημόσιας-Υγείας.pdf).

Διάρκεια Λειτουργίας Π.Μ.Σ.

Η διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ. ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά έτη, δηλαδή μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2034-2035, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, με δυνατότητα ανανέωσης της λειτουργίας του κατά τους όρους της ισχύουσας νομοθεσίας».

Κατά τα λοιπά, η υπ' αρ. 60586/08-09-2020 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημόσια Υγεία» του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας

Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας» (Β ’3988), όπως αυτή τροποποιήθηκε με την υπ’ αρ. 122637/ 21-12-2023 (Β’ 7729) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, εξακολουθεί να ισχύει.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Δημόσια Υγεία» είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία και έρευνα στην επιστήμη και στις πολιτικές Δημόσιας Υγείας, στα λοιμώδη νοσήματα και στην εργαστηριακή Δημόσια Υγεία και στην Προαγωγή της Υγείας των παιδιών και εφήβων και στη σχολική υγεία, με έμφαση στη διεπιστημονική προσέγγιση και προσανατολισμό στη διδακτική και ερευνητική αριστεία. Η Δημόσια Υγεία αποτελεί σημαντικό γνωστικό πεδίο, το οποίο επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό τον υγειονομικό, παραγωγικό, ασφαλιστικό και κοινωνικό προσανατολισμό της χώρας.

Η Δημόσια Υγεία ορίζεται ως η επιστήμη της προστασίας, της ασφάλειας και της βελτίωσης της υγείας του πληθυσμού, μέσω της εκπαίδευσης, της έρευνας και της χάραξης πολιτικής, βάσει ορθολογικών δεδομένων, για την πρόληψη ασθενειών, τραυματισμών και θανάτων. Επιπλέον, η Δημόσια Υγεία προσδιορίζεται από το σύνολο των οργανωμένων δραστηριοτήτων της πολιτείας και της κοινωνίας, που είναι επιστημονικά τεκμηριωμένες και αποβλέπουν στην πρόληψη νοσημάτων, στην προστασία και την προαγωγή της υγείας, στην αύξηση του προσδόκιμου επιβίωσης και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της ευεξίας του πληθυσμού, πιο συγκεκριμένα:

- Στην καταγραφή της υγείας, στον εντοπισμό και στην επίλυση προβλημάτων υγείας στην κοινότητα.
- Στη διάγνωση και διερεύνηση προβλημάτων και κινδύνων υγείας στην κοινότητα.
- Στην πληροφόρηση, ενημέρωση και ενδυνάμωση ανθρώπων σε θέματα υγείας.
- Στην ενεργοποίηση/ δραστηριοποίηση της κοινότητας στη συμμετοχή δράσεων και στην επίλυση προβλημάτων.
- Στην ανάπτυξη Πολιτικών και σχεδίων ενδυνάμωσης της ατομικής και κοινοτικής υγείας.
- Στην τήρηση των νόμων και των κανονισμών προστασίας της υγείας και της ασφάλειας.
- Στη δημιουργία ανταγωνιστικών στελεχών Δημόσιας Υγείας.
- Στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας, προσβασιμότητας και ποιότητας των υπηρεσιών υγείας σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο κοινότητας.
- Στην έρευνα για στην εφαρμογή καινοτόμων λύσεων στα προβλήματα Δημόσιας Υγείας.
- Στο σχεδιασμό και την αξιολόγηση υπηρεσιών υγείας.

  Στη βελτίωση της πληροφόρησης και της γνώσης για την υγεία, η οποία θα παρέχει στους αρμόδιους χάραξης πολιτικής, στους επαγγελματίες στο χώρο της υγείας και στο ευρύ κοινό τα βασικά στοιχεία και τις πληροφορίες που απαιτούνται για την ενίσχυση της συμμετοχής τους στην προάσπιση και προαγωγή της υγείας.

Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Δημόσια Υγεία» είναι η προσφορά εξειδικευμένων γνώσεων στα πεδία α) της Επιστήμης και των Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, β) των Λοιμωδών Νοσημάτων και της Εργαστηριακής Δημόσιας Υγείας και γ) της Προαγωγής Υγείας των παιδιών και των εφήβων και της Σχολικής Υγείας.

Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. απευθύνεται κυρίως σε όσους είναι ή στοχεύουν να γίνουν ανώτερα στελέχη δημόσιων υπηρεσιών, οργανισμών, φορέων και επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα, καθώς και ερευνητικών κέντρων στη χώρα μας και διεθνώς, οι οποίοι επιθυμούν να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις στο ευρύτερο πεδίο της προστασίας, της πρόληψης και της προαγωγής της Δημόσιας Υγείας, συμβάλλοντας στον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη των

υπηρεσιών υγείας και δημόσιας υγείας και στην προαγωγή της υγείας του πληθυσμού. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα έχουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να στελεχώνουν:

φορείς και υπηρεσίες δημόσιας υγείας σε διεθνές, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο,

φορείς και υπηρεσίες φροντίδας υγείας (κυρίως πρωτοβάθμιας, αλλά και δευτεροβάθμιας) για ανάληψη έργου πρόληψης και ελέγχου λοιμωδών και μη μεταδοτικών νοσημάτων,

φορείς, οργανώσεις ή προγράμματα που έχουν ως αντικείμενο την υγεία πληθυσμών ή επιμέρους ομάδων του πληθυσμού, την επιδημιολογική επιτήρηση και μελέτη, την πρόληψη των νοσημάτων, την προστασία και προαγωγή της υγείας,

φορείς, οργανώσεις ή προγράμματα που έχουν ως αντικείμενο την έρευνα υγείας και υπηρεσιών υγείας

Στόχοι του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί:

- Στην εκπαίδευση εξειδικευμένων και ικανών λειτουργών Δημόσιας Υγείας σε όλες τις πτυχές και στις σύγχρονες παραμέτρους που επηρεάζουν τη Δημόσια Υγεία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Στην ανάπτυξη των κοινωνικών και των ατομικών δεξιοτήτων των λειτουργών δημόσιας υγείας, ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις σύγχρονες προκλήσεις και τις καταστάσεις υγειονομικών κρίσεων του διευρυμένου πεδίου της Δημόσιας Υγείας και να προάγουν την υγεία, την ποιότητα ζωής και την ευζωία του πληθυσμού.
- Στην ενδυνάμωση της αναλυτικής, στρατηγικής και δημιουργικής σκέψης και των δεξιοτήτων σχεδιασμού, οργάνωσης και διαχείρισης προγραμμάτων και εκτάκτων συμβάντων, έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια νέα γενιά στελεχών στις υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας, ικανών να αναλύουν τις σύγχρονες προκλήσεις στον τομέα της Δημόσιας Υγείας, και να διαμορφώνουν και να υλοποιούν αποτελεσματικές πολιτικές και στρατηγικές σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο και απαιτητικό περιβάλλον, με προσήλωση στη βελτίωση της υγείας του πληθυσμού.
- Στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ της Ακαδημαϊκής Κοινότητας και των φορέων της Δημόσιας Υγείας.
- Στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών υπηρεσιών που εμπλέκονται στο διευρυμένο πεδίο της Δημόσιας Υγείας.
- Στη διεξαγωγή έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ «Δημόσια Υγεία» και στην υποστήριξή της μέσω της απόκτησης γνώσεων, ερευνητικών και αναλυτικών δεξιοτήτων για μελλοντική ακαδημαϊκή εξέλιξη και εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών στο ανωτέρω επιστημονικό πεδίο.
- Στην κριτική αξιολόγηση και συζήτηση των πολλαπλών διαστάσεων των πολιτικών Δημόσιας Υγείας, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου της ηθικής και των ζητημάτων βιοηθικής που ανακύπτουν από την καινοτομία υγείας.
- Στην παροχή ακαδημαϊκών γνώσεων για διαμόρφωση πολιτικών, οι οποίες θα ικανοποιούν τις ανάγκες του πληθυσμού για υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας υψηλού επιπέδου, μέσω της βέλτιστης κατανομής των πόρων και με διασφάλιση των κριτηρίων της ποιότητας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας προς όφελος της κοινωνίας.
- Στην προώθηση αποτελεσματικής συνεργασίας με διεπιστημονικές και δι-επαγγελματικές ομάδες.

- Στην ανάδειξη και εφαρμογή πολιτισμικών αξιών και πρακτικών στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση καινοτόμων πολιτικών Δημόσιας Υγείας.
- Στη σύνδεση του μεταπτυχιακού με τις πραγματικές ανάγκες των οργανισμών και φορέων Δημόσιας Υγεία στη χώρα και διεθνώς και τις πραγματικές ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας.
- Στη μεθοδική και τεκμηριωμένη αξιολόγηση των επιπτώσεων και των αποτελεσμάτων των υγειονομικών παρεμβάσεων στην οποία υπεισέρχονται πολιτικές και αξιακές παράμετροι, που προσδιορίζουν την ιεράρχηση των αναγκών και την επιλογή των κοινωνικών προτεραιοτήτων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά από την επιτυχημένη ολοκλήρωση του προγράμματος:

Γνώσεις - ο απόφοιτος του ΠΜΣ Δημόσια Υγεία θα είναι σε θέση να:

- διαθέτει εξειδικευμένες γνώσεις των θεμάτων Δημόσιας Υγείας,
- επιδεικνύει κριτική κατανόηση των αρχών της Δημόσιας Υγείας και των Πολιτικών Δημόσιας Υγείας,
- κατανοεί την πολυπαραγοντική φύση των ζητημάτων Δημόσιας Υγείας,
- διαθέτει αυξημένη κριτική αντίληψη των προτύπων και των απαιτήσεων συγκεκριμένων επιστημονικών πεδίων της Δημόσιας Υγείας.

Επιπρόσθετα, ο απόφοιτος της Ειδίκευσης Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί λεπτομερώς την επιδημιολογία, τις αρχές και μεθόδους πρόληψης και ελέγχου των λοιμωδών νοσημάτων γενικά, καθώς και συγκεκριμένων λοιμωδών νοσημάτων σημαντικών για τη δημόσια υγεία,
- κατανοεί τις αρχές της μικροβιολογίας της Δημόσιας Υγείας.

Επιπρόσθετα, ο απόφοιτος της Ειδίκευσης Προαγωγή Υγείας Παιδιών και Εφήβων - Σχολική Υγεία θα είναι σε θέση να:

- συνειδητοποιεί τους πολλαπλούς παράγοντες και συμπεριφορές κινδύνου που επηρεάζουν την υγεία των παιδιών και των εφήβων σήμερα,
- κατανοεί ότι το σχολικό πλαίσιο είναι ο ιδανικός χώρος για παρεμβάσεις προαγωγής υγείας με στόχο την πρόληψη μελλοντικών μη μεταδοτικών νοσημάτων και την καλλιέργεια της πεποίθησης προστασίας της υγείας στους μαθητές

Δεξιότητες - ο απόφοιτος του ΠΜΣ Δημόσια Υγεία θα είναι σε θέση να:

- αναλύει πολύπλοκα προβλήματα δημόσιας υγείας και να διαμορφώνει καινοτόμες στρατηγικές με βάση τα πραγματικά δεδομένα και τις ανάγκες ενός πληθυσμού,

- σχεδιάζει προγράμματα και στρατηγικές αποτελεσματικής υλοποίησής τους και προάγει την εφαρμογή τους, αυξάνοντας το κοινωνικό όφελος και μειώνοντας το κόστος,
- αξιολογεί δεδομένα (δεξιότητες ανάλυσης σύνθετων, ελλιπών ή αντιφατικών, πολύπλοκων, αδόμητων δεδομένων) και διαμορφώνει εναλλακτικές προτάσεις πολιτικής βάσει τεκμηρίωσης (evidence-based) με στόχο την παροχή ποιοτικών και υψηλής απόδοσης υπηρεσιών υγείας και δημόσιας υγείας,
- παρέχει τεκμηριωμένη συμβουλευτική υποστήριξη στην πολιτική και διοικητική ηγεσία του φορέα, στον οποίο θα υπηρετήσει, τόσο ως προς το σχεδιασμό και την υλοποίηση, όσο και ως προς την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση των σχετικών πολιτικών και δεικτών δημόσιας υγείας,
- υλοποιεί επιστημονικά ορθό ερευνητικό έργο αιχμής ώστε να συμβάλλει στις προσπάθειες εκσυγχρονισμού των οργανισμών δημόσιας υγείας και συνεπώς στη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους,
- εφαρμόζει διατομεακές δράσεις και προγράμματα με σκοπό την πρόληψη σημαντικών παραγόντων κινδύνου που επιβαρύνουν την υγεία του γενικού πληθυσμού και των ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων,
- αμφισβητεί προγενέστερες αντιλήψεις και απαλείφουν εξαλείφει υποκειμενικά και λειτουργικά όρια, ώστε να χειρίζεται πολύπλοκες καταστάσεις ολιστικά,
- είναι σε ετοιμότητα για σημαντικές ευκαιρίες σταδιοδρομίας και την ανάγκη για μελλοντικό σχεδιασμό επαγγελματικής του ανάπτυξης
- εφαρμόζει σύγχρονες δεξιότητες για να επηρεάσει και υποστηρίξει την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη προσαρμογή και αλλαγή,
- επικοινωνεί δράσεις και προγράμματα δημόσιας υγείας στο γενικό πληθυσμό, σε ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού και στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής,
- αλληλεπιδρά αποτελεσματικά με ένα ευρύ φάσμα ειδικών, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.
- μετέχει στην δημιουργία εθνικών σχεδίων δράσης για την αντιμετώπιση συρροών και επιδημιών από αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα

Ήπιες δεξιότητες (Soft Skills)

Επιπρόσθετα, το ΠΜΣ Δημόσια Υγεία δίνει ιδιαίτερη έμφαση και προωθεί την ανάπτυξη ή βελτίωση των «ήπιων» δεξιοτήτων (soft skills) ή των φοιτητών και αποφοίτων του μέσω διαφόρων μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Οι «ήπιες» δεξιότητες αναφέρονται σε μη τεχνικές δεξιότητες που σχετίζονται με την προσωπικότητα, την επικοινωνία, την ομαδική εργασία, τη διαχείριση χρόνου και την επίλυση προβλημάτων, οι οποίες είναι κρίσιμες για την επαγγελματική ανάπτυξη και την αποτελεσματική συνεργασία.

Μετά την ολοκλήρωση του ΠΜΣ Δημόσια Υγεία οι φοιτητές όλων των Ειδικεύσεων μέσω συγκεκριμένων μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που επιτελούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων του ΠΜΣ (ανάλυση και παρουσίαση μελετών περίπτωσης, Problem Based Learning (PBL), ατομικές και ομαδικές εργασίες των φοιτητών και προετοιμασία παρουσιάσεων-προφορικές παρουσιάσεις των εργασιών στην τάξη και σε συνέδρια)

αναμένεται να έχουν αναπτύξει ή βελτιώσει τις «ήπιες» δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τους λειτουργούς Δημόσιας Υγείας.

Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ Δημόσια Υγεία αναμένεται ότι θα έχουν αναπτύξει ή βελτιώσει τις ακόλουθες «ήπιες» δεξιότητες:

- Γραπτής και προφορικής επικοινωνίας για θέματα Δημόσιας Υγείας βάσει τεκμηρίων (evidence-based)
- Ηγεσίας (ανάλυσης, διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων, καινοτομίας, στρατηγικής σκέψης)
- Ομαδικής εργασίας (επίλυσης συγκρούσεων, διαπραγμάτευσης, διαμεσολάβησης, υπευθυνότητας, συνεργασίας)
- Δημιουργικότητας (ανταλλαγής απόψεων, ανάπτυξης φαντασίας, καινοτομίας, έρευνας)
- Οργάνωσης και διαχείρισης χρόνου (προγραμματισμού, στοχοθεσίας, προτεραιοποίησης, κατανομής και ανάθεσης εργασιών)
- Προσαρμοστικότητας (ευελιξίας, ανθεκτικότητας, ανάλυσης, υπέρβασης δυσκολιών)
- Επίλυσης προβλημάτων (κριτικής σκέψης, ανάλυσης προβλημάτων, πρωτοβουλίας)
- Εργασιακού ήθους (αξιοπιστίας, συνέπειας, επαγγελματισμού, πειθαρχίας)
- Κριτικής σκέψης (ανάλυσης, αξιολόγησης, αναγωγικής σκέψης, σύνθεσης ιδεών)
- Συναισθηματικής νοημοσύνης (αυτεπίγνωσης, ενσυναίσθησης, αποτελεσματικής επικοινωνίας, κοινωνικής αλληλεπίδρασης, παροχής κινήτρων

Ικανότητες - ο απόφοιτος του ΠΜΣ Δημόσια Υγεία θα είναι σε θέση να:

- επικοινωνεί τον σκοπό και τους στόχους αποτελεσματικά σε διαπροσωπικό και ομαδικό επίπεδο,
- ανταποκρίνεται με θετικό τρόπο στην κριτική, διατηρώντας την εμπιστοσύνη στην εργασία του,
- αναλαμβάνει την ευθύνη για τη διαχείριση της μαθησιακής και επαγγελματικής του ανάπτυξης,
- αξιολογεί και εκτιμά τις ικανότητές του και αντιλαμβάνεται πότε πρέπει να ζητήσει συμβουλές ή ανατροφοδότηση,

Επιπρόσθετα, ο απόφοιτος της Ειδίκευσης Προαγωγή Υγείας Παιδιών και Εφήβων - Σχολική Υγεία θα είναι σε θέση να:

- επικοινωνεί πιο αποτελεσματικά με τους μαθητές και τους γονείς,
- αξιολογεί τις ανάγκες προαγωγής υγείας των μαθητών,
- σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα δημόσιας υγείας και προαγωγής υγείας στο σχολείο

Πόροι του Π.Μ.Σ. – Διαχείριση εσόδων

Πηγές εσόδων των Π.Μ.Σ. μπορεί να είναι δωρεές, χορηγίες, παροχές, κληροδοτήματα, φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, Νομικά ή Φυσικά πρόσωπα, ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού και τέλη φοίτησης.

Η διαχείριση των οποιονδήποτε εσόδων των Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου. και γενικά η κατανομή των εσόδων γίνεται ως εξής:

για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος, αμοιβές - αποζημιώσεις διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού,
για λειτουργικά έξοδα του Ιδρύματος,
30% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. και του Πανεπιστημίου.
Ποσοστό των Μεταπτυχιακών φοιτητών έως 30% του αριθμού των εγγεγραμμένων στο Π.Μ.Σ. φοιτητών μπορούν να λάβουν απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμό και απολογισμό του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στο Συμβούλιο της ΕΣΔΥ, την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Προγράμματος και της Σ.Ε. μπορεί να οριστεί αποζημίωση και σε μέλη Δ.Ε.Π. μετά τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου από τις ισχύουσες διατάξεις και το πρόγραμμα σπουδών εβδομαδιαίου αριθμού διδακτικών ωρών σε άλλο Π.Μ.Σ.

Προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. απευθύνεται σε πτυχιούχους Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής σχετικών με επιστήμες υγείας, βιολογικές και θετικές επιστήμες, επιστήμες της γης και κοινωνικές, ανθρωπιστικές, νομικές και πολιτικές επιστήμες, καθώς και σε πτυχιούχους Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι. συναφών γνωστικών αντικειμένων, οι οποίοι επιθυμούν να αποκτήσουν επιστημονική εξειδίκευση στην ευρύτερη γνωστική περιοχή του Π.Μ.Σ. ή άλλων επιστημονικών πεδίων και ειδικοτήτων που, κατά περίπτωση, δύνανται να κριθούν ως συναφείς από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. κατά την αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το Ν.4957/2022 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών. Κάθε χρόνο, κατά τη διάρκεια του Εαρινού Εξαμήνου, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, δημοσιεύεται στον τύπο και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ, του οποίου η έναρξη έχει προγραμματισθεί για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος.
Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων φοιτητών γίνεται μετά από υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης και κατάθεση συγκεκριμένων δικαιολογητικών, όπως αυτά καθορίζονται στην προκήρυξη. Για την επιλογή των φοιτητών, λαμβάνονται υπόψη και μοριοδοτούνται κριτήρια, τα οποία εξειδικεύονται στον Κανονισμό λειτουργίας των Π.Μ.Σ.: Η μοριοδότηση και τελική βαθμολογία των υποψηφίων προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών στα κριτήρια αξιολόγησης.
Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης, η αρμόδια Ε.Α.Υ. συντάσσει αξιολογικό πίνακα των επιτυχόντων και επιλαχόντων, κατά σειρά κατάταξης, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής και τους συντελεστές βαρύτητας ανά κριτήριο και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως επιτυχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών. Η Ε.Α.Υ. μπορεί να θεωρήσει επιτυχόντες και τους/τις υποψήφιους/ες που ισοβάθμησαν με τον τελευταίο επιτυχόντα. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, μεταξύ του υποψηφίου της τελευταίας κατά σειρά προκηρυχθείσας θέσης εισακτέου και του επόμενου/ων, τότε στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι. Ως επιλαχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης, πέραν του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών, έχοντας

δικαίωμα εγγραφής στην περίπτωση που οι πρωθύστεροι στην κατάταξη δεν αποδεχθούν την θέση ή δεν εγγραφούν εμπρόθεσμα.

Οι επιτυχόντες ή/και επιλαχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. σε προθεσμία, που καθορίζεται από τη Σ.Ε. Οι εισακτέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται σχετικά από την ιστοσελίδα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (http://php.uniwa.gr) και του Π.Μ.Σ. ή από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. (http://mdy.uniwa.gr). Όσοι εξ αυτών δεν εγγράφονται εμπρόθεσμα, χάνουν το δικαίωμα εγγραφής στο Π.Μ.Σ, εκτός και αν επικαλεστούν λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας, προσκομίζοντας τα σχετικά δικαιολογητικά. Στην περίπτωση αυτή, η Σ.Ε. κρίνει τους λόγους που επικαλούνται οι υποψήφιοι και αποφασίζει σχετικά.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσοτέρων φοιτητών, θα κληθούν, αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά κατάταξής τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα. Η διαδικασία αναπλήρωσης δύναται να εφαρμοστεί όσες φορές απαιτείται, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός υποψηφίων σύμφωνα με τον κανονισμό του παρόντος Π.Μ.Σ.

Η αναπλήρωση δεν αφορά τυχόν υποψήφιο που επιλέχθηκε στο πλαίσιο της “ισοβαθμίας”. Η διαδικασία της αναπλήρωσης μπορεί να εφαρμοστεί και σε περίπτωση άρνησης περισσότερων υποψηφίων. Σε κάθε περίπτωση, η αναπλήρωση θέσης επιτρέπεται μέχρι μία μέρα πριν την έναρξη των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. Ενδεχόμενη μεταγενέστερη αναπλήρωση μπορεί να γίνει αποδεκτή μόνο μετά από τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος.

Αριθμός Εισακτέων

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ., ορίζεται σε εξήντα (60) κατ΄ έτος, μη συμπεριλαμβανομένων των ισοβαθμούντων, σε περίπτωση που υπάρχουν. Συγκεκριμένα, η κατανομή των φοιτητών ανά ειδίκευση θα είναι η εξής:

α) Επιστήμη και Πολιτικές Δημόσιας Υγείας:	έως 23 άτομα,
β) Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία:	έως 12 άτομα και
γ) Προαγωγή Υγείας Παιδιών και Εφήβων - Σχολική Υγεία:	έως 25 άτομα.

Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή του φοιτητή στο Π.Μ.Σ. Η εγγραφή του φοιτητή στο πρόγραμμα και φοίτηση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές.

Στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου, πριν την έναρξη των μαθημάτων, καθορίζονται και ανακοινώνονται οι ημερομηνίες εγγραφής των φοιτητών/τριών. Η εγγραφή πρέπει να γίνει πριν από την καταληκτική ημερομηνία των εγγραφών. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Όσοι εγγεγραμμένοι φοιτητές εμπίπτουν στην περίπτωση απαλλαγής τελών φοίτησης μπορούν να καταθέσουν στη Γραμματεία του Τμήματος τα σχετικά δικαιολογητικά και αίτηση για την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης. Στα σχετικά δικαιολογητικά περιλαμβάνεται το τελευταίο ατομικό (εάν υπάρχει) ή/και οικογενειακό εκκαθαριστικό του Φόρου

Εισοδήματος. Η Σ.Ε, αφού εξετάσει τα σχετικά δικαιολογητικά σύμφωνα με το ν. 4485/2017, εισηγείται προς τη Σ.Τ. για έγκριση τον κατάλογο των φοιτητών που καλύπτουν τις σχετικές προϋποθέσεις για απαλλαγή τελών φοίτησης

Αναγνώριση Μαθημάτων

Σύμφωνα με το άρθρο 54, παρ. 1-3 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΦΕΚ 4621 τ. Β΄/ 21.10.2020), φοιτητές δύνανται να αναγνωρίσουν μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής) του προγράμματος σπουδών του οικείου Τμήματος, με βαθμό και πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντίστοιχες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, στα οποία έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε ομοειδές ή μη Τμήμα της ημεδαπής ή αλλοδαπής (α' ή β' κύκλου σπουδών), εφόσον η ύλη τους συμπίπτει με την ύλη μαθημάτων του οικείου Τμήματος.

Η αναγνώριση μαθημάτων στις περιπτώσεις των ανωτέρω παραγράφων πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος.

Οι φοιτητές οι οποίοι μετακινήθηκαν για σπουδές σε Συνεργαζόμενα Ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, δύνανται να αναγνωρίσουν όλα τα μαθήματα από το Πανεπιστήμιο Υποδοχής, τα οποία έχουν δηλώσει και στα οποία έχουν εξεταστεί με επιτυχία, εφόσον η ύλη τους αντιστοιχεί στην ύλη μαθημάτων του Τμήματος φοίτησής τους.

Διάρκεια φοίτησης

Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Σε περίπτωση υπέρβασης του ανώτατου χρονικού ορίου φοίτησης, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τη Συνέλευση, η οποία μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ.

Αναστολή φοίτησης

Η Συνέλευση δύναται να εγκρίνει την αιτιολογημένη αναστολή των σπουδών ενός μεταπτυχιακού φοιτητή μετά από αίτησή του και εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Όσοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν λάβει από το Φορέα Εργασίας τους εκπαιδευτική άδεια για τη φοίτησή τους στο Π.Μ.Σ. δεν δικαιούνται κατά το ίδιο χρονικό διάστημα αναστολή φοίτησης. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης και η προσωρινή αναστολή φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα του/της φοιτητή/τριας. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται ξανά αυτομάτως μετά τη λήξη της αναστολής. Μετά την άρση της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα συνεχίζει από το σημείο των σπουδών, στο οποίο ξεκίνησε η αναστολή.

Φοιτητής/τρια που επαναλαμβάνει τη φοίτησή του/της είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ, στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του/της. Ο/Η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια που λαμβάνει άδεια αναστολής φοίτησης, όταν επαναλάβει τη φοίτησή

του/της, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Παράταση φοίτησης

Σε ειδικές περιπτώσεις η Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας μπορεί να εγκρίνει παράταση φοίτησης στο Π.Μ.Σ. διάρκειας έως δύο (2) επιπλέον ακαδημαϊκών εξαμήνων, για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, υπό την προϋπόθεση ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει υποβάλει έγγραφη αίτηση στη Συνέλευση του Τμήματος (το λιγότερο δύο μήνες πριν το πέρας του 4ου εξαμήνου), στην οποία θα αναφέρονται οι λόγοι αίτησης της παράτασης

Διευθετήσεις για ακαδημαϊκή καθοδήγηση

Γραμματεία

Η Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας είναι αρμόδια για τη διοικητική υποστήριξη, οργάνωση και λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και για τη διεκπεραίωση των θεμάτων εγγραφής, εξετάσεων, βαθμολογίας, πιστοποιητικών και απονομής μεταπτυχιακών τίτλων στους φοιτητές της σχολής. Η Γραμματεία βρίσκεται στον πρώτο όροφο του κεντρικού κτιρίου και δέχεται φοιτητές και κοινό, εξυπηρετεί τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά, καθημερινά 10.00πμ – 16.00μμ (☎: 2132010207, ✉: mstathaki@uniwa.gr & mdy@uniwa.gr). Ανακοινώσεις που αφορούν την υλοποίηση του Π.Μ.Σ. αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, η οποία είναι προσβάσιμη στους φοιτητές, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος http://mdy.uniwa.gr.

Σύμβουλοι σπουδών

Επιπλέον, μετά από εισήγηση του διευθυντή των ΠΜΣ στη συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ, ορίζεται **σύμβουλος σπουδών [tutor]** από το σύνολο των διδασκόντων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Ο κατάλογος των συμβούλων σπουδών ανακοινώνεται πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.

Ο σύμβουλος σπουδών παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή, του παρέχει ειδικές πληροφορίες για το πρόγραμμα και τη συσχέτιση των σπουδών στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας με το επιστημονικό υπόβαθρο και τις επαγγελματικές προοπτικές του, συζητά με τον φοιτητή τα μελλοντικά του σχέδια για την επαγγελματική και επιστημονική του ανέλιξη, τον συμβουλεύει για τη βελτίωση της εργασίας του σε σχέση με τις απαιτήσεις των σπουδών του, για τη χρήση των πόρων και υποδομών του Τμήματος, και, γενικότερα, για τα οργανωτικά ή διοικητικά θέματα και δύναται να εισηγείται θέματα που τον αφορούν στο διευθυντή σπουδών. Ο σύμβουλος σπουδών δεν αναλαμβάνει υποχρεωτικά και την εποπτεία της διπλωματικής εργασίας του φοιτητή. Συστήνεται ισχυρά στους φοιτητές να επικοινωνούν σε τακτικά χρονικά διαστήματα με τους συμβούλους τους.

Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. διαθέτει ιστοσελίδα στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα: http://mdy.uniwa.gr. Η επίσημη ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ενημερώνεται διαρκώς και παρέχει όλες τις πληροφορίες σχετικά με το Π.Μ.Σ. Αποτελεί τον επίσημο χώρο

ενημέρωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Στην ιστοσελίδα αναρτάται και το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Π.Μ.Σ.

Μέρος Δεύτερο

Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών

Γενικές αρχές

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Υγεία [Π.Μ.Σ. - Δ.Υ.] εντάσσεται στον εκπαιδευτικό και ερευνητικό στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (άρθρο 60/ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70 Α') που στοχεύει στην ικανοποίηση των σύγχρονων αναγκών της χώρας.

Το Π.Μ.Σ. – Δ.Υ αναφέρεται σε συναφείς ειδικότητες και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και στην προώθηση της έρευνας με συνεκτίμηση πρωτίστως των αναγκών ανάπτυξης της χώρας.

Για την περαιτέρω προώθηση και ενίσχυση του Π.Μ.Σ., το Τμήμα μπορεί να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, τα οποία έχουν επαρκές επιστημονικό προσωπικό και διαθέτουν την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή.

Οργάνωση – Λειτουργία του Π.Μ.Σ. Δημόσιας Υγείας

Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του Π.Μ.Σ. ισχύει ο Ν.4957/2022 για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές (ΦΕΚ 4957 τ. Θ΄/2022) , με τις εκάστοτε τροποποιήσεις του. Τα όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. είναι πενταμελής και αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και είναι αρμόδια για το συντονισμό και την εποπτεία του Π.Μ.Σ. καθώς και για κάθε θέμα διοικητικού ή οργανωτικού χαρακτήρα, που σχετίζεται με τις μεταπτυχιακές σπουδές. Η επιτροπή συγκροτείται μετά από έγκριση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, με διετή θητεία. Τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής για την Ακαδημαϊκή περίοδο 2024-2026 είναι:

1. Βασιλάκου Ναϊρ-Τώνια, Καθηγήτρια, Δ/ντρια του Π.Μ.Σ. Δημόσια Υγεία
2. Πατσουλά Ελένη, Καθηγήτρια, Αναπλ. Δ/ντρια του Π.Μ.Σ. Δημόσια Υγεία
3. Μεράκου Κυριακούλα, Καθηγήτρια
4. Γιακκούπη Παναγιώτα, Αν. Καθηγήτρια
5. Σεργεντάνης Θεόδωρος, Επικ. Καθηγητής

Ο Διευθυντής κάθε Π.Μ.Σ. είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο νόμο και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Έχει την ευθύνη οργάνωσης, λειτουργίας και προώθησης της αποτελεσματικής εφαρμογής του προγράμματος. Ειδικότερα, ο Διευθυντής συγκαλεί και προεδρεύει της συντονιστικής επιτροπής, εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ, συντονίζει το διδακτικό προσωπικό και εφαρμόζει τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων.

Για την ακαδημαϊκή περίοδο 2022-2023 Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. Δημόσιας Υγείας είναι η κ. Ναϊρ-Τώνια Βασιλάκου, Καθηγήτρια του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας και Αναπληρώτρια Διευθύντρια η κ. Ελένη Πατσουλά, Αναπλ. Καθηγήτρια του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της προσπάθειας διαρκούς βελτίωσης της λειτουργίας του ΠΜΣ έχει συσταθεί Συμβουλευτική Επιτροπή του ΠΜΣ Δημόσια Υγεία (Advisory Board), στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι των ακόλουθων φορέων:

- Υπουργείου Υγείας
- Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης
- Διεθνών Οργανισμών συναφών με τη Δημόσια Υγεία
- Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας
- Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής και αλλοδαπής με γνωστικό αντικείμενο συναφές με τη Δημόσια Υγεία
- Ερευνητικών Ιδρυμάτων/Ινστιτούτων
- Λειτουργών Δημόσιας Υγείας
- Συναφών φορέων του Ιδιωτικού Τομέα
- Πρωτοβουλιών για τη Δημόσια Υγεία
- Υποψηφίων Διδακτόρων Τμήματος
- Αποφοίτων του ΠΜΣ Δημόσια Υγεία

Διδάσκοντες

Στο Π.Μ.Σ. επιδιώκεται η ουσιαστική συμμετοχή όλων των μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, διασφαλίζοντας εγκυρότητα και διεπιστημονικότητα.

Οι διδάσκοντες σε Π.Μ.Σ. προέρχονται κατά εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α΄ 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011. Όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. μπορούν να προσφέρουν διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 83, ν.4957/2022, όπως εκάστοτε ισχύει (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής άρθρο 70, παρ. 10, ΦΕΚ 4621 τ. Β΄/ 21.10.2020). Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) επιτελούν εργαστηριακό εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στο Πανεπιστήμιο, το οποίο συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών. Στους κατόχους διδακτορικού διπλώματος είτε στα μέλη της καταληκτικής βαθμίδας μπορεί να ανατίθεται διδακτικό έργο, διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών υπό την εποπτεία των Καθηγητών της σχολής και δύνανται να συμμετέχουν στην επίβλεψη Πτυχιακών/Διπλωματικών Εργασιών, ως μέλη τριμελών επιτροπών, καθώς και στην επίβλεψη άλλων εργασιών των προπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής άρθρο 70, παρ. 2, ΦΕΚ 4621 τ. Β΄/ 21.10.2020). Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αποδοχή του μέλους Ε.ΔΙ.Π. μπορεί να ανατίθεται στα μέλη της κατηγορίας Ε.ΔΙ.Π. με διδακτορικό αυτοδύναμο διδακτικό έργο σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό του Τμήματος, εφόσον ισχύουν οι όροι και οι

προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας για ανάθεση αυτοδύναμου διδακτικού έργου στα Πανεπιστήμια (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής άρθρο 70, παρ. 5, ΦΕΚ 4621 τ. Β΄/ 21.10.2020)

Η Συνέλευση του Τμήματος αξιολογεί τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. σε διδακτικό προσωπικό και, εφόσον τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. και οι διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α΄ 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφασή της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ. Η πρόσκληση επισκέπτη από την αλλοδαπή πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία, με τη διαδικασία και όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, κατά τα ισχύοντα για την ανάθεση διδασκαλίας στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Η ανάθεση πραγματοποιείται με εισήγηση της Σ.Ε. και έγκρισηη της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε, εγκρίνει ανά μάθημα ως επιστημονικούς υπευθύνους των μαθημάτων μέλη Δ.Ε.Π. ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή με αιτιολογημένη απόφαση μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος ή άλλων Ιδρυμάτων ή εξωτερικούς συνεργάτες που πληρούν τα κριτήρια του νόμου.

Ο υπεύθυνος μαθήματος έχει την ευθύνη για την οργάνωση του περιεχομένου των διαλέξεων του μαθήματος, την οργάνωση, επικαιροποίηση και παροχή εκπαιδευτικού υλικού, συμπεριλαμβανομένου του υλικού που διατίθεται στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες, την επίβλεψη/καθοδήγηση των εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο του μαθήματος και την αξιολόγηση των φοιτητών. Έχει επίσης την ευθύνη για την κατάθεση στη Σ.Ε. εισήγησης σχετικά με τον κατάλογο των διαλέξεων του μαθήματος και των διδασκόντων.

Η ανάθεση διδασκαλίας όλου ή μέρους μαθήματος στις παραπάνω κατηγορίες γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά και τη θετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται από τον νόμο.

Το περιεχόμενο, οι στόχοι και ο ιδρυτικός προσανατολισμός του Π.Μ.Σ. (εξωστρέφεια, διαθεματικότητα, έμφαση στην αριστεία), αλλά και ο στόχος της διασύνδεσης του Π.Μ.Σ. με τις ανάγκες του υγειονομικού, εκπαιδευτικού, και παραγωγικού δυναμικού της χώρας, επιβάλλουν την ικανή συμμετοχή διδασκόντων εκτός του οικείου Τμήματος ή προσκεκλημένων επισκεπτών (άρθρο 83 του ν.4957/2022) αναγνωρισμένης επιστημονικής και επαγγελματικής εμπειρίας. Ο υπεύθυνος του μαθήματος δύναται να προτείνει συγκεκριμένες θεματικές ενότητες του μαθήματός του που απαιτείται να καλυφθούν από ειδικούς με αναγνωρισμένο κύρος στο χώρο τους, οι οποίοι πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, προκειμένου να πραγματοποιηθεί πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Τμήματος.

Δομή και Λειτουργία Προγράμματος

Έναρξη μαθημάτων

Τα μαθήματα αρχίζουν το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η ακριβής ημερομηνία καθορίζεται κάθε φορά από τη Συντονιστική Επιτροπή και ανακοινώνεται από αυτή. Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) πλήρεις διδακτικές εβδομάδες. Τα μαθήματα μπορούν να οργανώνονται σε σπονδυλωτή μορφή (modular) και όχι ανά εβδομάδα, χωρίς να μειώνεται ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας.

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος

Στην αρχή κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και πριν την έναρξη των μαθημάτων αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή του Π.Μ.Σ. το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος, το οποίο έχει επιμεληθεί ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση και το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών περιόδων, τις περιόδους εξετάσεων, τις αργίες κ.λπ. Το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εναρμονίζεται κατά το δυνατόν με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος. Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων/ασκήσεων, το πρόγραμμα των εξετάσεων και η καταληκτική ημερομηνία παράδοσης των εργασιών κάθε εξαμήνου καθορίζονται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ, ο οποίος καταρτίζεται και ανακοινώνεται από τη Σ.Ε. και εγκρίνεται από τη Σ.Τ. πριν από την έναρξη του Ακαδημαϊκού Έτους.

Δομή Προγράμματος - Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

Τα μαθήματα και η διδακτική και ερευνητική απασχόληση κατανέμονται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι φοιτητές που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το Π.Μ.Σ. οφείλουν να επιλέξουν κατά την υποβολή της αίτησης μία εκ των τριών ειδικεύσεων.

Τα εξάμηνα περιλαμβάνουν 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τις εξετάσεις των μαθημάτων και ορίζονται ως εξής:

Χειμερινό εξάμηνο: Οκτώβριος – Φεβρουάριος

Εαρινό εξάμηνο: Φεβρουάριος – Ιούλιος

Το Πρόγραμμα δεν παρέχει τη δυνατότητα για Μεταπτυχιακές Σπουδές μερικής φοίτησης.

Η διδασκαλία μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιηθεί, βάσει του άρθρου 88, παρ.1, του ν.4957/2022. Το Τμήμα διαθέτει τις κατάλληλες τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Με αυτό τον τρόπο διδασκαλίας:

- Αυξάνεται η προσβασιμότητα στην παρακολούθηση του συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου που προσφέρει το Π.Μ.Σ. μέσω της παροχής ίσων ευκαιριών συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία σε πλήθος ενδιαφερόμενων, στο σύνολο της επικράτειας, και διευκολύνονται οι εργαζόμενοι φοιτητές ή/και οι φοιτητές από την περιφέρεια ή/και το εξωτερικό να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, χωρίς να απαιτείται η συνεχής φυσική τους παρουσία.
- Παρέχεται η δυνατότητα διδασκαλίας στο Π.Μ.Σ. διακεκριμένων επιστημόνων του χώρου της Δημόσιας Υγείας από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της περιφέρειας ή της αλλοδαπής που δεν έχουν τη δυνατότητα της δια ζώσης παρουσίας. Με αυτό τον τρόπο βελτιώνεται το επίπεδο διδασκαλίας, γνώσεων και εμπειριών που αποκομίζουν οι φοιτητές και φοιτήτριες του Π.Μ.Σ.

- Προσφέρεται συνεχής υποστήριξη των φοιτητών/τριών σε όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του Π.Μ.Σ. πέραν των δια ζώσης συναντήσεων με τους διδάσκοντες.
- Παρέχεται άμεση διασύνδεση των φοιτητών/τριών με εξωτερικές πηγές γνώσεων και αυξημένες δυνατότητες συνεργασίας με τους εκπαιδευτές και τους γεωγραφικά διασπαρμένους εκπαιδευόμενους.

Το Π.Μ.Σ. οργανώνεται με βάση το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS). Τα μαθήματα περιγράφονται με την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε όλα τα αυτοτελή εκπαιδευτικά στοιχεία και τις δραστηριότητές τους και επομένως είναι δυνατή η μεταφορά και συσσώρευση επιτυχών επιδόσεων σε αντίστοιχα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών άλλων Α.Ε.Ι, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120), τριάντα μονάδες (30) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου πλήρους φοίτησης ή συγγραφής της ΔΕ αποτιμώνται σε περίπου 750 ώρες φόρτου εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής.

Όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτικά, περιλαμβάνουν συνολικά 39 ώρες διδασκαλίας (εισηγήσεις, ασκήσεις, εργαστήρια, μελέτες περίπτωσης) και το κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 6 πιστωτικές μονάδες. Τα μαθήματα μπορούν να οργανώνονται σε σπονδυλωτή μορφή (modular) και όχι ανά εβδομάδα, χωρίς να μειώνεται ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κυρίως απογευματινές ώρες τις εργάσιμες ημέρες και Σαββατοκύριακα, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα. Επιπλέον, θα πραγματοποιούνται διαλέξεις σε επίκαιρα θέματα δημόσιας υγείας στο πλαίσιο σεμιναρίων, στα οποία θα διδάσκουν επιφανείς προσκεκλημένοι ομιλητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Μαθήματα, τα οποία έχουν προγραμματιστεί και δεν πραγματοποιούνται για οποιαδήποτε αιτία, μετατίθενται από το διδάσκοντα και διεξάγονται σε διαφορετική ημερομηνία, εξ αποστάσεως. Αναπληρώσεις μαθημάτων από τους διδάσκοντες επιβάλλεται να γίνονται κατόπιν συνεννόησης με τη γραμματεία και τη Σ.Ε του Π.Μ.Σ.

Για τη βελτίωση του προγράμματος σπουδών, των αναλυτικών περιγραμμάτων των μαθημάτων και της προσφερόμενης τεχνογνωσίας στους μεταπτυχιακούς φοιτητές απαιτούνται: α) η διαρκής ενημέρωση των ακαδημαϊκών υπευθύνων και των μεταπτυχιακών φοιτητών με επιτόπιες επισκέψεις σε εταιρείες, οργανισμούς, καινοτόμες δράσεις και β) η μεταφορά σύγχρονων και καινοτόμων γνώσεων μέσω της πρόσκλησης υψηλού κύρους επιστημόνων και επαγγελματιών του κλάδου της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής. Η πρόσκληση και τα έξοδα μετακινήσεων και φιλοξενίας του Διευθυντή του Π.Μ.Σ, των διδασκόντων και των προσκεκλημένων ομιλητών βαρύνουν τον ειδικό κωδικό του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του και απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Το Π.Μ.Σ. «Δημόσια Υγεία», εκτός από τη θεωρητική ή/και εργαστηριακή εκπαίδευση, δίνει έμφαση στη διεξαγωγή έρευνας για την προετοιμασία των φοιτητών, οι οποίοι επιθυμούν να συνεχίσουν στον Γ' κύκλο σπουδών.

Σε κάθε ειδίκευση, οι φοιτητές έχουν την υποχρέωση να ολοκληρώσουν επιτυχώς δεκαπέντε (15) υποχρεωτικά μαθήματα, κατά το Α΄, Β΄ και Γ΄ εξάμηνο (σύνολο 90 ECTS).

Κατά τη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά. Συγκεκριμένα το πρόγραμμα έχει την ακόλουθη δομή:

Α' εξάμηνο: Πέντε μαθήματα κοινά για όλες τις ειδικεύσεις.

Β' εξάμηνο: Τρία μαθήματα κοινά για όλες τις ειδικεύσεις και ένα ακόμη κοινό μάθημα για τις ειδικεύσεις «Επιστήμη και Πολιτικές Δημόσιας Υγείας» και «Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία». Τα υπόλοιπα μαθήματα είναι διαφορετικά για τις τρεις ειδικεύσεις.

Γ' εξάμηνο: Ένα κοινό μάθημα για τις ειδικεύσεις «Επιστήμη και Πολιτικές Δημόσιας Υγείας» και «Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία». Τα υπόλοιπα μαθήματα είναι διαφορετικά για τις τρεις ειδικεύσεις.

Δ΄ εξάμηνο: Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Η τακτική αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται κάθε διετία. Στην περίπτωση αυτή η Σ.Τ. ορίζει Επιτροπή Αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, η οποία εισηγείται την αναθεώρηση του προγράμματος στη Σ.Τ. προς τελική έγκριση.

Με εισήγηση της Συνέλευσης και έγκριση της Συγκλήτου μπορεί να γίνει ανακατανομή των μαθημάτων στο Πρόγραμμα, τροποποίηση του προγράμματος και του περιεχομένου των μαθημάτων.

Πίνακας 1. Ειδικεύσεις ΠΜΣ Δημόσιας Υγείας, αριθμός φοιτητών και Εκπαιδευτικές Πιστωτικές Μονάδες

	Αριθμός φοιτητών	Σύνολο Εκπαιδευτικών Πιστωτικών Μονάδων
Ειδίκευση Επιστήμη και Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	έως 23	120
Ειδίκευση Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία	έως 12	120
Ειδίκευση Προαγωγή της Υγείας παιδιών και εφήβων - Σχολική Υγεία	έως 25	120

Πρόγραμμα Σπουδών Π.Μ.Σ.

Η φυσιογνωμία του ΠΜΣ διαμορφώνεται με βάση τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ και της επιδίωξης το περιεχόμενο και ο προσανατολισμός του να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της Δημόσιας Υγείας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών από το εξωτερικό η συγκεκριμένες θεματικές ενότητες μπορεί να προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα.

Οι μέθοδοι διδασκαλίας περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων: διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, εργαστήρια, μελέτες πεδίου, προσομοιώσεις, συμμετοχή σε ομάδες, εκπόνηση μελέτης (project), πρακτικές εφαρμογές, σεμινάρια ή φροντιστήρια (όπου κρίνεται απαραίτητο).

Πλήρες αναλυτικό πρόγραμμα κάθε μαθήματος αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. στην αρχή κάθε εξαμήνου, συμπληρωμένο απαραίτητα με τον τρόπο αξιολόγησης και κατάλογο βιβλιογραφίας

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει:

τους τίτλους των μαθημάτων,

το περιεχόμενό τους και τις ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, τα μαθησιακά αποτελέσματα, όπως αυτά αποτυπώνονται στα επιμέρους περιγράμματα των μαθημάτων και τις εκπαιδευτικές / ερευνητικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτά

τις πιστωτικές μονάδες για κάθε μάθημα και τις πιστωτικές μονάδες για την απονομή τίτλου σπουδών

τον τρόπο και χρόνο αξιολόγησης των μαθημάτων.

Τα μαθήματα διαρθρώνονται στο ακόλουθο διδακτικό πρόγραμμα, ανά εξάμηνο και Ειδίκευση, ως εξής:

1η Ειδίκευση: Επιστήμη και Πολιτικές Δημόσιας Υγείας

Α΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΠΜΣΔΥ101	Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ102	Επιδημιολογία	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ103	Βιοστατιστική	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ104	Μεθοδολογία Αγωγής & Προαγωγής Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ105	Περιβαλλοντική Δημόσια Υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**

Β΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΠΜΣΔΥ201	Στρατηγικές Επικοινωνίας στη Δημόσια Υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ202	Βιοηθική & Δίκαιο στις Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ203	Ενιαία Υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ204	Στρατηγικός Σχεδιασμός & Οικονομική Αξιολόγηση Προγραμμάτων Δημόσιας Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ205	Καινοτόμες Πολιτικές στα Τρόφιμα	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**

Γ΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΠΜΣΔΥ301	Μεθοδολογία Επιδημιολογικής Επιτήρησης & Διερεύνησης Επιδημιών	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ302	Πολιτικές Προαγωγής Ψυχικής Υγείας & Πρόληψης Εξαρτήσεων	Υποχρεωτικό	6

ΠΜΣΔΥ303	Διατροφή, Σωματική Δραστηριότητα και Μη Μεταδοτικά Νοσήματα	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ304	Πολιτικές Μετανάστευσης και Δημόσια Υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ305	Σύγχρονες Προκλήσεις στη Δημόσια Υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**

Δ΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΠΜΣΔΥ400	Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία	Υποχρεωτικό	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Π.Μ.Σ.			**120**

2η Ειδίκευση: Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία

Α΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΠΜΣΔΥ101	Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ102	Επιδημιολογία	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ103	Βιοστατιστική	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ104	Μεθοδολογία Αγωγής & Προαγωγής Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ105	Περιβαλλοντική Δημόσια Υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**

Β΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΠΜΣΔΥ201	Στρατηγικές Επικοινωνίας στη Δημόσια Υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ202	Βιοηθική & Δίκαιο στις Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ203	Ενιαία Υγεία	Υποχρεωτικό	6

ΠΜΣΔΥ204	Στρατηγικός Σχεδιασμός & Οικονομική Αξιολόγηση Προγραμμάτων Δημόσιας Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΛ201	Δομή & Οργάνωση Εργαστηρίων Δημόσιας Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**

Γ΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**	**ECTS**
ΠΜΣΔΥ301	Μεθοδολογία Επιδημιολογικής Επιτήρησης & Διερεύνησης Επιδημιών	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΛ301	Μοριακή Επιδημιολογία Αερογενώς & Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενων Νοσημάτων	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΛ302	Επιτήρηση Τροφιμογενών & Υδατογενών Λοιμώξεων	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΛ303	Μοριακή Επιδημιολογία της Μικροβιακής Αντοχής στα Αντιβιοτικά & Νοσοκομειακές Λοιμώξεις	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΛ304	Επιτήρηση Παρασιτικών & Τροπικών Νοσημάτων, Ζωοανθρωπονόσων & Νοσημάτων Μεταδιδόμενων με Διαβιβαστές	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**

Δ΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**	**ECTS**
ΠΜΣΔΥ400	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Υποχρεωτικό	**30**
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Π.Μ.Σ.			**120**

3η Ειδίκευση: Προαγωγή Υγείας παιδιών & εφήβων - Σχολική Υγεία

Α΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**	**ECTS**
ΠΜΣΔΥ101	Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	Υποχρεωτικό	6

ΠΜΣΔΥ102	Επιδημιολογία	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ103	Βιοστατιστική	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ104	Μεθοδολογία Αγωγής & Προαγωγής Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ105	Περιβαλλοντική Δημόσια Υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**

Β΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΠΜΣΔΥ201	Στρατηγικές Επικοινωνίας στη Δημόσια Υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ202	Βιοηθική & Δίκαιο στις Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥ203	Ενιαία Υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΠ201	Διατροφή & Σωματική Δραστηριότητα Παιδιών & Εφήβων	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΠ202	Δημόσια Υγεία στο Σχολικό Περιβάλλον	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**

Γ΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΠΜΣΔΥΠ301	Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιών & Εφήβων	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΠ302	Συμπεριφορές Κινδύνου για την Υγεία - Πρώτες Βοήθειες	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΠ303	Συμβουλευτική - Δεξιότητες Ζωής Παιδιών & Εφήβων	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΠ304	Βιωματικό Εργαστήριο Αγωγής Υγείας στο Σχολικό Περιβάλλον	Υποχρεωτικό	6
ΠΜΣΔΥΠ305	Ειδική Αγωγή στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**

Δ΄ εξάμηνο

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΠΜΣΔΥ400	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Υποχρεωτικό	**30**
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)			**30**
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Π.Μ.Σ.			**120**

Οι φοιτητές παρακολουθούν τα μαθήματα της Ειδίκευσης που έχουν επιλέξει. Εάν επιθυμούν μπορούν να παρακολουθήσουν και μαθήματα άλλων ειδικεύσεων που τους ενδιαφέρουν κατά την διάρκεια του Δ' εξαμήνου ή του επόμενου ακαδημαϊκού έτους (σε περίπτωση που έχουν λάβει παράταση για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας), με χορήγηση αντίστοιχης βεβαίωσης παρακολούθησης του συγκεκριμένου μαθήματος εφόσον έχουν εξετασθεί επιτυχώς. Επιπρόσθετα των υποχρεωτικών μαθημάτων προβλέπεται η διενέργεια σεμιναρίων/φροντιστηρίων κ.ά., τα οποία μπορεί να αφορούν όλους τους φοιτητές ή τους φοιτητές συγκεκριμένης Ειδίκευσης ή μαθήματος.

Ο αριθμός, το είδος και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών δύνανται να αναπροσαρμόζονται κάθε ακαδημαϊκό έτος, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ανάλογα με τις ανάγκες επικαιροποίησης του προγράμματος και τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις.

Εξετάσεις και Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του επιστημονικού υπευθύνου του μαθήματος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα, γνωστοποιούνται στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου από τον επιστημονικό υπεύθυνο / συντονιστή του μαθήματος και αναγράφονται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Παρέχεται η δυνατότητα για προφορική εξέταση για ειδικούς λόγους (π.χ. μαθησιακές δυσκολίες, λόγοι υγείας κλπ) ύστερα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Σ.Ε.

α) Οι εξεταστικές περίοδοι για όλα τα μαθήματα είναι δύο, όπως αυτές προσδιορίζονται κάθε φορά στο Ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Π.Μ.Σ.:

- μαθήματα χειμερινού εξαμήνου: Ιανουάριος/Φεβρουάριος & Σεπτέμβριος
- μαθήματα εαρινού εξαμήνου: Ιούνιος/Ιούλιος & Σεπτέμβριος.

Οι εξετάσεις γίνονται δια ζώσης, εκτός αν έκτακτες συνθήκες επιβάλλουν την εξ αποστάσεως πραγματοποίησή τους. Οι εξ αποστάσεως εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες και κανόνες του Ιδρύματος με τρόπο που διασφαλίζει το αδιάβλητο της διαδικασίας και την προστασία των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών και κατόπιν δήλωσης αποδοχής των όρων της εξέτασης από τους φοιτητές.

β) Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από τη συνολική εκτίμηση των επιδόσεων των φοιτητών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή

του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός επιτυχούς εξέτασης ενός μαθήματος είναι ο βαθμός πέντε (5) (στην κλίμακα 0-10).

γ) Για τις εργασίες που εκπονούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. ισχύουν πλήρως όσα αναφέρονται σχετικά με την κάθε είδους λογοκλοπή, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Για την προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων, χρησιμοποιείται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. ειδικό λογισμικό για τον έλεγχο των πάσης φύσεως εργασιών, ώστε να αποφεύγονται περιστατικά λογοκλοπής.

δ) Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και εντός πέντε (5) ημερών ο φοιτητής μπορεί να αιτηθεί την επίδειξη του γραπτού του την ημέρα και ώρα που ορίζεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος. Ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να υποβάλλει αίτημα αναβαθμολόγησης, στο Διευθυντή Σπουδών του Π.Μ.Σ. εντός δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του βαθμού του μαθήματος στο σύστημα διαχείρησης ηλεκτρονικών μαθημάτων. Η τελική βαθμολογία υποβάλλεται προς έγκριση στο Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και αναρτάται από τον επιστημονικό υπεύθυνο του μαθήματος στο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων. Ο φοιτητής που επιθυμεί να θέσει κατώτατο όριο βαθμολογίας σε συγκεκριμένο/α μάθημα/τα, έχει το δικαίωμα να δηλώσει «ρήτρα», δηλώνοντας και υπογράφοντας πάνω στο γραπτό του τον κατώτατο βαθμό που επιθυμεί. Σε περίπτωση αποτυχίας επανέρχεται στην επόμενη εξεταστική περίοδο. Ύστερα από την πάροδο των ανωτέρω προθεσμιών, οι υπεύθυνοι των μαθημάτων αναρτούν στο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων την οριστική κατάσταση βαθμολογίας.

ε) Σε περίπτωση αποτυχίας του μεταπτυχιακού φοιτητή σε ένα ή περισσότερα μαθήματα του Π.Μ.Σ. (βαθμολογία κάτω του πέντε) παρέχεται η δυνατότητα επανεξέτασης την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Εάν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει και πάλι στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, η οποία κατατίθεται εντός πέντε (5) ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων του μαθήματος της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα, και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Η επιτροπή είναι αρμόδια να αποφασίσει τη διαδικασία επανεξέτασης του φοιτητή. Η εξέταση από την επιτροπή θα πραγματοποιείται εντός τριών (3) μηνών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου. Εάν ο φοιτητής ή η φοιτήτρια δεν υποβάλει αίτηση εντός των προβλεπόμενων από τον Κανονισμό χρονικών ορίων ή εάν αποτύχει στην εξέταση από την τριμελή επιτροπή, τότε διαγράφεται οριστικά από το Π.Μ.Σ.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εκπονούν και συγγράφουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διπλωματικής του/της εργασίας αποτιμάται μεταξύ επτακοσίων πενήντα (750) και εννιακοσίων (900) ωρών εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες.

Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν μπορεί να είναι μικρότερη του ενός εξαμήνου. Η υποστήριξή της γίνεται μετά τη λήξη του Δ΄ εξαμήνου, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα της αντίστοιχης Ειδίκευσης του Π.Μ.Σ. και έχει τακτοποιήσει το σύνολο των οικονομικών του υποχρεώσεων προς το Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση που δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις για την έγκαιρη παρουσίαση της εργασίας, ακολουθείται η διαδικασία της παράτασης.

1. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται δύο είδη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών:

- Ερευνητική Διπλωματική Εργασία: αποτελεί πρωτότυπη ερευνητική εργασία.
- Συστηματική ανασκόπηση: αποτελεί εκτεταμένη και εμπεριστατωμένη βιβλιογραφική ανασκόπηση πάνω σε επιστημονικό θέμα μεγάλου ενδιαφέροντος ή άλλου είδους σημαντική εργασία, που όμως δεν θεωρείται πρωτότυπη ερευνητική εργασία.

Τα προτεινόμενα θέματα διπλωματικής εργασίας δηλώνονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. από τους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. στην αρχή του Γ΄ εξαμήνου, αναρτώνται στη σελίδα ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ στην ασύγχρονη πλατφόρμα Moodle του Π.Μ.Σ. και οι φοιτητές επιλέγουν το θέμα της διπλωματικής εργασίας τους από τα αναρτημένα θέματα. Κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, Αφυπηρετήσαν Μέλος ΔΕΠ και μέλος ΕΔΙΠ με διδακτορικό δίπλωμα (ΔΔ) του Τμήματος που διδάσκει στο Π.Μ.Σ. δηλώνει μέχρι πέντε (5) προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών που ανήκουν στο γνωστικό του αντικείμενο. Οι φοιτητές δύνανται να προτείνουν και εκείνοι συγκεκριμένα θέματα που αφορούν στα ενδιαφέροντά τους στην ίδια προθεσμία. Στην περίπτωση κατά την οποία περισσότεροι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέξουν το ίδιο θέμα, ο επιβλέπων του συγκεκριμένου θέματος της διπλωματικής εργασίας έχει την ευθύνη να διευθετήσει το ζήτημα με τον βέλτιστο για τους φοιτητές τρόπο.

2. Η Σ.Ε. ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας και ο προτεινόμενος επιβλέπων και στην οποία επισυνάπτεται πρωτόκολλο της προτεινόμενης εργασίας, εγκρίνει τον ορισμό του επιβλέποντα και τη συγκρότηση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η αίτηση του φοιτητή θα πρέπει να έχει την έγκριση του προτεινόμενου επιβλέποντα. Οι αιτήσεις των φοιτητών κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το αργότερο μέχρι την έναρξη του Δ΄ εξαμήνου της φοίτησής τους. Ο κατάλογος με τους τίτλους των διπλωματικών εργασιών και των αντίστοιχων τριμελών εξεταστικών επιτροπών αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ στο Moodle του Π.Μ.Σ..

3. **Επιβλέπων της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας - Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή**

   Επιβλέπων της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι διδάσκων του οικείου Π.Μ.Σ, μέλος Δ.Ε.Π. ή αφυπηρετήσαν μέλος Δ.Ε.Π. ή μέλος Ε.ΔΙ.Π. κάτοχος Δ.Δ, του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Ο επιβλέπων είναι μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Για τον ορισμό της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής η Συντονιστική Επιτροπή, στην απόφασή της, λαμβάνει υπόψη σχετική πρόταση του Επιβλέποντος για τα άλλα δύο (2) μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, ένα εκ των οποίων είναι δυνατό να είναι μέλος Δ.Ε.Π. άλλου Τμήματος ή άλλου ΑΕΙ ή Διδάκτωρ Ερευνητής Ερευνητικών Ιδρυμάτων ή Διδάκτωρ μέλος Δημόσιου Οργανισμού. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να λαμβάνεται πρόνοια, ώστε τουλάχιστον δύο (2) μέλη της Επιτροπής να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος. Τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης επί μακρό χρονικό διάστημα ή ύπαρξη άλλου σπουδαίου λόγου ή κατόπιν αίτησης του/της φοιτητή/τριας στις προαναφερόμενες περιπτώσεις, η Σ.Ε. δύναται να προβεί, κατόπιν αιτιολόγησης της απόφασής της, στην αντικατάσταση του επιβλέποντος ή Μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

4. Ο σχεδιασμός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας κάθε φοιτητή/τριας γίνεται με ευθύνη του/της Επιβλέποντος. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης ερευνητικής Διπλωματικής εργασίας, ο φοιτητής υποχρεούται να ασχοληθεί με τη συλλογή ή και την ανάλυση των πρωτογενών ή δευτερογενών δεδομένων. Για την πραγματοποίηση

ερευνητικών Διπλωματικών Εργασιών απαιτείται να έχει ληφθεί έγκριση από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας (ΕΗΔΕ) του Ιδρύματος ή/και από άλλους εμπλεκόμενους φορείς.

5. Η ανάληψη των θεμάτων των εργαστηριακών διπλωματικών εργασιών στην ειδίκευση Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία θα πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης με τους Υπευθύνους των οκτώ Μονάδων του Εργαστηρίου Επιτήρησης Λοιμωδών Νοσημάτων – Ε.Ε.Λ.ΝΟ. και ενημέρωσης του Διευθυντή του Ε.Ε.ΛΝ.Ο, μέσω του Επιβλέποντα Καθηγητή, ώστε να επιτυγχάνεται η βέλτιστη επίβλεψη των φοιτητών. Κατά την κατάρτιση του προϋπολογισμού του εκάστοτε Π.Μ.Σ, γίνεται πρόβλεψη στην κατηγορία των αναλωσίμων για εργαστηριακά αναλώσιμα – αντιδραστήρια με ισότιμη κατανομή αυτών στα τέσσερα εργαστηριακά μαθήματα του Εργαστηρίου Επιτήρησης Λοιμωδών Νοσημάτων – Ε.Ε.Λ.ΝΟ, του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας.

6. **Συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.):** Μετά το πέρας της συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων, ακολουθεί η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα, μετά από σχετική αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή με σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος και έγκριση από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Ο τρόπος συγγραφής της Μ.Δ.Ε. έχει συγκεκριμένες προδιαγραφές, οι οποίες περιγράφονται στον Οδηγό Συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

   Η διπλωματική εργασία πρέπει να παρουσιάζει με συγκεκριμένο και σαφή τρόπο το ερευνητικό πρόβλημα, τη φύση και τη σημασία της μελέτης, την ανασκόπηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας, τη μεθοδολογία εξέτασης του προβλήματος, τα ερευνητικά ευρήματα, το σχολιασμό των ευρημάτων και τέλος συστάσεις για την περαιτέρω διερεύνηση του θέματος. Λεπτομερείς οδηγίες για τη συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας δίνονται στον Οδηγό Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. «Δημόσια Υγεία» του Τμήματος Δημόσιας Υγείας.

7. **Δημόσια παρουσίαση και εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.** Μετά το πέρας της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας και τον έλεγχο κατά της λογοκλοπής μέσω του Ιδρυματικού λογισμικού **Turnitin** και με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή, ο υποψήφιος παραδίδει αντίτυπο της Διπλωματικής Εργασίας στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής του και υποβάλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας ορίζεται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ, την τελευταία εβδομάδα κάθε διμήνου, εντός των ημερομηνιών που αναγράφονται στο Ημερολόγιο Ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων και κοινοποιείται στη Σ.Ε. και στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Γραμματεία δημοσιοποιεί το γεγονός με την κυκλοφορία ηλεκτρονικής ανακοίνωσης στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Στην υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας απαιτείται να είναι παρόντες την ημέρα και ώρα της υποστήριξης υποχρεωτικά και τα τρία (3) μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Σε περίπτωση που σε αυτήν μετέχουν Εξωτερικά Μέλη (μέλη άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.), δίνεται η δυνατότητα τηλεδιάσκεψης για τη διευκόλυνση των Εξωτερικών Μελών (σχετική η υπ' αρίθμ. φ122.1/42/23076/β2/24-2-2011, Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 433/17-3-2011,τ. Β΄). Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει νομίμως για την εξέταση της Διπλωματικής Εργασίας, μόνο όταν παρευρίσκονται και τα τρία Μέλη της (εδάφιο 5 παρ. 1 άρθρο 14 Ν.2690/1999). Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Ο βαθμός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας προκύπτει ως ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταστών. Για την έγκρισή της απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός επιτυχούς εξέτασης Μεταπτυχιακής

Διπλωματικής Εργασίας είναι ο βαθμός πέντε (5) (στην κλίμακα 0-10). Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής συντάσσουν το σχετικό πρακτικό υποστήριξης διπλωματικής εργασίας, το υπογράφουν και σε επόμενο χρόνο το παραδίδουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, ο/η φοιτητής/τρια δεν θα έχει δικαίωμα υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας, εάν δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία υποστήριξης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες και μέχρι έξι (6) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. μετά από απόφαση της Σ.Τ, κατόπιν σχετικής εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται με βάση τη δεκαβάθμια κλίμακα (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:

«Καλώς»	5,00-6,49
«Λίαν Καλώς»	6,50-8,49
«Άριστα»	8,50-10,00

Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας με το βαθμό «Άριστα» θα γίνεται **μόνο** στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει υποβάλλει ανακοίνωση σε πανελλήνιο ή διεθνές συνέδριο με κριτές ή επιστημονική δημοσίευση σε ελληνικό ή διεθνές περιοδικό, με βάση τη διπλωματική εργασία του.

8. Το Π.Μ.Σ. έχει ως αρχή την ενθάρρυνση ερευνητικών προσπαθειών σε μεταπτυχιακό επίπεδο, οι οποίες οδηγούν είτε σε ανακοινώσεις σε αναγνωρισμένα εθνικά ή διεθνή συνέδρια είτε σε δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά ή διεθνή επιστημονικά περιοδικά και οι οποίες συμβάλλουν σημαντικά στην ανάδειξη του ερευνητικού χαρακτήρα του Πα.Δ.Α. Προς τούτο δύναται να θεσπίσει βραβεία αριστείας. Για τα ανωτέρω απαραίτητη προϋπόθεση είναι θετική εισήγηση της Σ.Ε.

9. Μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η Επιτροπή, και πριν την καθομολόγηση του φοιτητή ή της φοιτήτριας, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να καταθέσει στη Βιβλιοθήκη ένα (1) αντίτυπο της εγκεκριμένης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Για την κατάθεση της Διπλωματικής Εργασίας στη Βιβλιοθήκη απαιτείται η έγγραφη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος.

10. Οι Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες του Π.Μ.Σ. αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου και το Ιδρυματικό Αποθετήριο Πολυνόη.

Διάχυση της Επιστημονικής Γνώσης

Ο Διευθυντής, οι ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι, οι διδάσκοντες και, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να διοργανώνουν επιστημονικές εκδηλώσεις, να συμμετέχουν σε συνέδρια, ημερίδες και να δημοσιεύουν σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά της αλλοδαπής και της ημεδαπής την παραγόμενη προστιθέμενη επιστημονική γνώση. Οι επιστημονικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Βαθμός Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο τελικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακού Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τη βαθμολογία του φοιτητή στα μαθήματα, στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία και σε όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προβλέπονται

στο πρόγραμμα, σύμφωνα με τους συντελεστές βαρύτητας της κάθε ακαδημαϊκής δραστηριότητας. Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τη δεκαβάθμια κλίμακα (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:

«Καλώς»	5,00-6,49
«Λίαν Καλώς»	6,50-8,49
«Άριστα»	8,50-10,00

Αναλυτικά ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακού Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι το πηλίκο του αλγεβρικού αθροίσματος των βαθμών των μαθημάτων, καθώς και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, πολλαπλασιαζόμενα με τους επιμέρους συντελεστές βαρύτητας, ανάλογα με τα ECTS των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, προς το αλγεβρικό άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας και δίνεται από τον ακόλουθο τύπο:

[(βαθμός μαθήματος * Χ συντελεστή βαρύτητας) + (βαθμός διπλωματικής * Χ συντελεστή βαρύτητας)]/ σύνολο αθροίσματος συντελεστών.

Αριστεία Επίδοσης

1. Το πρόγραμμα χορηγεί αριστεία επίδοσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που θα επιτύχουν εξαιρετικές επιδόσεις. Συγκεκριμένα:
   - δύο (2) αριστεία επίδοσης για τους φοιτητές που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο Α' εξάμηνο,
   - δύο (2) αριστεία επίδοσης για τους φοιτητές που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο Β' εξάμηνο και
   - δύο (2) αριστεία επίδοσης για τους φοιτητές που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο Γ' εξάμηνο.

   Στην αξιολογική κατάταξη περιλαμβάνονται μόνο όσοι φοιτητές έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα στις εξεταστικές περιόδους Φεβρουαρίου ή Ιουνίου με την προϋπόθεση ότι έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των προηγουμένων εξαμήνων/ετών.

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Παρακολούθηση του προγράμματος

1. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής με την εγγραφή του στο Πρόγραμμα:
   - αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ, όπως αναφέρονται στον Κανονισμό και στον Οδηγό Σπουδών,
   - αποδέχεται τις υποχρεώσεις που καθορίζει ο διδάσκων για τη διδακτική και βαθμολογική διαχείριση του μαθήματος που διδάσκει.
2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο Π.Μ.Σ, λαμβάνουν από τη Γραμματεία του προγράμματος την προσωπική τους ιδρυματική ηλεκτρονική διεύθυνση και τον αντίστοιχο αυστηρά προσωπικό κωδικό. Κάθε επικοινωνία των φοιτητών με τη Γραμματεία, τους διδάσκοντες και το Διευθυντή του Π.Μ.Σ, καθώς και όλες οι εκπαιδευτικές διαδικασίες, θα πρέπει να πραγματοποιούνται μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού τους.
3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

4. Η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μαθήματα είναι υποχρεωτική και αξιολογείται κατά την κρίση του διδάσκοντα. Για την πιστοποίηση της παρακολούθησης των μαθημάτων από τους φοιτητές τηρείται έντυπο ή/και ψηφιακό παρουσιολόγιο των φοιτητών για όλες τις διδακτικές ενότητες των μαθημάτων από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Στην περίπτωση κατά την οποία τα μαθήματα πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως, θα πρέπει να τηρείται ψηφιακό παρουσιολόγιο των φοιτητών για όλες τις διδακτικές ενότητες των μαθημάτων από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι παρουσίες των φοιτητών καταχωρούνται στην σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων του κάθε μαθήματος μέσα σε διάστημα επτά (7) ημερών από την πραγματοποίηση του μαθήματος. Ο κάθε φοιτητής δικαιούται και οφείλει να γνωρίζει κάθε στιγμή την πορεία του, όσον αφορά στην παρακολούθηση των μαθημάτων. Τα προβλήματα που ανακύπτουν σχετικά με την παρακολούθηση των μαθημάτων αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση αρχικά από τον επιστημονικό υπέυθυνο του μαθήματος και στη συνέχεια από το Διευθυντή και τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.
5. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις σε εργαστήρια και βιομηχανίες που εμπίπτουν στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κλπ.
6. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να παρακολουθούν συστηματικά τις ανακοινώσεις του Π.Μ.Σ, και του Τμήματος σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Μ.Σ.. Επίσης, οφείλουν να ενημερώνονται καθημερινά για την ηλεκτρονική αλληλογραφία τους μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού τους.
7. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα σύμφωνα με τις προβλέψεις των σχετικών νόμων.
8. Οι φοιτητές οφείλουν να συμμετέχουν στην αξιολόγηση των μαθημάτων, των διδασκόντων και των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών του Π.Μ.Σ.
9. Φοιτητής **ο οποίος δεν έχει συμπληρώσει το 75% των ωρών** παρακολούθησης κάθε μαθήματος δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του μαθήματος. Σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης σε ένα (1) μάθημα, η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. μπορεί να επιτρέψει μία μόνο προσπάθεια παρακολούθησής του από την αρχή ή κάλυψη των διδακτικών ωρών με άλλη ενδεδειγμένη εκπαιδευτική διαδικασία, μετά από πρόταση του επιστημονικού υπευθύνου και σχετική απόφαση της Σ.Ε. Σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την εκ νέου παρακολούθηση των μαθημάτων από τον φοιτητή ή τη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ.
10. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει την αναστολή της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης του πειραματικού μέρους της υπό εκπόνηση διπλωματικής εργασίαςς, για διάστημα από ένα έως δύο ακαδημαϊκά Εξάμηνα. Η αναστολή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης. Για την έγκριση του χρονικού διαστήματος αναστολής φοίτησης θα λαμβάνεται υπόψη η δομή του Προγράμματος Σπουδών του Π.Μ.Σ. Ο χρόνος διακοπής της παρακολούθησης του Π.Μ.Σ. δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της μέγιστης χρονικής διάρκειας της φοίτησης. Στην περίπτωση αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν καταβάλλει επιπλέον δίδακτρα.
11. Σε περίπτωση που ο φοιτητής επιθυμεί να διακόψει τις σπουδές του, καταθέτει έγγραφη δήλωση προς το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και με απόφαση της Συνέλευσης παύει να έχει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Η Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, μετά την εισήγηση της Σ.Ε, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:
    - υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών (25%)

- έχουν αποτύχει στην αρχική και επαναληπτική εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά στην αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (Ν.2121/93) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

Θέματα Δεοντολογίας

Βασικό κανόνα δεοντολογίας για τους φοιτητές αποτελεί η αποφυγή της λογοκλοπής κατά την εκπόνηση των εργασιών που τους ανατίθενται, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, και κατά τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής τους. Η λογοκλοπή αποτελεί ευθεία παραβίαση της κείμενης νομοθεσίας περί πνευματικής ιδιοκτησίας και η διαπίστωσή της συνεπάγεται σοβαρές πειθαρχικές κυρώσεις για τους φοιτητές που υποπίπτουν στο συγκεκριμένο παράπτωμα.

Απαγορεύεται ρητά: α) η χρήση και αναπαραγωγή των πνευματικών δημιουργημάτων τρίτων, συμπεριλαμβανομένου του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιείται στα μαθήματα, εν μέρει ή στο σύνολό τους, χωρίς την έγγραφη άδεια των δημιουργών και η εμφάνισή τους από τους φοιτητές ως δικών τους, κατά την εκπλήρωση συγκεκριμένων υποχρεώσεων, β) η παρουσίαση εργασιών που έχουν εκπονηθεί συνεργατικά με άλλους φοιτητές, ως ατομικό δημιούργημα, γ) η επανυποβολή, εν όλω ή εν μέρει, εργασίας που έχει εκπονηθεί για την εκπλήρωση συγκεκριμένων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων κατά το παρελθόν, για την εκπλήρωση άλλων ή νέων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων, δ) η κάθε μορφής αντιγραφή ή συνεργασία με τρίτα πρόσωπα κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και η χρήση κάθε είδους βοηθημάτων, σημειώσεων και ηλεκτρονικών μέσων, εκτός αν ο υπεύθυνος της εξεταστικής διαδικασίας επιτρέπει την χρήση αυτών.

Οι Μεταπτυχιακές Διπλωματικές εργασίες εκπονούνται αποκλειστικά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τις μεταπτυχιακές φοιτήτριες που τις έχουν αναλάβει, διαφορετικά ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. και σε περίπτωση, που έχει ήδη λάβει τον σχετικό τίτλο σπουδών (Δ.Μ.Σ.), αυτός ανακαλείται με σχετικές αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων.

Τα κείμενα των διπλωματικών εργασιών πρέπει να είναι πρωτότυπα. Οι προσφυγές σε έργα άλλων συγγραφέων πρέπει να τυγχάνουν ανάλογης παραπομπής και να ακολουθούνται οι καθιερωμένοι κανόνες αξιοποίησης εξωτερικών πηγών στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Η οποιαδήποτε αντιγραφή έργου άλλου/ης συγγραφέα ή δημιουργού θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα, αντίκειται στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (βλ. Ν.2121/1993) και υπόκειται στις προβλεπόμενες ρυθμίσεις περί εννόμου προστασίας (άρθρα 63Α-66Δ).

Οι φοιτητές οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του Ιδρύματος, να μεριμνούν για τη διαφύλαξη της Δημόσιας Υγείας, της καθαριότητας των χώρων του και να αποφεύγουν την πρόκληση ή την υπόθαλψη ταραχών ή ανάρμοστης συμπεριφοράς που μπορεί να προκαλέσει ζημιά στα κτήρια, τις εγκαταστάσεις και την περιουσία του.

Οι φοιτητές οφείλουν να μην χρησιμοποιούν και να μην επιτρέπουν να χρησιμοποιείται ο χώρος ή οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος για παράνομες πράξεις ή πράξεις που προσβάλλουν την εικόνα ή την καλή φήμη του Ιδρύματος και να μην συμμετέχουν σε πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία του (των οργάνων και των υπηρεσιών του, της διδασκαλίας και της έρευνας), την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών.

Δεν επιτρέπεται η ηχογράφηση ή μαγνητοσκόπηση από τους φοιτητές των διαλέξεων των διδασκόντων, παρά μόνο με την έγγραφη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα και όλων των παρευρισκόμενων φοιτητών.

Καθομολόγηση και Απονομή Διπλώματος

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. με τίτλο «Δημόσια Υγεία» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Δημόσια Υγεία», σε μία από τις ακόλουθες Ειδικεύσεις:

1. Επιστήμη και Πολιτικές Δημόσιας Υγείας ή
2. Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία ή
3. Προαγωγή Υγείας Παιδιών και Εφήβων - Σχολική Υγεία

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο. Υπογράφεται από τον/την Πρύτανη/ι, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές/τριες τους. Στον απόφοιτο/η του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή του Διπλώματος, πιστοποιητικό ολοκλήρωσης των σπουδών στο οποίο αναφέρεται η ημερομηνία, κατά την οποία περατώθηκε επιτυχώς η παρακολούθηση του Προγράμματος.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν ανταποκριθεί με επιτυχία σε όλες τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις του Προγράμματος και να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και τυχόν υποχρεώσεις τους προς τη Φοιτητική Μέριμνα και τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, προκειμένου να λάβουν είτε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είτε το Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης Σπουδών. Τα ονόματα των διπλωματούχων εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, που διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δ.Μ.Σ. άρθρο 82, παρ.2, εδ. ε, του ν.4957/2022.

Παράρτημα Διπλώματος

Στα Διπλώματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που χορηγούνται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, επισυνάπτεται το προβλεπόμενο Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο αποτελεί επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, τη διάρκεια και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, τα προσόντα και την εξειδίκευση που απέκτησε ο πτυχιούχος και τη βαθμολογία του σύμφωνα με το ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS), τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία, και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Καθομολόγηση

Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγεία του Πα.Δ.Α, και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. ή του Αναπληρωτή του, του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του, της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ.

Εσωτερική Αξιολόγηση

Στόχος του Π.Μ.Σ. είναι η διασφάλιση της ποιότητας και η διαρκής αναβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, άρθρο 87 του ν.4957/2022. Η αξιολόγηση των μαθημάτων, των διδασκόντων και των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών του Π.Μ.Σ, πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 44 του ν. 4485/2017 και τον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστήμιου Δυτικής Αττικής και συνιστά ουσιαστική υποχρέωση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Βασικό εργαλείο αποτελεί η συμπλήρωση από τους φοιτητές ερωτηματολογίου μέσω του οποίου καλούνται να αξιολογήσουν τους διδάσκοντες, το περιεχόμενο και την οργάνωση του μαθήματος, την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα και τη χρήση νέων τεχνολογιών, τη σχέση των διδασκόντων με τους φοιτητές, τον τρόπο / διαδικασία της εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών, τη σύνδεση της διδασκαλίας με τα τελευταία ερευνητικά δεδομένα.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι:

Η συνάφεια του μαθήματος με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ,

Η επάρκεια της διδακτέας ύλης σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου του μαθήματος,

Η επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού (βιβλία, σημειώσεις, ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, κλπ),

Η επάρκεια υποδομών που χρησιμοποιήθηκαν για το μάθημα (Αίθουσες, Εργαστήρια, Λογισμικό, κ.α.),

Η διαδικασία και ο τρόπος αξιολόγησης - βαθμολόγησης των φοιτητών στο μάθημα (γραπτές εξετάσεις, εργασίες, κ.α.),

Η αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των διδασκόντων είναι:

- Η διδακτική και επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων στο αντικείμενο του μαθήματος,
- Η ικανότητα μετάδοσης της γνώσης από την πλευρά του διδάσκοντος,
- Η συνέπεια του διδάσκοντος στις υποχρεώσεις του,
- Τα εκπαιδευτικά μέσα που χρησιμοποίησε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης (επάρκεια, αποτελεσματικότητα),
- Η διαδικασία και ο τρόπος με τον οποίο αξιολόγησε τους φοιτητές στο μάθημα.

Για την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων θα ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία:

Στο τέλος του κάθε εξαμήνου, πριν την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων, με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. θα διανέμονται ή θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης για το κάθε μάθημα και τους αντίστοιχους διδάσκοντες μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας και θα συμπληρώνονται από τους φοιτητές ΑΝΩΝΥΜΑ.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στους εμπλεκόμενους θα πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις διαδικασίες πιστοποίησης και αξιολόγησης της Εθνικής Αρχής για την Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.. και η Σ.Ε. είναι αρμόδιοι να προχωρήσουν, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, στην κατάρτιση εισήγησης για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, όπου απαιτείται, με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των

υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ.

Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος διεξάγεται κοινή συνεδρίαση των διδασκόντων και της Συντονιστικής Επιτροπής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου του Π.Μ.Σ. Τα πορίσματα της εσωτερικής αυτής αξιολόγησης προδιαγράφουν και διαμορφώνουν το πλαίσιο μιας διαρκούς αναπροσαρμογής του εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων, καθώς και των υποχρεώσεων των φοιτητών.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα, μέσω του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. στη ΜΟ.ΔΙ.Π., για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης κάθε διετία.

Κάθε διδάσκων/ουσα, σε συνεννόηση με τους φοιτητές, μπορεί να πραγματοποιεί, στο πλαίσιο του μαθήματός του/της, ξεχωριστή διαδικασία αξιολόγησης, η οποία όμως αφορά μόνο το συγκεκριμένο μάθημα.

Εξωτερική Αξιολόγηση

Πραγματοποιείται Εξωτερική Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. με βάση τις διαδικασίες της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και της Ε.Θ.Α.Α.Ε.

Το **ΠΜΣ Δημόσια Υγεία**, **του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας**, με το κύρος και την **εμπειρία 95 ετών** της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας, έλαβε **πιστοποίηση** με τον υψηλότερο δυνατό βαθμό, «**ΑΡΙΣΤΑ**» σε όλους τους άξονες του προτύπου ποιότητας, από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) υπ΄αριθμ.πρωτ.48642/08-01-2025 (https://mdy.uniwa.gr/diasfalisi-poiotitas/apofasi-pistopoiisis-toy-pms/ και https://modip.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/153/2025/01/Δημόσιας-Υγείας.pdf**).**

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (ΚΟΙΝΑ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ)

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ101	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ	ΒΑΣΙΛΑΚΟΥ ΝΑΪΡ-ΤΩΝΙΑ – ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΓΚΑΡΑΝΗ ΣΤΑΜΑΤΙΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΠΑΤΣΟΥΛΑ ΕΛΕΝΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (σε ελληνόφωνους)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2324		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι αποτελεσματικές πολιτικές δημόσιας υγείας αποτελούν θεμελιώδη προϋπόθεση ατομικής, οικονομικής, κοινωνικής και πολιτισμικής ανάπτυξης και ευημερίας. Σε αυτό το πλαίσιο στόχος του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές αφενός στις αρχές και τις μεθόδους της Δημόσιας Υγείας , αφετέρου στις πολιτικές, στρατηγικές και μέτρα που μπορούν να διασφαλίσουν και να προάγουν την υγεία και την ποιότητα ζωής ενός πληθυσμού.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της Δημόσιας Υγείας και των Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
- να κατανοούν την ανάγκη λήψης αποφάσεων, βάσει επιστημονικής τεκμηρίωσης
- να αξιολογούν επιστημονικά δεδομένα με σκοπό τη χάραξη ορθολογικών πολιτικών Δημόσιας Υγείας
- να γνωρίζουν τις πολιτικές και τα μέτρα πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης
- να γνωρίζουν τις σημαντικότερες πολιτικές εθνικών και διεθνών οργανισμών για την πρόληψη σημαντικών παραγόντων κινδύνου
- να γνωρίζουν τις σημαντικότερες πολιτικές για την προστασία και προαγωγή υγείας των ειδικών πληθυσμιακών ομάδων
- να αναγνωρίζουν τα σημαντικότερα προβλήματα Δημόσιας Υγείας και να ιεραρχούν τις προτεραιότητες λήψης πολιτικών για τον αποτελεσματικότερο έλεγχο και διαχείρισής τους
- να αναγνωρίζουν το ρόλο της βιοηθικής και των ΜΜΕ στην προάσπιση και τη συνηγορία των πολιτικών Δημόσιας Υγείας
- να κατανοούν τη σύνθετη φύση των προβλημάτων Δημόσιας Υγείας και την ανάγκη διατομεακής και πολυτομεακής συνεργασίας για τη διαχείρισή τους

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- αναζητά, αναλύει και συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξάγει συμπεράσματα και να βρίσκει εναλλακτικές λύσεις σε σύνθετα προβλήματα
- αναπτύξει ελεύθερη, κριτική, δημιουργική και επαγωγική σκέψη και ικανότητα για την αξιολόγηση πληροφοριών και δεδομένων
- ασκεί κριτική και αυτοκριτική
- οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια
- διεξάγει αυτόνομη εργασία
- διεξάγει ομαδική εργασία
- εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- σχεδιάζει και διαχειρίζεται προγράμματα και στρατηγικές
- να παράγει νέες ερευνητικές ιδέες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή - Δημόσια Υγεία & Πολιτικές Δημόσιας Υγείας: Εισαγωγικές έννοιες, αρχές και μέθοδοι
2. Εθνικοί και Διεθνείς οργανισμοί και υπηρεσίες δημόσιας υγείας - Καινοτόμες υπηρεσίες και δράσεις
3. Ηθικά ζητήματα στις πανδημίες: αντιμετώπιση και επιστημονική έρευνα
4. Πολιτικές, επίπεδα και στρατηγικές πρόληψης - Προσυμπτωματικός έλεγχος (screening)
5. Πολιτικές για την πρόληψη των μειζόνων παραγόντων κινδύνου
6. Πολιτικές για την πρόληψη και τον έλεγχο των μεταδοτικών νοσημάτων
7. Πολιτικές για την πρόληψη και τον έλεγχο των μη μεταδοτικών νοσημάτων
8. Πολιτικές υγείας και ασφάλειας στον εργασιακό χώρο
9. Πολιτικές προστασίας και προαγωγής υγείας μητρότητας, παιδιών και εφήβων
10. Πολιτικές προστασίας για ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού (τρίτη ηλικία - μετανάστες - κοινωνικά αποκλεισμένοι - μονογονεϊκές οικογένειες)
11. Πολιτικές πρόληψης των ψυχικών διαταραχών και των εξαρτήσεων
12. Δημογραφική Πολιτική: Εξελίξεις και Προκλήσεις
13. Ανθρώπινα δικαιώματα, Βιοηθική και Δημόσια Υγεία – Σύνοψη και Αξιολόγηση μαθήματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	• Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) • Εξ αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θα χρησιμοποιηθούν: • MSPowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις • Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, χρήσιμα άρθρα, επιστημονικές εκθέσεις, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του μαθήματος (moodle) • Πλατφόρμα σύγχρονης εκπαίδευσης MSTEAMS για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση • Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ανάρτηση ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του μαθήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 39 Φροντιστήριο 15 Καθοδήγηση εργασιών 15 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας 40 Αυτοτελής μελέτη /συγγραφή εργασίας 41 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική εργασία και προφορική παρουσίαση Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

Ελληνική

1. *Πολύζος ΝΜ. Πολιτική υγείας και διοίκηση υπηρεσιών υγείας. Εκδόσεις Κριτική. Αθήνα, 2024*
2. *ΟΟΣΑ-.Ευρωπαϊκή Ένωση. State of Health in thw EU. Ελλάδα* ***Προφίλ Υγείας 2023.***
3. *Μαυρίκου Μ. Η πολιτική δημόσιας υγείας στην Ελλάδα: Από τον σχεδιασμό στην υλοποίηση. Εκδόσεις Παπαζήση. Αθήνα, 2023*
4. *Ίδρυμα Μποδοσάκη, Σχέδιο Δράσης για τη Δημόσια Υγεία στον 21ο αιώνα, Αθήνα, 2022*
5. *Υπουργείο Υγείας. Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τη Δημόσια Υγεία 2021-2025. Αθήνα, 2021*
6. *Τούντας Ι. Υγεία: Η επίδραση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, των θεσμών και της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Εκδόσεις Επίκεντρο. Αθήνα, 2021.*
7. *Σαράφης Π. Υπηρεσίες Υγείας. Συστήματα και Πολιτικές. Εκδόσεις Κωνσταντάρα. Αθήνα, 2020*
8. *Ευρωπαϊκή Ένωση. Η Κατάσταση της Υγείας στην ΕΕ – Ελλάδα Προφίλ Υγείας 2019.*
9. *Κυριόπουλος Γ. Θεωρία και πολιτική στην υγεία και την ιατρική περίθαλψη. Εκδόσεις Καστανιώτη. Αθήνα, 2018*

Ξενόγλωσση

10. *OECD. Guidebook on best practices in Public Health. Paris, 2022*
11. *The Global Burden of Disease Study 2019. The Lancet 2020; Vol. 396, No. 10258, p. 1129-1306.*
12. *Shi L. Introduction to Health Policy (Gateway to Healthcare Management), Health Administration Press, 2nd edition, 2019.*
13. Riegelman R, Kirkwood B. Public Health 101 Improving commmunity Health, 3rd edition by Jones and Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company, *2019*
14. *Harrison J. Essentials of Strategic Planning in Healthcare, Second Edition (Gateway to Healthcare Management), Health Administration Press, 2nd edition, 2016.*
15. *Thompson S. The essential guide to Public Health and Health Promotion, Routledge, 2014.*
16. *Bhattacharya D. Public Health Policy: Issues, Theories, and Advocacy, Jossey-Bass, 2013.*
17. *Fleming, ML; Parker, E. Introduction to public health.Elsevier Health Sciences, 2012.*
18. *Κορνάρου Ε, Ρουμελιώτου Α (επιμ). Prevention, Society, Economy. The role of women. Εκδόσεις Παπαζήση 2012.*
19. *G. Hunting K.Gleason B. Essential Case Studies in Public Health, Jones & Bartlent Learning, 2012.*
20. *Sim, Fiona; McKee, Martin. Issues in public health2nd ed: Maidenhead: McGraw-Hill/Open University Press, 2011.*

Σε κάθε ενότητα θα παρατίθενται αντίστοιχα σύγχρονα επιλεγμένα άρθρα από διεθνή επιστημονικά περιοδικά

ΗλεκτρονικέςΔιευθύνσεις

http://www.euro.who.int
http://www.moh.gov.gr/articles/health/dieythynsh-dhmosias-ygieinhs/metadotika-kai-mh-metadotika-noshmata/c388-egkyklioi t
https://www.mednet.gr/archives/contents2025-sup-gr.html
www.pubmed.com
www.mednet.gr
www.un.org
https://www.moh.gov.gr/articles/health/domes-kai-draseis-gia-thn-ygeia/ethnika-sxedia-drashs/6237-ethniko-sxedio-drashs-gia-thn-dhmosia-ygeia?fdl=14940

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

21. *Annual Review of Public Health*
22. *The Lancet Public Health*
23. *Eurosurveillance*
24. *Journal of Public Health*
25. *BMC Public Health*
26. *American Journal of Public Health*
27. *Preventive Medicine*
28. *Journal of Global Health*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ102	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Α’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ	ΣΕΡΓΕΝΤΑΝΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ – ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	13	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2325		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η Επιδημιολογία είναι βασική επιστήμη της Δημόσιας Υγείας. Μελετά την κατανομή νοσημάτων και νοσηρών καταστάσεων στον ανθρώπινο πληθυσμό, καθώς και των παραγόντων που διαμορφώνουν την κατανομή αυτή.
Σκοπός της Επιδημιολογίας είναι ο έλεγχος και η πρόληψη των ασθενειών, μέσω της καταγραφής και αξιολόγησης της κατανομής και της εξέλιξής τους στην κοινότητα, καθώς και των παραγόντων που διαμορφώνουν και επηρεάζουν τις ασθένειες.
Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της έννοιας της Επιδημιολογίας, ως επιστήμης απαραίτητης για την ολοκληρωμένη αξιολόγηση της υγείας της ανθρώπινης κοινότητας, στα πλαίσια της οποίας ασκείται η προληπτική και θεραπευτική ιατρική. Η αναλυτική παρουσίαση των μεθόδων της Επιδημιολογίας, των τρόπων μέτρησης και αποτύπωσης της υγείας, της νοσηρότητας, της θνησιμότητας του πληθυσμού στοχεύουν στην απόκτηση δεξιοτήτων στη χρήση και αξιολόγηση των βιοστατιστικών δεδομένων, στην απόκτηση ικανότητας σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας επιδημιολογικής έρευνας, στη δυνατότητα ανάπτυξης προτάσεων Πολιτικής Δημόσιας Υγείας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις βασικές ερευνητικές μεθόδους της αναλυτικής επιδημιολογίας
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τους δείκτες υγείας, καθώς και να τους εφαρμόζουν στη μέτρηση υγείας
- Να αξιοποιούν τους δείκτες υγείας στον σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία των Υπηρεσιών Υγείας
- Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τα εργαλεία της Επιδημιολογίας, τα είδη των επιδημιολογικών ερευνών, προοπτικές, ασθενών-μαρτύρων, συγχρονικές έρευνες
- Να σχεδιάζουν και να εκτελούν κλινική έρευνα
- Να αναγνωρίζουν, καταγράφουν, περιγράφουν επιδημιολογικά δεδομένα
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν επιδημιολογική έρευνα
- Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία αναζήτησης και ανάκτησης. σημαντικών επιστημονικών πληροφοριών από το χώρο των βιοϊατρικών επιστημών
- Να γνωρίζουν και να πραγματοποιούν συστηματικές ανασκοπήσεις και μετα-αναλύσεις

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί ο πτυχιούχος να αποκτήσει ικανότητες σε θέματα:

- Κατανόησης της αναγκαιότητας, σημαντικότητας της μελέτης της συχνότητας των νοσημάτων, μεταδοτικών και μη μεταδοτικών, καθώς και της μελέτης των συσχετίσεων των νοσημάτων με διάφορους παράγοντες
- Αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των εργαλείων της επιδημιολογικής έρευνας
- Χρήσης των εργαλείων της συστηματικής ανασκόπησης και Μετα-ανάλυσης
- Διεξαγωγής μελετών με σκοπό την προαγωγή της έρευνας και παραγωγής σημαντικής γνώσης, εφόσον ο φοιτητής, γνωρίζοντας βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας, θα μπορεί με ορθολογικό και επιστημονικό τρόπο να διεξάγει μελέτες
- Κατανόησης της σημαντικότητας και χρησιμότητας των δεικτών υγείας στην παρακολούθηση, πρόβλεψη μελλοντικών αναγκών, στην ικανότητα στοχοθεσίας και στην αξιολόγηση των εφαρμοζόμενων Πολιτικών Δημόσιας Υγείας , μετά την αφομοίωση των εννοιών της υγείας, των παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία, των αναγκών υγείας και των δεικτών υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Επιδημιολογία. Σκοποί - Σημασία στη Δημόσια Υγεία
Ενότητα 2: Χαρακτηριστικά και εφαρμογές Περιγραφικής Επιδημιολογίας
Ενότητα 3: Χαρακτηριστικά και εφαρμογές Αναλυτικής Επιδημιολογίας
Μορφές Επιδημιολογικής Έρευνας, Προοπτική Έρευνα
Ενότητα 4: Χαρακτηριστικά και εφαρμογές Αναλυτικής Επιδημιολογίας
Μορφές Επιδημιολογικής Έρευνας, Ασθενών - μαρτύρων, Συγχρονική Έρευνα
Ενότητα 5: Σχεδιασμός και Εκτέλεση Επιδημιολογικής Έρευνας I
Ενότητα 6: Σχεδιασμός και Εκτέλεση Επιδημιολογικής Έρευνας II
Ερωτηματολόγιο - Εφαρμογές - Ασκήσεις
Ενότητα 7: Δημογραφικοί Δείκτες, Μέτρηση Επιπέδου Υγείας
Δείκτες Υγείας
Ενότητα 8: Δειγματοληψία - Τρόποι Συλλογής Δείγματος - Είδη Δειγματοληψιών
Ενότητα 9: Αρχές Αναλυτικής Επιδημιολογίας, Πίνακες Συνάφειας
Σχετικός Κίνδυνος - Αποδοτέος Κίνδυνος
Συγχυτικοί παράγοντες
Ενότητα 10: Αξιολόγηση Συστηματικών Σφαλμάτων στις Επιδημιολογικές Μελέτες
Ενότητα 11: Κλινική Επιδημιολογία
Ευαισθησία, Ειδικότητα, Διαγνωστική Αξία
Επιδημιολογικοί Σχεδιασμοί των Κλινικών Μελετών
Κλινικές μελέτες - Αξιολόγηση Συστηματικών Σφαλμάτων
Ενότητα 12: Σύγχρονα μέσα - Τρόποι αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας με τη βοήθεια σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων
Ενότητα 13: Συστηματική ανασκόπηση και Μετα-ανάλυση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Βιωματικές δραστηριότητες 10 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας 34 Αυτοτελής μελέτη 80 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική εργασία (PROBLEM BASED LEARNING) και προφορική παρουσίαση αυτής (50%). Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Higgins J, Thomas J (2024) Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Version 6.2.* Διαθέσιμο στο https://training.cochrane.org/handbook/current
2. *The Joanna Briggs Institute (JBI) (2024). JBI Manual for Evidence Synthesis. https://jbi-global-wiki.refined.site/space/MANUAL*
3. *Saracci R (2022) Επιδημιολογία: μια σύντομη εισαγωγή. Εκδόσεις Παπαδόπουλος.*
4. *University of Bern. (2021) Strengthening the reporting of observational studies in epidemiology (STROBE) Διαθέσιμο υλικό στο https://www.strobe-statement.org/*
5. *Page MJ, et al. (2021) The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ, 372, n71.*
6. *Triola MM, Triola MF, Roy J. (2021) Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας. Εκδόσεις Π.Χ, Πασχαλίδης-Broken Hill Publishers Ltd.*
7. *Σαράφης Π., Μπαμίδης Π. (2020) Υπηρεσίες Υγείας. Συστήματα και Πολιτικές. Εκδόσεις "Broken Hill Publishers LTD".*
8. *Lash T.L., VanderWeele T.J., Haneuse S., Rothman K.J. (2020) Modern Epidemiology 4th edition. Wolters Kluwer.*
9. *Webb P., Bain C., Page A. (2018) Essential Epidemiology. An introduction for Students and Health Professionals. Cambridge University Press. 3rd Edition.*
10. *Giesecke J. (2017) Modern Infectious Disease Epidemiology, CRC Press. Taylor & Francis Group.*
11. *Γαλάνης Π. (2017) Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας. Εκδόσεις Κριτική.*
12. *Olsen J., Greene N., Saracci R., Trichopoulos D.(2015) Teaching Epidemiology: a Guide for Teachers in Epidemiology, Public Health and Clinical Medicine. 4th Edition. Oxford University Press.*
13. *Γαλάνης Π. (2013). Βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο PubMed. Νοσηλευτική, 52(1), 25-34.*
14. *Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (2012). Principles of Epidemiology in Public Health Practice. Third Edition. October 2006. Updated May 2012.*
15. *Aschengrau A., Seage G. (2012) Επιδημιολογία. Εκδόσεις Πασχαλίδης (επιμέλεια Α. Χατζάκης).*
16. *Farmer R., Lawrensen R., Miller D. (2011) Επιδημιολογία και Ιατρική Δημόσιας Υγείας, 5η έκδοση Lecture Notes. Εκδόσεις Παρισιάνου.*
17. *Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π. (2011) Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.*
18. *Γαλάνης Π., Σπάρος Λ. (2010) Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Εκδόσεις Βήτα.*
19. *Liberati A, et al. (2009) The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. J Clin Epidemiol., 62(10), e1-34.*
20. *Γαλάνης Π. (2009), Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση. Αρχ Ελλ Ιατρ, 26, 826–841.*
21. *Ιωαννίδης Ι.Π.Α. (2009) Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας. Αθήνα.*
22. *Borenstein M, Hedges L.V., Higgins J.P.T., Rothstein H.R. (2009) Introduction to Meta-analysis. John Wiley & Sons, Ltd.*
23. *Moreira P.K. (2007) Public Health Policy in Action. Framework for a new rhetoric of persuasion. Book Surge Publishing.*
24. *Κορνάρου Ε., Ρουμελιώτη Α. (2007) Η Δημόσια Υγεία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Θέματα Επιδημιολογίας Μεθοδολογίας της Έρευνας και Στατιστικής. Ενότητα: Μεθοδολογία Επιδημιολογικής Έρευνας, Εκδόσεις Παπαζήσης.*

3.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ103	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	’Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	ΖΑΒΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ- ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΕΡΓΕΝΤΑΝΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ- ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Θεωρία	1,5	
Εργαστήριο	1,5	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2326

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Όταν το μάθημα ολοκληρωθεί, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν το αντικείμενο της Βιοστατιστικής και τα πεδία εφαρμογής της καθώς και να περιγράφουν τη συμβολή της στη διαμόρφωση πολιτικών Δημόσιας Υγείας,
- Να κατανοούν τους όρους «Έρευνα», «Πιθανότητα», «Τυχαιότητα», «Πληθυσμός», «Δείγμα» και να ορίζουν τους συγκεκριμένους όρους,
- Να κατανοούν τόσο την έννοια της «Μεταβλητής» όσο και τη φύση των Μεταβλητών, να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ διαφορετικών ειδών Μεταβλητών και να αναγνωρίζουν το είδος των Μεταβλητών,
- Να επιλέγουν, σε σχέση με το είδος των Μεταβλητών, την κατάλληλη Μέθοδο Ανάλυσής τους,
- Να κωδικοποιούν Μεταβλητές και να τις εισάγουν στο Στατιστικό Πακέτο SPSS,
- Να χρησιμοποιούν το SPSS για την ανάλυση Μεταβλητών,
- Να αξιολογούν τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων,

Να συζητούν και να γράφουν τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τις αναλύσεις τους

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος • Είδη Δεδομένων, Αριθμητική και Γραφική Περιγραφή Δεδομένων, • Πιθανότητες και Κατανομές Πιθανοτήτων, • Δειγματική Κατανομή του Μέσου, • Διαστήματα Εμπιστοσύνης και Έλεγχοι Υποθέσεων για το Μέσο, • Σύγκριση Δύο Μέσων, • Ανάλυση Διακύμανσης, • Συμπερασματολογία για Αναλογίες, • Συσχέτιση, • Απλή & Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση, • Λογιστική Παλινδρόμηση **Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος** • Χρήση του Στατιστικού Πακέτου SPSS για την εφαρμογή των μεθόδων που διδάσκονται στο Θεωρητικό Μέρος του Μαθήματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Προβολικό σύστημα και δυνατότητα παρουσίασης με την εφαρμογή του Προγράμματος Power Point, • Στατιστικό Πακέτο SPSS, • Δυνατότητα σύνδεσης με internet, • Χρήση μηχανών αναζήτησης βιβλιογραφίας HEAL-LINK, PUBMED, SCOPUS, GOOGLE SCHOLAR, • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την ενημέρωσή τους
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 20 Εργαστηριακές Ασκήσεις 19 Αυτοτελής μελέτη 111 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση στην Ελληνική γλώσσα. **ΘΕΩΡΙΑ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ** • Γραπτή τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων, θεωρητικές ερωτήσεις, και επίλυση προβλημάτων με τη χρήση Στατιστικών Πακέτων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- *Ζαφειρόπουλος Κ. 2017. Εισαγωγή στη Στατιστική και τις Πιθανότητες. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, Pagano M & Gauvreau K. 2002. Αρχές Βιοστατιστικής. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα, (Μετάφραση-Επιμέλεια: Δαφνή Ο.)*
- *Χάλκος ΕΓ. 2011. Στατιστική. Θεωρία, Εφαρμογές και Χρήση Προγραμμάτων σε Η/Υ. Εκδόσεις Τυπωθήτω/Δάρδανος, Αθήνα*
- *Δ. Τριχόπουλος, Α. Τζώνου, Κ. Κατσουγιάννη 2002. Βιοστατιστική, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου*
- *A. Petrie, C. Sabin. Ιατρική Στατιστική με μια ματιά. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, 2015 (μετάφραση Α. Τζώνου)*

Ξενόγλωσση

- *Armitage P, Berry G & Matthews JNS. 2001. Statistical Methods in Medical Research. Wiley-Blackwell, Oxford*
- *Altman DG. 2020. Practical Statistics for Medical Research, Second Edition. Chapman & Hall/CRC Texts in Statistical Science*

Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις

- *https://www.statistics.gr*
- *https://www.ec.europa.eu/eurostat*
- *https://www.stats.oecd.org*

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- *Journal of the Royal Statistical Society*
- *Journal of the American Statistical Association*
- *Statistics in Medicine*
- *Journal of Survey Statistics and Methodology*

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΜΣΔΥ104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α΄**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	ΜΕΡΑΚΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ-ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	6
Εργαστηριακή Άσκηση	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να ορίζουν την σύγχρονη έννοια και το περιεχόμενο των όρων αγωγή και προαγωγή υγείας
- Να διακρίνουν συναφείς όρους που εντάσσονται στην επιστήμη της προαγωγής υγείας
- Να γνωρίζουν και να συγκρίνουν τις μεθόδους αγωγής υγείας και να επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο ανά ομάδα πληθυσμού
- Να κατανοούν την ανάγκη λήψης αποφάσεων στην προαγωγή υγείας με βάση την επιστημονική τεκμηρίωση.
- Να σχεδιάζουν προγράμματα / παρεμβάσεις αγωγής και προαγωγής υγείας με βάση επιστημονικά μοντέλα σχεδιασμού
- Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της αξιολόγησης αναγκών και της μέτρησης αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων
- Να συμπεριλαμβάνουν την ευεξία του πληθυσμού ως βασικό συστατικό στα προγράμματα προαγωγής υγείας
- Να γνωρίζουν και να αξιοποιούν την ψηφιακή μορφή αγωγής και προαγωγής υγείας.
- Να κατανοούν τη σύνθετη φύση των προβλημάτων προαγωγής υγείας και την ανάγκη διατομεακής και διεπιστημονικής συνεργασίας για τη διαχείρισή τους.
- Να προσεγγίζουν τα σχολεία, τις υπηρεσίες υγείας, τους χώρους εργασίας, κ.α. ως σημαντικά πλαίσια προαγωγής υγείας.
- Να συστηματοποιούν τον τρόπο αντίληψης, σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης δράσεων προαγωγής υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση:

- να συνθέτει και να αξιολογεί δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξάγει συμπεράσματα και να βρίσκει εναλλακτικές λύσεις σε σύνθετα προβλήματα.
- να οδηγείται σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια
- να διεξάγει αυτόνομη εργασία
- να διεξάγει ομαδική εργασία
- να εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- να σχεδιάζει και να διαχειρίζεται προγράμματα προαγωγής υγείας
- να παράγει νέες ερευνητικές ιδέες για θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας

2.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολογική προσέγγιση της υγείας, της αγωγής υγείας και της προαγωγής υγείας
- Η «Νέα» αγωγή υγείας: στόχος η ενδυνάμωση των ατόμων-Βασικές θεωρίες και μοντέλα αγωγής υγείας
- Μέθοδοι αγωγής υγείας στον γενικό πληθυσμό.
- Αγωγή υγείας σε ομάδες
  - Μέθοδος ενεργητικής συμμετοχής
  - Μέθοδος αγωγής υγείας με δεξιότητες ζωής (μοντέλο συναισθηματικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης)
  - Αλληλοδιδακτική μέθοδος αγωγής υγείας
- Μέθοδοι ατομικής συμβουλευτικής για αλλαγή συμπεριφοράς-Συνέντευξη κινητοποίησης
- Προαγωγή υγείας: Η σύγχρονη θεώρηση-η σημασία της διαχείρισης των κοινωνικών προσδιοριστών της υγείας
- Η ευεξία του πληθυσμού: Καινοτόμα προγράμματα προαγωγής υγείας
- Σχεδιασμός προγραμμάτων προαγωγής υγείας
- Το μοντέλο σχεδιασμού PRECEDE/PROCEED.
- Το σχολείο ως πλαίσιο προαγωγής υγείας
- Τα νοσοκομεία και οι υπηρεσίες υγείας ως πλαίσιο προαγωγής υγείας
- Οι χώροι εργασίας ως πλαίσιο προαγωγής υγείας
- Η κοινότητα ως πλαίσιο προαγωγής υγείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (βιβλίο, σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, υποστηρικτικό υλικό, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle). Σε κάθε ενότητα παρατίθενται αντίστοιχα σύγχρονα επιλεγμένα άρθρα από διεθνή περιοδικά. - Διαλέξεις με διαδραστικό χαρακτήρα που περιλαμβάνουν παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων και εφαρμογών. Παρουσίαση και ανάλυση παραδειγμάτων. Σενάρια και μελέτες περιπτώσεων, με τη χρήση ΤΠΕ. - Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle) για την επικοινωνία με τους φοιτητές.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 25 Εργαστηριακή Άσκηση 14 Ομαδική Εργασία 16 Συνεργασία με τους φοιτητές 20 Προετοιμασία ppt και σημειώσεων 25 Αυτοτελής μελέτη 50 **Σύνολο Μαθήματος 150** **(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που θα περιλαμβάνει μια ή περισσότερες κατηγορίες αξιολόγησης από τις κάτωθι: • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Επεξεργασία σεναρίων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις με Σωστό-Λάθος Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως το 100% του τελικού βαθμού. Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μεράκου, Κ. *Μεθοδολογία αγωγής και προαγωγής υγείας* [Μεταπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-266, Αθήνα 2024.
2. Τούντας Γ. ΥΓΕΙΑ: Η επίδραση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, των θεσμών και της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα 2021.
3. Cowie H, Boardman C, Dawkins J, Dawn J. Συναισθηματική υγεία και ευεξία: Ένας πρακτικός οδηγός για το σχολείο. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Μπαρμπούνη Α, Μεράκου Κ, Αμανάκη Ε. Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2017.
4. Ewles L, Simnett I. Προάγοντας την Υγεία – ένας πρακτικός οδηγός. (Επιστημονική επιμέλεια – μετάφραση: Μεράκου Κ, Μπαρμπούνη Α, Κουρέα-Κρεμαστινού Τζ, - Γενική Επιμέλεια: Κυριόπουλος Ι.Η.), Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2011.
5. Δαρβίρη Χ. Προαγωγή Υγείας. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2007.
6. Avery, A., Whitehead, K., & Halliday, V. (2017). How to facilitate lifestyle change: Applying group education in healthcare. *How to Facilitate Lifestyle Change: Applying Group Education in Healthcare.* Wiley-Blackwell.
7. Fertman, C. I., & Grim, M. L. (2022). *Health Promotion Programs: From Theory to Practice. (3rd Edition),* Wiley. Jossey-Bass.
8. Green, L. W., Gielen, A. C., Ottoson, J. M., Peterson, D. V., & Kreuter, M. W. (Eds.). (2022). *Health Program Planning, Implementation, and Evaluation: Creating Behavioral, Environmental, and Policy Change* (1st edition). Johns Hopkins University Press.
9. Hubley, J., Coperman, J., & Woodall, J. (2021). *Practical Health Promotion* (3rd edition). Polity.
10. Sharma, M. (2021). *Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion* (4th edition). Jones & Bartlett Learning.
11. Taylor & O' Hara. (2021). *Promoting Health* (7th edition). Elsevier.
12. Wills J. (2022). Foundations for Health Promotion. Elsevier Health.
13. Woodall, J., & Cross, R. (2022). *Essentials of Health Promotion*. SAGE
14. World Health Organization/EURO (2021). Social determinants of health. https://www.who.int/health-topics/social-determinants-of-health#tab=tab_1

Σε κάθε διδακτική ενότητα αναρτώνται στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle) αντίστοιχα σύγχρονα επιλεγμένα άρθρα από διεθνή περιοδικά.

Σχετικές ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1
https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/health-promotion
https://www.who.int/teams/health-promotion/enhanced-wellbeing/first-global-conference/actions
https://www.emro.who.int/about-who/public-health-functions/health-promotion-disease-prevention.html
file:///C:/Users/kmerakou/Downloads/9789240038349-eng%20(2).pdf
https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/transferability-health-promotion-and-health-education-approaches-between-non
https://www.cdc.gov/chronicdisease/resources/publications/factsheets/promoting-health-for-adults.htm#mental-health
https://www.cdc.gov/chronicdisease/about/index.htm
https://www.cdc.gov/chronicdisease/resources/publications/factsheets/children-health.htm

Σχετικά επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Health Promotion and Education. https://www.tandfonline.com/journals/rhpe20
European Journal of Public Health. https://academic.oup.com/eurpub
Pedagogy in Health Promotion. https://journals.sagepub.com/description/PHP
Health Education & Behavior. https://journals.sagepub.com/description/HEB
Health Promotion Practice. https://journals.sagepub.com/description/HPP
Health Promotion Perspectives. https://hpp.tbzmed.ac.ir/
Health Education Journal. https://journals.sagepub.com/home/hej

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣ	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	’Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΒΟΥΡΑ ΟΛΓΑ - ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΓΙΑΚΚΟΥΠΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ – ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΣΕΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2328		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων που σχετίζονται με τη δημόσια υγεία. Το μάθημα παρέχει στο φοιτητή γνώσεις για την κατανόηση των μηχανισμών που συναρτώνται με την έκθεση του ανθρώπου σε βλαπτικούς παράγοντες τόσο στο φυσικό όσο και στο εργασιακό περιβάλλον, και οι πιθανές επιπτώσεις στην υγεία.
Ειδικότερα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να κατανοήσει τα σημαντικότερα σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με το περιβαλλον και την υγεία
- να επεξεργάζεται και να αναλύει περιβαλλοντικά περιστατικά, δείκτες, και πολιτικές περιβαλλοντικής προστασίας και περιβαλλοντικής υγείας.
- να γνωρίζει τις αιτίες υποβάθμισης του περιβάλλοντος
- να γνωρίζει τα θέματα κλιματικής αλλαγής
- να εκτιμήσει τη διακινδύνευση από τοξικούς παράγοντες στο περιβάλλον και στην υγεία
- να αξιολογήσει τις επιπτώσεις στη δημόσια υγεία από την θερμική καταπόνηση
- να αξιολογήσει τις επιπτώσεις στη δημόσια υγεία από την έκθεση του σε θόρυβο και ακτινοβολία
- να χρησιμοποιήσει τις πληροφορίες από βάσεις δεδομένων για την εκτίμηση και την πρόληψη περιβαλλοντικών κινδύνων
- να γνωρίζει τα προβλήματα που δημιουργούνται από λανθασμένη διαχείριση στερεών αποβλήτων και τις πράσινες τεχνολογίες.
- να γνωρίζει τα βασικά θέματα της περιβαλλοντικής δικαιοσύνης.
- να γνωρίζει τα βασικά θέματα της περιβαλλοντικής ηθικής και της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

Γενικές Ικανότητες
Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα είναι σε θέση να: • συνθέσει δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξάγει αποτέλεσμα • να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια • να διεξάγει αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία • να εργαστεί σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον • να σχεδιάζει προγράμματα προαγωγής υγείας • να παράγει νέες ερευνητικές ιδέες για θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας να οδηγηθεί σε συμπεράσματα με βάση επιστημονικών δεδομένων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δείκτες περιβαλλοντικής υγείας
- Πολιτικές προστασίας περιβάλλοντος και δημόσιας υγείας
- Ατμοσφαιρική ρύπανση, κλιματική αλλαγή και δημόσια υγεία
- Ρύπανση υδάτων και εδαφών και δημόσια υγεία
- Εκτίμηση διακινδύνευσης
- Τοξικά χημικά: ιδιότητες και περιβαλλοντική έκθεση
- Θόρυβος και περιβαλλοντική έκθεση
- Θερμότητα και περιβαλλοντική έκθεση
- Ακτινοβολία και περιβαλλοντική έκθεση
- Επαγγελματική έκθεση, επαγγελματικά νοσήματα
- Στερεά απόβλητα, πράσινες τεχνολογίες, δημόσια υγεία
- Περιβαλλοντική δικαιοσύνη
- Περιβαλλοντική ηθική και προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θα χρησιμοποιηθούν: • MS PowerPoint (ppt) σε όλες τις διαλέξεις • Ανάρτηση σημειώσεων – ασκήσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (moodle ή e-class). • Πλατφόρμα MS TEAMS για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. • Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και ανακοινώσεις στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
Στο Moodle του μαθήματος

ΣΥΓΓΡΑΜΑ:
Περιβαλλοντική Επιστήμη
ISBN 9786182211533
Έτος: 2025
17η Έκδοση
Συγγραφείς: Miller G. Tyler, Spoolman Scott E., Andrews-Brown Danielle M.,
Επιστ. Επιμέλεια: Δημητρακόπουλος Παναγιώτης, Γαβριλάκης Κώστας

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ:
WHO FACTSHEET ON ENVIRONMENTAL HEALTH

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health, 2023

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/arsenic, 2022

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/drinking-water, 2023

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-heat-and-health, 2023

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/household-air-pollution-and-health, 2024

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ionizing-radiation-and-health-effects, 2023

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/lead-poisoning-and-health 2024

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mercury-and-health, 2024

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/occupational-health--health-worke, 2022

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/pesticide-residues-in-food, 2022

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/radon-and-health, 2023

https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/urban-health, 2025

Healthy environment, healthy lives: how the environment influences health and well-being in Europe *ISSN 1977-8449*
Environmental noise in Europe — *EEA Report No 22/2019*
Unequal exposure and unequal impacts https://www.eea.europa.eu/en/analysis/publications/unequal-exposure-and-unequal-impacts, 2019
Environmental justice, environmental hazards and the vulnerable in European society, 2019

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ:

Journal of Environmental Health https://www.neha.org/jeh

PODCASTS:
https://www.buzzsprout.com/1109867/episodes/4284680-what-s-in-the-bottle?t=0

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (ΚΟΙΝΑ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ201	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	'Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΙΑΙΑ ΥΓΕΙΑ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΙΑΚΚΟΥΠΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ- ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2329		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στην έννοια της Ενιαίας Υγείας (One Health) όπως αυτή έχει οριστεί από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, καθώς και όπως αυτή εφαρμόζεται στην διεπιστημονική συνεργασία στην κατανόηση των φυσικών/βιολογικών/ περιβαλλοντικών καθαριστών της Υγείας και στη εφαρμογή της στην χάραξη πολιτικών Δημόσιας Υγείας.
Ειδικότερα, όταν ο Φοιτητής ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να εφαρμόζει τις βασικές αρχές της στρατηγικής της Ενιαίας Υγείας, και συγκεκριμένα της αντιμετώπισης της Υγείας του ανθρώπου και των ζώων αλλά παράλληλα και του υγειούς περιβάλλοντος ως ένα ενιαίο σύνολο υιοθετώντας την αρχή ότι δεν μπορεί να υφίσταται ένας υγιής πληθυσμός σε ένα ανθυγιεινό περιβάλλον:

- Στην κατανόηση της επιδημιολογίας και στην ανάπτυξη στρατηγικών αντιμετώπισης των ζωοανθροπονόσων και της Μικροβιακής Αντοχής στα Αντιβιοτικά
- Στην παραγωγή και διαχείριση των τροφίμων
- Στην κατανόηση της αλληλεπίδρασης του πληθυσμού με το περιβάλλον και την επίδραση της κλιματικής αλλαγής αλλά και στην χρήση αυτής της γνώσης στην ανάπτυξη πολιτικών
- Στην μελέτη, κατανόηση, και αντιμετώπιση οξέων ή χρόνιων συμβαμμάτων Δημόσιας Υγείας και στην ανάπτυξη διατομεακών συνεργασιών

Επίσης, θα είναι σε θέση να παρεμβαίνει στον τρόπο λειτουργίας των υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας, αλλά και των αντίστοιχων υπηρεσιών των Υπουργείων Γεωργίας, και Περιβάλλοντος, προωθώντας την στρατηγική της Ενιαίας Υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής που θα ολοκληρώσει το μάθημα αφορούν στην:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια της "Ενιαίας Υγείας" όπως αυτή ορίζεται από τους διεθνείς οργανισμούς - Ιστορική αναδρομή
2. Περιβάλλον και κλιματική αλλαγή
3. Αναδυόμενα-τροφιμογενή νοσήματα
4. Ζωοανθρωπονόσοι
5. Ιογενή νοσήματα
6. Μικροβιακή Αντοχή στα αντιβιοτικά
7. Βιοτρομοκρατία
8. Εθνικοί και Διεθνείς Οργανισμοί που εμπλέκονται στην «Ενιαία Υγεία» - Διεθνή και Εθνικά Σχέδια Δράσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class) • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 77 Αυτοτελής μελέτη 73 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που μπορεί να περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

https://www.cdc.gov/onehealth/basics/index.html
https://www.onehealthcommission.org/en/why_one_health/what_is_one_health/
https://www.cdc.gov/onehealth/basics/index.html
https://www.onehealthcommission.org/en/why_one_health/what_is_one_health/
Mackenzie JS, Jeggo M. The One Health Approach-Why Is It So Important? Trop Med Infect Dis. 2019;4(2):88.
http://www.onehealth-greece.com/
https://www.onehealthinitiative.com/
P. KINGSLEY and E. M. TAYLOROne Health: competing perspectives in an emerging field Parasitology (2017), 144, 7–14.
https://www.onehealthplatform.com/home

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ202	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ	ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ ΣΙΜΟΥ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακή Άσκηση	-	-

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ανάπτυξης Δεξιοτήτων**
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	**Ελληνική**
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	**-**
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	**https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2330**

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος, είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές στις αρχές της μαζικής επικοινωνίας και να αναπτύξουν συγκεκριμένες δεξιότητες: α) στη χρήση των κατάλληλων επικοινωνιακών τεχνικών, οι οποίες θα βελτιώσουν τον τρόπο με τον οποίο αναζητούν, κατανοούν και ερμηνεύουν τις ειδήσεις υγείας, (β) στη χρήση των κατάλληλων επικοινωνιακών στρατηγικών, ώστε να επικοινωνούν αποτελεσματικά, σημαντικούς κινδύνους για την υγεία σε καταστάσεις κρίσεων, αλλά και προγράμματα, δράσεις και πολιτικές που έχουν ως στόχο την προαγωγή υγείας ενός πληθυσμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν και να περιγράφουν τις σημαντικότερες θεωρίες και μοντέλα στο γνωστικό πεδίο της επικοινωνίας και της μαζικής επικοινωνίας.
- αντιλαμβάνονται το ρόλο που διαδραματίζουν τα ΜΜΕ στη διαμόρφωση στάσεων, συμπεριφορών και πολιτικών στο τομέα της υγείας.
- γνωρίσουν εις βάθος την τάση της ενημέρωσης σε θέματα υγείας από τα παραδοσιακά και νέα μέσα.
- να προσδιορίζουν τα σημαντικότερα κριτήρια επιλογής ειδησεογραφίας υγείας
- να διακρίνουν προκαταλήψεις και σφάλματα στην κάλυψη ειδήσεων και ειδικότερα στην κάλυψη ειδήσεων που αφορούν την υγεία.
- να αυξήσουν την ανάπτυξη και τη διάδοση έγκυρων και εύκολα προσβάσιμων πληροφοριών υγείας.
- να σχεδιάζουν μια κοινωνική εκστρατεία επικοινωνίας.
- να επικοινωνούν αποτελεσματικά με το ευρύ κοινό σε περιπτώσεις κρίσεων και εκτάκτων αναγκών.
- επικοινωνούν και να διαχειρίζονται τα ΜΜΕ σε περιπτώσεις κρίσεων υγείας.
- να επιλέγουν το κατάλληλο μέσο ενημέρωσης, ανάλογα με το μήνυμα και τον πληθυσμό στόχο που θέλουν να επικοινωνήσουν.
- να συντάσσουν δελτία τύπου.
- να προβάλουν πιο αποτελεσματικά τις πολιτικές του οργανισμού στον οποίο εργάζονται.
- να προσεγγίσουν νέους τρόπους διάχυσης της πληροφορίας, στο πλαίσιο του νέου ψηφιακού περιβάλλοντος του διαδικτύου.
- συστηματοποιήσουν τον τρόπο που σχεδιάζουν, γράφουν και παρουσιάζουν τη δουλειά τους.

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση:

- να αναλύει και συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες.
- να αναζητά, αναλύει, συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- να σχεδιάζει και να διαχειρίζεται έργα.
- να έχει την ικανότητα να εργάζεται, τόσο αυτόνομα όσο και στο πλαίσιο της μιας ομάδας.
- να εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- να σέβεται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- να έχουν την ικανότητα ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες μαθήματος:

- Επικοινωνία και Δημόσια Υγεία.
- Πληροφορία και επικοινωνία.
- Η δομή και η φύση των ΜΜΕ.
- Θεωρίες Μαζικής Επικοινωνίας
- Η επιλογή και η πλαισίωση των ειδήσεων-Το ακροατήριο των ειδήσεων.
- ΜΜΕ και η διαμόρφωση της κοινής γνώμης -Καθοδηγητές κοινής γνώμης -

Σύγχρονοι καθοδηγητές κοινής γνώμης .

- Προπαγάνδα-Παραπληροφόρηση και ψευδείς ειδήσεις.
- Η αναπαράσταση των κινδύνων υγείας στα ΜΜΕ.
- Ανιχνεύοντας τις ψευδείς ειδήσεις - Ψευδείς ειδήσεις και Δημόσια Υγεία.
- Σχεδιασμός εκστρατείας επικοινωνίας για ένα θέμα Δημόσιας Υγείας.
- Πως δημιουργούμε μια ιστορία/αφήγηση για μια Εκστρατεία Επικοινωνίας.
- Πως επικοινωνούμε αποτελεσματικά μια εκστρατεία επικοινωνίας.
- Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων και κινδύνων υγείας.
- Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων : Κατανοώντας τα ΜΜΕ.
- Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων: Διαχείριση της εικόνας- αντιμετώπιση

και ανάκαμψη.

- Προετοιμασία συνέντευξης τύπου- Διαχείριση δημοσιογραφικών πηγών -Δημόσιες σχέσεις. Δεξιότητες Επικοινωνίας- Λεκτική και Μη λεκτική Επικοινωνία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) • Καταιγισμός Ιδεών • Ασκήσεις σε ομάδες
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Διαλέξεις με διαδραστικό χαρακτήρα που περιλαμβάνουν παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων και ανάλυση παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων. • Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class). • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 40 Εκπαιδευτικό Εργαστήριο 20 Συγγραφή Εργασίας 26 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (με καθοδήγηση) 14 Μη καθοδηγούμενη μελέτη 48 Τελικές εξετάσεις 2 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Στην αξιολόγηση των φοιτητών ενδεικτικά αναφέρονται και λαμβάνονται υπόψη: 1. Ατομική ή Ομαδική Εργασία 2.Συνεκτίμηση της συνολικής εικόνα συμμετοχής του φοιτητή στις διαλέξεις, η ικανότητα ανάπτυξης κριτικής σκέψης, η ικανότητα συνεργασίας και συμμετοχής σε επιστημονικό διάλογο, καθώς η ικανότητα αντιμετώπισης ενός συγκεκριμένου προβλήματος/ζητήματος μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία. Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανά θεματική ενότητα αναρτάται σχετική βιβλιογραφία στο Moodle του μαθήματος.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ203	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	’Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	ΠΑΒΗ ΕΛΠΙΔΑ - ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ - ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	**-**
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2331

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση των παραδόσεων και της μαθησιακής διαδικασίας, οι συμμετέχοντες φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τους λόγους που επιβάλλουν την ανάπτυξη μεθόδων μάνατζμεντ εφαρμοσμένες ειδικά για τις υπηρεσίες υγείας
- Γνωρίζουν και αναλύουν τα δυναμικά χαρακτηριστικά, το ρόλο και τη σημασία του Στρατηγικού Σχεδιασμού στο μεταβαλλόμενο περιβάλλον του υγειονομικού τομέα
- Αναγνωρίζουν και αξιολογούν τις κυρίαρχες τάσεις του εξωτερικού περιβάλλοντος και τις δυνάμεις του εσωτερικού περιβάλλοντος, καθώς και την επίδρασή τους στην ανάπτυξη και υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης στον τομέα της υγείας
- Χρησιμοποιούν τις τεχνικές και τα μοντέλα του στρατηγικού μάνατζμεντ για χάραξη και ανάπτυξη αποτελεσματικών στρατηγικών και επιχειρησιακών σχεδίων
- Αντιλαμβάνονται και διαχειρίζονται τα προβλήματα που προκύπτουν κατά το στάδιο υλοποίησης της στρατηγικής
- Αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης για επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων στις υπηρεσίες που μεγιστοποιούν το κοινωνικό όφελος
- Κατανοούν βασικές έννοιες οικονομικών της υγείας, καθώς και τις οικονομικές διαστάσεις της υγείας και της φροντίδας υγείας
- Αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα της αξιολόγησης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων στο σύγχρονο υγειονομικό περιβάλλον
- Διακρίνουν μεταξύ των βασικών εννοιών, οι οποίες σχετίζονται με την κοινωνικοοικονομική αξιολόγηση (κόστος, όφελος, πόροι, συνέπειες κ.ά)
- Ταξινομούν τις μεθόδους οικονομικής αξιολόγησης
- Εφαρμόζουν τα βασικά βήματα μιας αξιολόγησης στο χώρο των υπηρεσιών και των παρεμβάσεων υγείας
- Ερμηνεύουν τα αποτελέσματα μιας αξιολόγησης στο χώρο των υπηρεσιών και των παρεμβάσεων υγείας

Γενικές Ικανότητες
Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση να: • Αναζητεί, αναλύει και συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες • Προβαίνει σε στρατηγικό σχεδιασμό, διαχείριση και οικονομική αξιολόγηση προγραμμάτων και παρεμβάσεων • Οδηγείται σε λήψη αποφάσεων με βάση ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια • Διεξάγει ομαδική και αυτόνομη εργασία • Διαχειρίζεται και συμμετέχει σε διεπιστημονικό εργασιακό περιβάλλον • Παράγει νέες ερευνητικές ιδέες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτικές ενότητες:

1. Αρχές Στρατηγικής Διοίκησης και Προγραμματισμού
2. Εισαγωγή στο Σχεδιασμό Προγραμμάτων Δημόσιας Υγείας. Οργανωσιακές διαστάσεις. Στρατηγική σκέψη
3. Τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης εξωτερικού περιβάλλοντος
4. Ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος. Εντοπισμός Πόρων και Ικανοτήτων
5. Αξιολόγηση, καθορισμός Στρατηγικών στόχων και εφαρμογής της στρατηγικής (Χάρτης Στρατηγικής)
6. Ειδικά θέματα Στρατηγικού Σχεδιασμού, Case Studies : Ηγεσία, διαχείριση αλλαγών, επίλυσης προβλημάτων, εταιρική ευθύνη
7. Εισαγωγή στα Οικονομικά της Υγείας - υγεία και φροντίδα υγείας
8. Η υγειονομική αγορά
9. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και τις βασικές μεθόδους της Οικονομικής Αξιολόγησης: κόστος, τιμές, «αξία» στην υγειονομική αγορά
10. Οι πηγές των δεδομένων για μια Οικονομική Αξιολόγηση: πρακτική εφαρμογή στην Ανάλυση Κόστους - Αποτελεσματικότητας
11. Η έννοια της Σχετιζόμενης με την Υγεία Ποιότητας Ζωής: πρακτική εφαρμογή στην Ανάλυση Κόστους Χρησιμότητας)
12. Ερμηνεύοντας τα αποτελέσματα μιας Οικονομικής Αξιολόγησης
13. Οικονομική αξιολόγηση της τεχνολογίας υγείας: παραδείγματα εφαρμογής και η συμβολή της στη διαδικασία λήψης αποφάσεων στην υγεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle) • Χρήση πλατφόρμας MS Teams σύγχρονης επικοινωνίας • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 39 Ομαδική εργασία 30 Αυτοτελής μελέτη 81 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις και Εργασίες (Ατομική και Ομαδική). Η επίδοση στις εξετάσεις υπολογίζεται ως εξής: 50% του τελικού βαθμού για τις γραπτές εξετάσεις, 50% για την εργασία: I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής II. Ομαδική Εργασία (40%) III. Ατομικές Ασκήσεις (10%) Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπανικολάου Β. (2018) Στρατηγικός Σχεδιασμός και Ηγεσία στις Υπηρεσίες Υγείας , ΕΣΔΥ, Αθήνα.

Επιλεγμένα κείμενα από τα:

1. *Thompson, Strickland & Gable. (2016) Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής, UTOPIA, Αθήνα.*
2. *Thomson S. et al., (eds), (2015), Economic crisis, health systems and health policy in Europe. Implications for policy, Open University Press.*
3. *Michael Porter & Thomas Lee, (Oct 2013) The Strategy that will Fix Healthcare, Harvard Business Review.*
4. *Zuckerman A. (2009) Healthcare Strategic Planning. Health Administration Press. Chicago.*
5. *Παπανικολάου, Β. (2008) Η Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας, Αρχές - Μέθοδοι και Εφαρμογές, Παπαζήσης, Αθήνα.*
6. *Drummond H., O 'Brien B. Stoddart G., Torrance G (2002), Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Υγείας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.*
7. *Κυριόπουλος Γ., Γείτονα Μ. (2007) Τα Οικονομικά της Υγείας: Αρχές και Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα.*
8. *Σε κάθε ενότητα παρατίθενται αντίστοιχα σύγχρονα επιλεγμένα άρθρα από διεθνή περιοδικά.*

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ204	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	’Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ & ΔΙΚΑΙΟ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΚΑΡΑΝΗ ΣΤΑΜΑΤΙΑ - ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2332

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν το βασικό νομοθετικό πλαίσιο σύγχρονων ζητημάτων υγείας
- Να κατανοούν το ηθικό και δεοντολογικό υπόβαθρο της σύγχρονης Δημόσιας Υγείας τη βιοηθική διάσταση της παροχής Υπηρεσιών Υγείας
- Να διακρίνουν τα διλήμματα βιοηθικής που ενυπάρχουν στη Δημόσια Υγεία

Γενικές Ικανότητες

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ικανότητές τους:

- να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές ηθικές παραμέτρους της σύγχρονης δημόσιας υγείας
- να εφαρμόζουν με κριτική σκέψη τις βασικές ηθικές αρχές και τα ανθρώπινα δικαιώματα στην προσέγγιση μειζόνων ζητημάτων δημόσιας υγείας
- να εκτιμούν την αναγκαιότητα κριτικής ανάλυσης ζητημάτων που μοιάζουν να έχουν μόνον ιατρικό ή επιδημιολογικό χαρακτήρα
- να αναγνωρίζουν την ύπαρξη σημαντικών ηθικών και δεοντολογικών παραγόντων στη λήψη αποφάσεων στο χώρο της Δημόσιας Υγείας
- να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους αναφορικά με το ισχύον νομικό και δεοντολογικό πλαίσιο
- να αποδέχονται την αναγκαιότητα διαχείρισης της σύγκρουσης της αυτονομίας του ατόμου με την έννοια του γενικού καλού της κοινωνίας, η οποία προκύπτει στην πλειονότητα των ζητημάτων δημόσιας υγείας, με τρόπο που σέβεται την αρχή της αναλογικότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Δικαίου Υγείας. Η σχέση Νόμου, Ηθικής και Τεχνολογίας
- Θεωρίες και Αρχές Βιοηθικής
- Δημόσια Υγεία και ανθρώπινα δικαιώματα: ατομικό όφελος και υγεία της κοινότητας
- Δημόσια Υγεία , προσωπικά δεδομένα και ζητήματα εξουσίας. Έννοια της αυτονομίας του ατόμου στο χώρο της Υγείας
- Η Αρχή της Προφύλαξης στην υγεία
- Ζητήματα Βιοηθικής και πανδημική ετοιμότητα
- Ζητηματα Βιοηθικής στην Επιδημιολογία
- Επιστημονική έρευνα
- Γενετική και Δημόσια Υγεία
- Το τέλος της ζωής ως ζήτημα δημόσιας υγείας
- Ειδικά ζητήματα Βιοηθικής στη Δημόσια Υγεία
- «Μεγάλα Δεδομένα» και Δημόσια Υγεία
- Ψυχική υγεία και ζητήματα βιοηθικής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη): διαλέξεις, καταιγισμός ιδεών, παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (e-class) για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων και δημιουργία ομαδικών συζητήσεων • Χρήση Email για την επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 39 Μελέτη & ανάλυση περιπτώσεων 39 Αυτοτελής μελέτη 69 Τελικές εξετάσεις3 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (85) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Άσκηση II. Συμμετοχή στην τάξη (15%) Για την επιτυχή ολοκλήρωση, απαιτείται βαθμός, τουλάχιστον 5/10. Οι φοιτητές ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εναρκτήρια διάλεξη της διδάσκουσας.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Κριάρη-Κατράνη Ισμήνη (1994): Βιοϊατρικές Εξελίξεις και Συνταγματικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη.*
- *Κριάρη-Κατράνη Ισμήνη (1999): Γενετική Τεχνολογία και Θεμελιώδη Δικαιώματα, Η συνταγματική προστασία των γενετικών δικαιωμάτων. Εκδόσεις Σάκκουλα , Αθήνα - Θεσσαλονίκη.*
- *Γκαράνη-Παπαδάτου Τ, Ι.Κριάρη-Κατράνη (2012): Το Πρόσθετο Πρωτόκολλο στη Σύμβαση Βιοϊατρικής σχετικά με γενετικές εξετάσεις για σκοπούς υγείας. Δικαιώματα Του Ανθρώπου 53;53-79.*
- *Laine Friedman Ross et al: Technical report: ethical and policy issues in genetic testing and screening of children. Genet Med 2013:15(3):234–245.*
- *Βιδάλης Τ.Κ (2016): Βιοδίκαιο: Από τη βιοποικιλότητα στις έξυπνες μηχανές, Εκδόσεις: Σάκκουλα Α.Ε.*
- *Schwartz JL & Caplan AL, editors (2018): Vaccination Ethics and Policy. An introduction with readings. The MIT Press.*
- *Κανελλοπούλου-Μπότη Μ, Πρωτοπαπαδάκης Ευ., Παναγοπούλου-Κουτνατζή Φ. (επιμ): Βιοηθικοί προβληματισμοί ΙΙ: Το παιδί. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2018.*
- *Χωριανοπούλου Μ.Κ. (2018): Βιοηθική και Δικαιώματα. Εκδόσεις Παπαζήση 2018.*
- *Henk ten Have (2004): Ethical Perspectives on Health Technology Assessment. International Journal of Technology Assessment in Health Care, 20:1;1-6.*

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

- *www.bioethics.gr Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής*
- *www.coe.int Συμβούλιο της Ευρώπης*
- *www.dpa.gr Αρχή Προστασίας Δεδομένων*
- *ww.eneri.eu European Network of Research Ethics and Integrity*

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ205	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καινοτόμες Πολιτικές στα Τρόφιμα		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Αρετή Τσόγκα - Επίκουρη Καθηγήτρια Κωνσταντίνος Κοτροκόης –Αφυπηρετήσας Αν. Καθηγητής		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακή Άσκηση		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό-Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Εάν ζητηθεί
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στο moodle.uniwa.gr

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

2. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να κατανοεί ότι η παραγωγή των τροφίμων είναι μία αδιάρρηκτη αλυσίδα από το χωράφι ως το τραπέζι. Επίσης, θα μπορεί να κατανοεί την επιτακτική ανάγκη για άμεση αντιμετώπιση της σπατάλης/απώλειας τροφίμων μέσω της χάραξης νέων πολιτικών στον τρόπο παραγωγής και διάθεσής τους. Σε ένα δεύτερο επίπεδο θα κατανοεί τις βασικές παραμέτρους και αρχές που διέπουν την ασφάλεια των τροφίμων, ώστε να μπορεί να κρίνει την επικινδυνότητα, να ελέγχει την εφαρμογή των κανόνων ορθής διαχείρισής τους και την εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των τροφίμων. Ειδικότερα θα μπορεί να:

- Αναγνωρίζει τα σύγχρονα προβλήματα στην παραγωγή των τροφίμων,
- Κατανοεί τους λόγους της απώλειας/σπατάλης των τροφίμων και το μέγεθος των προβλημάτων που δημιουργούνται από την διαχείριση των τροφών που δεν καταναλώνονται,
- Αναλύει/αξιολογεί τους σχετιζόμενους με τα τρόφιμα κινδύνους που προκαλούν προβλήματα στη Δημόσια Υγεία,
- Γνωρίζει τα συστήματα διαχείρισης/διασφάλισης της ποιότητας και ασφάλειας των τροφίμων,
- Κατανοεί την αναγκαιότητα ύπαρξης συστημάτος διασφάλισης και ασφάλειας των τροφίμων σε χώρους όπως τα νοσοκομεία
- Γνωρίζει την Ελληνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία, καθώς και τις αντίστοιχες ελεγκτικές αρχές,
- Αναγνωρίζει τις σύγχρονες προκλήσεις στην παραγωγή και διάθεση τροφίμων,
- Κατανοεί και να αξιολογεί τις σύγχρονες νομοθετικές τάσεις σε Ελλάδα, Ευρώπη και Αμερική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

1. *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
2. *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
3. *Λήψη αποφάσεων*
4. *Αυτόνομη εργασία*
5. *Ομαδική εργασία*
6. *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
7. *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
8. *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
9. *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
10. *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
11. *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
12. *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

2. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Η αλυσίδα των τροφίμων από την παραγωγή στην κατανάλωση
2. Σπατάλη και απώλεια τροφίμων
3. Ευφυής Γεωργία
4. Χρήση βιοπροσθέτων και εμπλουτισμός τροφίμων
5. Τρισδιάστατα τρόφιμα και εναλλακτικές πηγές κρέατος
6. Σύγχρονες μέθοδοι συσκευασίας τροφίμων
7. Γενετική τροποποίηση & Βιολογική παραγωγή
8. Νομοθεσία - Συστήματα Διαχείρισης & Ασφάλειας Τροφίμων
9. Ελεγκτικοί Μηχανισμοί και Αρμόδιες Αρχές σε Ελλάδα, Ευρώπη και Αμερική
10. Σύστημα HACCP σε Νοσοκομεία
11. Υπολείμματα αντιβιοτικών, φυτοφαρμάκων και χημικών ουσιών στα τρόφιμα, και παράγοντες τροφιμογενών διαταραχών
12. Χρήση νέων τεχνολογιών (TTI, Traffic lights, ακτινοβολία)
13. Σύγχρονες νομοθετικές τάσεις και προκλήσεις στα τρόφιμα

3.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης διαλέξεις, ατομική εργασία, εκπαιδευτική εκδρομή σε μονάδες παραγωγής τροφίμων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, επιστημονικά άρθρα, ενημερωτικά βίντεο) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class). Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 39 Εργαστηριακή Άσκηση Ομαδική Εργασία 13 Αυτοτελής μελέτη 73 **Σύνολο Μαθήματος 125** **(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ομαδική Εργασία Οι φοιτητές ενημερώνονται για τον τρόπο αξιολόγησης και τη λίστα των θεμάτων των εργασιών από την οποία καλούνται να διαλέξουν με σχετική ανάρτηση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος, αλλά και δια ζώσης την πρώτη ημέρα διδασκαλίας. Η εξέταση των φοιτητών πραγματοποιείται στα Ελληνικά. Η εργασία αξιολογείται από το κείμενο που θα καταθέσουν οι φοιτητές (50% του βαθμού) και την παρουσίασή της ενώπιω όλων των φοιτητών που παρακολουθούν το μάθημα και των διδασκόντων (50% του βαθμού). Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Burcu Kör, Adriana Krawczyk, Ingrid Wakkee; Addressing food loss and waste prevention. *British Food Journal* 22 July 2022; 124 (8): 2434–2460. https://doi.org/10.1108/BFJ-05-2021-0571
- Ong, K. J., Johnston, J., Datar, I., Sewalt, V., Holmes, D., & Shatkin, J. A. (2021). Food safety considerations and research priorities for the cultured meat and seafood industry. *Comprehensive reviews in food science and food safety*, *20*(6), 5421–5448. https://doi.org/10.1111/1541-4337.12853
- Benyam, A., Soma, T., Fraser, E. (2021). Digital agricultural technologies for food loss and waste prevention and reduction: Global trends, adoption opportunities and barriers, *Journal of Cleaner Production*, Volume 323, 129099, https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.129099.
- González, N., Marquès, M., Nadal, M., & Domingo, J. L. (2019). Occurrence of environmental pollutants in foodstuffs: A review of organic vs. conventional food. *Food and chemical toxicology : an international journal published for the British Industrial Biological Research Association*, *125*, 370–375. https://doi.org/10.1016/j.fct.2019.01.021
- Dongyou L, Handbook of Foodborne Diseases (Food Microbiology), CRC Press,/Taylor & Francis Group, 2019
- Charis Galanakis, (2019), The interaction of food industry and environment, Academic Press, 1st edition
- Vigar, V., Myers, S., Oliver, C., Arellano, J., Robinson, S., & Leifert, C. (2019). A Systematic Review of Organic Versus Conventional Food Consumption: Is There a Measurable Benefit on Human Health?. *Nutrients*, *12*(1), 7. https://doi.org/10.3390/nu12010007
- Lindgren, E., Harris, F., Dangour, A. D., Gasparatos, A., Hiramatsu, M., Javadi, F., Loken, B., Murakami, T., Scheelbeek, P., & Haines, A. (2018). Sustainable food systems-a health perspective. *Sustainability science*, *13*(6), 1505–1517. https://doi.org/10.1007/s11625-018-0586-x
- Shaw I.C. Food Safety: The Science of Keeping Food Safe: 2, 2nd edition, Wiley Blackwell, 2018
- Σφλώμος Κων/νος. 2018. Βιολειτουργικά τρόφιμα, πρόσθετα & συμπληρώματα διατροφής. Εκδόσεις Νότα-Κ. Αλεξίου.
- Κοτροκόης Κ. (2017). Διατροφή & Χημεία Τροφίμων στη Δημόσια Υγεία με στοιχεία Ασφάλειας Τροφίμων. Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδη-Broken Hill. Κοτζεκίδου-Ρουκά, Μικροβιολογία-Μικροβιολογική Ανάλυση Τροφίμων, Εκδόσεις Γιαχούδη, Θεσσαλονίκη, 2016
- Alsaffar AA (2016) Sustainable diets: The interaction between food industry, nutrition and the environment, Food Science and Technology International, 22 (2): 102-111
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή-Γεωργία και Αγροτική Ανάπτυξη, ec.europa.eu
- International Federation of Agricultural Movement, www.ifoam.org
- Han J.H. (2014) Innovations in food packaging, Elsevier Academic Press, USA
- USDA Food Safety and Inspection Service, https://www.fsis.usda.gov/wps/portal/fsis/home
- Ενιαίος Φορέας ΕλέγχουΤροφίμων, http://portal.efet.gr/portal/page/portal/efetnew/library/practice_guides?par=GUIDES
- Food & Agriculture Organisation of the United Nations, www.fao.org
- European Food Safety Authority, www.efsa.europa.eu
- World Health Organisation , http://www.euro.who.int/en/home
- EUR-Lex, https://eur-lex.europa.eu/homepage.html
- US Food & Drug Administration, https://www.fda.gov
- Centers for Disease Control and Prevention, https://www.cdc.gov
- http://www.foundation.qualitynet.gr
- Ισοκράτης-Τράπεζα Νομικών λπληροφοριών, www.dsanet.gr
- Ελληνική Λεμφολογική Εταιρεία, http://www.gsl.gr
- Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, www.minagric.gr

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥΛ201	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	'Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΜΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΟΝΟΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	ΤΖΑΝΑΚΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ (ΤΖΩΡΤΖΙΝΑ) - ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ) ΞΗΡΟΓΙΑΝΝΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ- ΕΔΙΠ ΤΕΓΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ - ΕΔΙΠ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	6
Εργαστηριακή Άσκηση/Φροντιστηριακή άσκηση	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2334

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να :

- κατανοούν τη συνεισφορά του εργαστηρίου Δημόσιας Υγείας
- διασαφηνίζουν τις έννοιες της διάγνωσης και της επιτήρησης
- αναλύουν την επικινδυνότητα των βιολογικών παραμέτρων
- διαχειρίζονται τα αποτελέσματα της επιτήρησης για τη λήψη αποφάσεων Δημόσιας Υγείας
- προσαρμόζουν τις εργαστηριακές δυνατότητες στην επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων
- αποφασίζουν για την επιτυχία διαχείρισης επιδημιών με δεδομένα από την εργαστηριακή παρακολούθηση

Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν επαρκείς γνώσεις για τη δομή, την οργάνωση και τη λειτουργία των Εργαστηρίων Δημόσιας Υγείας και τον ρόλο που διαδραματίζουν στην επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων και τη διαχείριση επιδημιών σε εθνικό επίπεδο.
Αναλυτικότερα ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- αναζητήσει, αναλύσει και συνθέσει δεδομένα και πληροφορίες για τη δομή, την οργάνωση και τη λειτουργία των Εργαστηρίων Δημόσιας Υγείας με τη χρήση και σύγχρονων τεχνολογιών, ώστε να εξάγει ασφαλή συμπεράσματα
- εκτιμήσει τους βιολογικούς κινδύνους στα εργαστήρια Δημόσιας Υγείας και να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων σχετικά με τη βιοασφάλεια
- εφαρμόσει διεθνή πρότυπα ποιότητας και διαπίστευσης
- διεξάγει αυτόνομη και ομαδική εργασία σε θέματα αντιμετώπισης επιδημιών
- εργασθεί σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- συμβάλλει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις και το δυναμικό και διαρκώς μεταβαλλόμενο επιστημονικό τοπίο για την αντιμετώπιση σύγχρονων προκλήσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στην δομή, οργάνωση και λειτουργία Εργαστηρίου Δημόσιας Υγείας
2. Εκτίμηση και διαχείριση κινδύνου
3. Επίπεδα βιοασφάλειας στα εργαστήρια Δημόσιας Υγείας
4. Εφαρμογή κατάλληλων στρατηγικών δειγματοληψίας, συσκευασία και αποστολή βιολογικών δειγμάτων
5. Διαχείριση ποιότητας και διεθνή πρότυπα διαπίστευσης
6. Διάγνωση με συμβατικές και μοριακές τεχνικές
7. Επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων - από την θεωρία στην πράξη I (Συμβολή των Κέντρων Αναφοράς)
8. Επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων - από την θεωρία στην πράξη II (Συμβολή των Κέντρων Αναφοράς)
9. Επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων - από την θεωρία στην πράξη III (Συμβολή των Κέντρων Αναφοράς)
10. Ο ρόλος του Κεντρικού Εργαστηρίου Δημόσιας Υγείας
11. Ανάλυση σεναρίων σε θέματα αντιμετώπισης επιδημιών
12. Επικοινωνία των Εργαστηρίων Δημόσιας Υγείας με τα Κέντρα λήψης αποφάσεων
13. Ενίσχυση των δυνατοτήτων των Εργαστηρίων Δημόσιας Υγείας για την αντιμετώπιση σύγχρονων προκλήσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εισηγήσεις σε ομάδα, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, case reports, εργαστηριακά quiz) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class) • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 39 Εργαστηριακή Άσκηση 39 Αυτοτελής μελέτη 72 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που δύναται να περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *WHO strengthening health security by implementing the International Health regulations. Available at: https://www.who.int/ihr/biosafety/en/ .*
- *Assoc of Public Health Laboratories. Biorisk Management for Clinical and Public Health Laboratories. Available at: https://www.aphl.org/programs/preparedness/Biosafety-and-Biosecurity/Documents/APHL_Biorisk_management_program_guidance_document.pdf .*
- *Biorisk management for laboratories and other related organisations. Avialble at : https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:35001:ed-1:v1:en .*
- *WHO Strengthening health security by implementing the International Health Regulations. Guidance on regulations for the Transport of Infectious Substances Guidance on regulations for the transport of infectious substances 2019–2020. available at: https://www.who.int/ihr/publications/WHO-WHE-CPI-2019.20/en/ .*
- *Laboratory biosafety manual - World Health Organization available at: https://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/WHO_CDS_CSR_LYO_2004_11/en/ .*
- *Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories, 5th edition, Centers for Disease Control and Prevention and National Institutes of Health, February 2007. http://www.cdc.gov/biosafety/ .*
- *Biennial Review of the Lists of Select Agents and Toxins, National Select Agent Registry, CDC. Atlanta, GA. 2010. http://www.selectagents.gov/ .*
- *Τζωρτζόπουλος Α. Εφαρμογή αρχών και εργαλείων της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στον υγειονομικό τομέα – εγγύηση στην ποιοτική αναβάθμιση των νοσοκομείων και του Εθνικού Συστήματος Υγείας 2018. Available at: https://www.mednet.gr/archives/2018-5/pdf/649.pdf .*
- *World Health Organization Universal access to malaria diagnostic testing: an operational manual .*
- *C. Mirande & I. Bizine & A. Giannetti & N. Picot & A. van Belkum Epidemiological aspects of healthcare-associated infections and microbial genomics. European Journal of Clinical Microbiology & Infectious Diseaseshttps://doi.org/10.1007/s10096-017-3170-x.*
- *Martin C. J. Maiden, Jane A. Bygraves, Edward Feil, Giovanna Morelli, Joanne E. Russell, Rachel Urwin, Qing Zhang, Jiaji Zhou, Kerstin Zurth, Dominique A. Caugant, Ian M. Feavers, Mark Achtman, and Brian G. Spratt Multilocus sequence typing: A portable approach to the identification of clones within populations of pathogenic microorganisms. PNAS March 17, 1998 95 (6) 3140-3145; https://doi.org/10.1073/pnas.95.6.3140.*
- *Nisarg Gohil, Happy Panchasara, Shreya Patel, Vijai Singh. Molecular Biology Techniques for the Identification and Genotyping of Microorganisms. Microbial Genomics in Sustainable Agroecosystems 2019.*
- *Kanny Diallo, Martin C. J. Maiden. An Introductory Narrative to the Population Genomics of Pathogenic Bacteria, Exemplified by Neisseria meningitidis Microbial Genomics in Sustainable Agroecosystems 2018.*

Β’ ΕΞΑΜΗΝΟ
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ & ΕΦΗΒΩΝ - ΣΧΟΛΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥΠ201	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ & ΕΦΗΒΩΝ		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	ΒΑΣΙΛΑΚΟΥ ΝΑΪΡ-ΤΩΝΙΑ - ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

• **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**	• Ειδίκευσης, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2335

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο του όρου υγιεινή διατροφή και να γνωρίζουν τις σύγχρονες επιστημονικές συστάσεις για την υγιεινή διατροφή και τη σωματική δραστηριότητα
- Να αναγνωρίζουν την σημασία της Μεσογειακής Διατροφής και της σωματικής δραστηριότητας για την μακροπρόθεσμη διατήρηση της υγείας των παιδιών και των εφήβων
- Να κατανοούν τις επιστημονικές συστάσεις για τη διατροφή και τη σωματική δραστηριότητα στα παιδιά και τους εφήβους ανά ηλικιακή ομάδα
- Να κατανοούν τους τρόπους ανάπτυξης των κινητικών δεξιοτήτων και φυσικών ικανοτήτων στην παιδική ηλικία για την ενίσχυση της ‘δια βίου άσκησης
- Να γνωρίζουν τις σύγχρονες διατροφικές συνήθειες και τάσεις, καθώς και τους παράγοντες που τις καθορίζουν
- Να διακρίνουν τους παράγοντες κινδύνου για την ανάπτυξη υπερβάλλοντος σωματικού βάρους και παχυσαρκίας στο μαθητικό πληθυσμό
- Να γνωρίζουν βασικά στοιχεία σχετικά με την ασφάλεια και την νομοθεσία τροφίμων
- Να αξιολογούν πληροφορίες σχετικά με την υγιεινή διατροφή και την άσκηση

Επίσης, μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις δεξιότητές τους:

- Στην κριτική αξιολόγηση πληροφοριών και δεδομένων σχετικά με τη διατροφή, τη φυσική δραστηριότητα και τα τρόφιμα
- Στην παρουσίαση των ευρημάτων τους με επαγγελματικό τρόπο σε γραπτό κείμενο

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- αναζητά, αναλύει και συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξάγει συμπεράσματα
- να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια
- να διεξάγει αυτόνομη εργασία
- να συνεργάζεται στο πλαίσιο ομαδικής εργασίας
- να εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- να παράγει νέες ερευνητικές ιδέες
- να σέβεται το φυσικό περιβάλλον
- να ασκεί εποικοδομητική κριτική και αυτοκριτική
- να σκέφτεται ελεύθερα, δημιουργικά και επαγωγικά

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή - Ο ρόλος της διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας στη διατήρηση της υγείας, της ποιότητας ζωής, της ευεξίας και της μακροζωίας
- Θρεπτικά συστατικά των τροφίμων, κύριες πηγές και σημασία για την υγεία του ανθρώπου (I και II)
- Εθνικές συστάσεις για τη διατροφή και την φυσική δραστηριότητα για τα παιδιά και τους εφήβους ανά ηλικιακή ομάδα - Εθνικοί Διατροφικοί Οδηγοί - Συμπληρώματα διατροφής
- Μεσογειακή διατροφή και Μεσογειακός τρόπος ζωής - Υγιεινά διαιτητικά πρότυπα: ο ρόλος τους στη διατήρηση της υγείας του ανθρώπου
- Μητρικός θηλασμός & Διατροφή στη Βρεφική ηλικία - Σύγχρονα δεδομένα
- Βιώσιμη διατροφή για τον άνθρωπο και το περιβάλλον - Ηθική διάσταση της τροφής
- Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων και φυσικών ικανοτήτων στην παιδική ηλικία για την ενίσχυση της 'δια βίου άσκησης'
- Πρόληψη και διαχείριση του υπερβάλλοντος βάρους και της παχυσαρκίας στον μαθητικό πληθυσμό
- Εικόνα σώματος στον αθλητισμό και στον χορό: θεωρητικές προσεγγίσεις
- Διατροφή αθλούμενων παιδιών και εφήβων
- Τροφικές αλλεργίες στα παιδιά και στους εφήβους
- Προγράμματα προαγωγής της υγιεινής διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας στα παιδιά και στους εφήβους - Πολιτικές για τα τρόφιμα, τη διατροφή και τη φυσική δραστηριότητα

Επιπρόσθετες ενότητες

- Επιλογή τροφής - Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή τροφίμων - Αξιολόγηση της διατροφής παιδιών και εφήβων
- Διατροφικές συνήθειες και φυσική δραστηριότητα παιδιών και εφήβων
- Δυσθρεψία - Επισιτιστική ανασφάλεια - Πολιτικές πρόληψης και αντιμετώπισης της επισιτιστικής ανασφάλειας στα παιδιά και τους εφήβους
- Διατροφή, εντερικό μικροβίωμα και υγεία
- Διατροφή και σωματική δραστηριότητα παιδιών με αναπηρίες
- Ο ρόλος της διατροφής στο πλαίσιο μιας πολυδιάστατης εκπαιδευτικής προσέγγισης για παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διαλέξεις, καταιγισμός ιδεών, συζήτηση, εργασία σε ομάδες, σεμινάρια
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, επιστημονικά άρθρα, ενημερωτικά βίντεο) στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης Moodle • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην ασύγχρονη πλατφόρμα εκπαίδευσης Moodle για την επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση λογισμικού Turnitin
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 39 Φροντιστήρια 15 Καθοδήγηση εργασιών 15 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας 40 Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας 41 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική Γραπτή Εργασία (50%) και Δημόσια Προφορική Παρουσίαση αυτής (50%). Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- *Κοτροκόης Κ. Χημεία Τροφίμων και Διατροφή στη Δημόσια Υγεία. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, Θεσσαλονίκη 2025*
- *Υπουργείο Υγείας. Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τη Δημόσια Υγεία. 2021*
- *Willett W. Διατροφική Επιδημιολογία. Broken Hill Publishers, 2021*
- *Δημόπουλος Κ.Α, Ντετοπούλου Β. Διατροφή, Μεσογειακή Δίαιτα και Ασθένειες. Ιατρικές Εκδόσεις Βασιλειάδης, 2020*
- *Καπάνταης Ε. Οι επιπτώσεις της παχυσαρκίας στην υγεία. Ιατρικές Εκδόσεις Γ.Β, Παρισιάνος. Αθήνα, 2020*
- *Sonneville K, Duggan C. Εγχειρίδιο Παιδικής Διατροφής. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Γιαννακούλια Μ. Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2018*
- *Contento R. I. Διατροφική Αγωγή - Συνδέοντας την Έρευνα, τη Θεωρία και την Πρακτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2018*
- *Spark A, Dinour M.L. Obenchain J. Διατροφή στη Δημόσια Υγεία. Broken Hill Publishers Ltd. Λευκωσία, 2018*
- *ΟΟΣΑ, European Observatory on Health Systems and Policies, Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2019). Ελλάδα: Προφίλ Υγείας. 2018*
- *Lovegrove A. J, Hodson L, Sharma S, Lanham-New A. S. Μεθοδολογίες Διατροφικής Έρευνας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2018*
- *Ζαμπέλας Α. Η Διατροφή στα στάδια της ζωής. 2η Έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. Λευκωσία, Αθήνα 2017*
- *Brown JE. Η Διατροφή στον κύκλο της ζωής. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Κανέλλου Α, Μαρκάκη Α, Γραμματικοπούλου Μ. Εκδόσεις Ι. Λαγός, 5η Έκδοση, Αθήνα 2015*
- *Ινστιτούτο Prolepsis, Εθνικοί Διατροφικοί Οδηγοί. Αθήνα, 2014.*
- *Σκενδέρη Κ, Συντώσης Λ. Διατροφή και Μεταβολισμός. Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2016.*
- *Corbin C., Lindsey R., Welk G. Άσκηση, Ευρωστία, Υγεία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 11η έκδ, 2015*
- *Gibney M, Forster HH, Kok FJ (επιμ). Εισαγωγή στη Διατροφή του ανθρώπου. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Ματάλα Α.Λ, Γιαννακούλια Μ. Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 2013*

Ξενόγλωσση

- *Kokkinos P, Katsagoni CN, Sodossis LS. Prevention and Management of Cardiovascular and Metabolic Disease: Diet, Physical Activity and Healthy Aging. Wiley Blackwell. USA 2023*
- *Sidossis LS, Kales SN. Textbook of Lifestyle Medicine. Wiley Blackwell. USA 2022*
- *Lawrence M, Worsley T. Public Health Nutrition - From principles to practice. Routledge, 2020*
- *WHO. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. 2020*
- *Preedy VR, Watson R.R (eds). The Mediterranean Diet – An evidence-based approach. Elsevier Academic Press, 2nd Ed. London, 2020*
- *The Nutrition Society. Textbook Set. Wiley-Blackwel, 3rd edition, 2019*
- *WHO. Global action plan on physical activity 2018–2030: more active people for a healthier world. 2018*
- *U.S. Department of Health and Human Services. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition, 2018*
- *Kotechi J.E. Physical Activity and Health - An interactive approach. Jones and Bartlett Learning, 5th ed, 2018*
- *Haller D. The Gut Microbiome in Health and Disease. Springer International Publishing, 2018*
- *EFSA Journal: Special edition on Dietary Reference Values. 2017. https://efsa.onlinelibrary.wiley.com/doi/toc/10.1002/(ISSN)1831-4732.021217*
- *WHO Regional Office for Europe. Action plan for the prevention and control of noncommunicable disease in the WHO European Region. Copenhagen, Denmark, 2016*
- *Glatzer, W., Camfield, L., Møller, V., Rojas, M. (Eds.). Global Handbook of Quality of Life. Springer Netherlands, 2015*
- *Ross CA, Caballero B, Cousins RJ, Tucker KL, Ziegler TR (eds). Modern Nutrition in Health and Disease. 11th ed, Lippincott, Williams and Wilkins, Philadelphia 2014*

Σε κάθε ενότητα θα παρατίθενται αντίστοιχα σύγχρονα επιλεγμένα άρθρα από διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις

- *http://www.euro.who.int*
- *http://www.fao.org*
- *http://www.efsa.europa.eu*
- *https://www.eufic.org*
- *http://www.moh.gov.gr/articles/health/dieythynsh-dhmosias-ygieinhs/metadotika-kai-mh-metadotika-noshmata/c388-egkyklioi*
- *http://www.diatrofikoiodigoi.gr*
- *www.Google.gr*

- *www.mednet.gr*
- *www.un.org*

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- *Annual Review of Nutrition*
- *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*
- *BMJ Nutrition, Prevention & Health*
- *Journal of Nutrition*
- *European Journal of Nutrition*
- *American Journal of Clinical Nutrition*
- *MDPI Nutrients*
- *MDPI Foods*
- *Ελληνική Επιθεώρηση Διαιτολογίας και Διατροφής*

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΜΣΔΥΠ204**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Β΄**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	ΠΑΤΣΟΥΛΑ ΕΛΕΝΗ –ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.moodle.uniwa.gr		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές αλλά και τα σύγχρονα προβλήματα της δημόσιας υγείας που σχετίζονται με λοιμογόνους και άλλους παράγοντες στο σχολικό περιβάλλον. • Να γνωρίζουν τους παράγοντες του σχολικού περιβάλλοντος που συμμετέχουν στη διαμόρφωση ενός υγιούς και ασφαλούς κτιρίου για τους μαθητές, εκπαιδευτικούς και λοιπούς εργαζομένους. • Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της πρόληψης των μη μεταδιδόμενων (λοιμωδών) νοσημάτων • Να έχουν τη δυνατότητα εκτίμησης και παρακολούθησης της υγείας των μαθητών και των εκπαιδευτικών • Να σχεδιάζουν στρατηγικές πρόληψης νοσημάτων που σχετίζονται με το σχολικό περιβάλλον. • Να συνειδητοποιήσουν τον τρόπο με τον οποίο η διοίκηση και οργάνωση της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού συστήματος μπορούν να συμβάλλουν σε ένα σχολείο που προάγει την υγεία.
Γενικές Ικανότητες
Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση • να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια • να προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις • να διεξάγει αυτόνομη εργασία και ομαδική εργασία • να αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται ζητήματα δημόσιας υγείας που προκύπτουν σε σχολικό περιβάλλον • Να επιδεικνύει σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Να επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε όλα τα παιδιά • Να προάγει την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κατανόηση των σύγχρονων παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία των παιδιών
2. Εμβολιασμός παιδιών και εφήβων: αρχές και ρόλος στη σχολική υγεία
3. Το Βιβλιάριο Υγείας του Παιδιού και το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή: Εργαλεία παρακολούθησης της υγείας, της αύξησης και της ανάπτυξης των παιδιών και των εφήβων.
4. Πρόληψη και έλεγχος λοιμωδών νοσημάτων στο σχολικό περιβάλλον
5. Μελέτη προβλήματος νοσήματος που προλαμβάνεται με εμβολιασμό (Problem Based Learning Α Μέρος)
6. Εφηβεία και έφηβοι-Ανάγκες υγείας
7. Προσυμπτωματικός έλεγχος διαλογής (Screening) στην παιδική ηλικία: τεκμηρίωση
8. Μελέτη και Ανάλυση περίπτωσης επιδημίας σε σχολικό περιβάλλον (Case study 1)
9. Πρόληψη Ατυχημάτων: Μείζον θέμα Δημόσιας Υγείας.
10. Μελέτη προβλήματος νοσήματος που προλαμβάνεται με εμβολιασμό - Problem Based Learning (Β Μέρος, Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών)
11. Μελέτη και ανάλυση περίπτωσης επιδημίας σε σχολικό περιβάλλον (Case study 2)
12. Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών στο σχολικό περιβάλλον
13. Υγεία παιδιών ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων: τσιγγάνοι, μετανάστες, πρόσφυγες
14. Προληπτική στοματική υγεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ αποστάσεως (πλατφόρμα TEAMS), Υβριδικά, Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	✓ Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class). ✓ Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** — ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις — 25 Βιωματικές δραστηριότητες — 15 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας — 35 Αυτοτελής μελέτη — 75 **Σύνολο Μαθήματος — 150** **(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ατομική εργασία με προφορική παρουσίαση (50%) Ομαδική εργασία (PROBLEM BASED LEARNING) και προφορική παρουσίαση αυτής (50%). Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- DeBell, Diane. Public Health for Children, Second Edition, 2nd Edition. Routledge (CRC), 2016
- Managing Infectious Diseases in Child Care and Schools, 6th Edition. A Quick Reference Guide. Timothy R. Shope, MD, MPH, FAAP and Andrew N. Hashikawa, MD, MS, FAAP, American Academy of Pediatrics, 2023.
- Child health. Available: https://www.who.int/health-topics/child-health#tab=tab_1
- Spencer N, Rajmil L, Taylor-Robinson D, Panagiotopoulos T. ISSOP Position Statement on the impact of austerity on child health and well being. ISSOP; 2015. Available from: http://issop.org/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=2:essop-position-statements&download=236:issop-position-statement_6_on-austerity_2015-07-28.pdf&Itemid=18
  www.ygeiapaidiou-ich.gr
- ISSOP Migration Working Group. ISSOP position statement on migrant child health. ChildQ Care, Health and Development. 2018 Jan;44(1):161-70
- WHO, Maternal, newborn, child and adolescent health. Available at: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/child/en/
- Kuo A.A, Thomas P.A, Chilton L.A, Mascola L. Council on community pediatrics, section on epidemiology, public health, and evidence-American Academy of Pediatrics. Pediatricians and Public Health: Optimizing the Health and WellBeing of the Nation's Children. Pediatrics February 2018, 141 (2) e20173848; DOI: https://doi.org/10.1542/peds.2017-3848.
- Centre for Health Protection, Dept of Health. Guidelines on Prevention of Communicable Diseases in Schools / Kindergartens /Kindergartens-cum-Child Care Centres / Child Care Centres. 2019. Available at: https://www.chp.gov.hk/files/pdf/guidelines_on_prevention_of_communicable_diseases_in_schools_kindergartens_kindergartens_cum_child_care-centres_child_are_centres.pdf
- Series|Optimising Child and Adolescent Health and Development| Volume 399, ISSUE 10336, P1730-1740, April 30, 2022. Health and development from preconception to 20 years of age and human capital, :https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)02533-2
- Child and Adolescent Public Health. https://eupha.org/sections/child-and-adolescent-public-health/

Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ 1 & 2

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΜΣΔΥ302**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**’Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΤΗΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΕΠΙΔΗΜΙΩΝ**		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΙΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ- ΒΑΘΜΙΔΑ	**Δημήτρης Παπαμιχαήλ, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.), PhD** **Παναγιώτης Παναγιωτόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής ΠαΔΑ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	6
Εργαστηριακή Άσκηση	1	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδίκευσης Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Προσφέρεται στην ελληνική γλώσσα
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.moodle.uniwa.gr

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση στις βασικές αρχές και τις μεθόδους της επιδημιολογικής επιτήρησης, στον τρόπο σχεδιασμού και λειτουργίας συστημάτων επιδημιολογικής επιτήρησης και στη μεθοδολογία διερεύνησης επιδημιών. Στόχος του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση με τη εξαγωγή συμπερασμάτων από την επιδημιολογική επιτήρηση και τη διερεύνηση επιδημιών για τον έλεγχο και την πρόληψη νοσημάτων καθώς και η απόκτηση δεξιοτήτων με έμφαση στην οπτική της δημόσιας υγείας. Μετά την ολοκλήρωσή του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - να κατανοεί το περιεχόμενο και τα χαρακτηριστικά της επιδημιολογικής επιτήρησης - να κατονομάζει τους βασικούς στόχους των συστημάτων επιδημιολογικής επιτήρησης και να διακρίνει τα κύρια είδη τους - να προσδιορίζει τις βασικές αρχές και τα χαρακτηριστικά λειτουργίας των συστημάτων επιδημιολογικής επιτήρησης στην Ελλάδα - να περιγράφει τα χαρακτηριστικά οργάνωσης, σχεδιασμού και αξιολόγησης των συστημάτων επιδημιολογικής επιτήρησης - να γνωρίζει τους στόχους και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της επιδημιολογικής επιτήρησης σε επείγουσες καταστάσεις - να κατανοεί τον ρόλο του εργαστηρίου και τις δυνατότητες που προσφέρει η χρήση των νέων τεχνολογιών στην επιδημιολογική επιτήρηση - να κατανοεί τις σύγχρονες προσεγγίσεις στην επιδημιολογική επιτήρηση, τη δυναμική της εξέλιξη καθώς και τις δυνατότητες που προσφέρει η χρήση των νέων τεχνολογιών - να συμμετέχει στην ομάδα σχεδιασμού συστήματος επιδημιολογικής επιτήρησης για ένα δεδομένο νόσημα σε καθορισμένες συνθήκες - να κατανοεί τους στόχους και τις φάσεις διερεύνησης μιας επιδημίας και να αντιλαμβάνεται τα οργανωτικά θέματα και το πλαίσιο των απαιτούμενων συνεργασιών κατά τη διερεύνηση μιας επιδημίας - να γνωρίζει τους διάφορους τύπους επιδημιών και τα χαρακτηριστικά τους και να μπορεί να περιγράφει μια επιδημία ως προς τον τόπο, το χρόνο και τα χαρακτηριστικά των ατόμων - να διακρίνει τις βασικές αρχές στο σχεδιασμό και στη διενέργεια μελετών σειρών (cohort studies) και μελετών ασθενών-μαρτύρων (case-control studies) στο πλαίσιο διερεύνησης μιας επιδημίας - να υπολογίζει και να ερμηνεύει τα κύρια μέτρα συχνότητας και συσχέτισης που απαιτούνται για τη διερεύνηση μιας επιδημίας - να συμμετέχει ενεργά και να εργάζεται αποτελεσματικά σε μια ομάδα διερεύνησης επιδημίας

- να ερμηνεύει κριτικά τα ευρήματα που προκύπτουν από τα συστήματα επιδημιολογικής επιτήρησης και τα ευρήματα της διερεύνησης επιδημιών, να αναγνωρίζει τους περιορισμούς τους και να υποδεικνύει στοχευμένα μέτρα ελέγχου και πρόληψης νοσημάτων που απορρέουν από αυτά

Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές ολοκληρώσουν το μάθημα επιδιώκεται να είναι σε θέση:

- να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις
- να λαμβάνουν αποφάσεις
- να εργάζονται αυτόνομα αλλά και ομαδικά
- να εργάζονται σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες
- να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται έργα
- να ασκούν κριτική και αυτοκριτική
- να προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές επιδημιολογικής επιτήρησης: ρόλος στη δημόσια υγεία
2. Συστήματα επιδημιολογικής επιτήρησης στην Ελλάδα
3. Επιδημιολογική επιτήρηση σε επείγουσες καταστάσεις
4. Σχεδιασμός και αξιολόγηση συστήματος επιδημιολογικής επιτήρησης
5. Ο ρόλος του εργαστηρίου στην επιδημιολογική επιτήρηση και στη διερεύνηση επιδημιών: τυποποίηση παθογόνων και αλληλούχιση γονιδιώματος (Whole Genome Sequencing)
6. Η επιτήρηση της εξέλιξης μιας πανδημίας: COVID-19, Ιανουάριος 2020-Δεκέμβριος 2023
7. Βασικές αρχές διερεύνησης επιδημίας, οργανωτικά ζητήματα και απαιτούμενες συνεργασίες
8. Επιδημίες: χαρακτηριστικά, τύποι, περιγραφική επιδημιολογία (τόπος-χρόνος-χαρακτηριστικά ατόμου)
9. Μελέτες αναλυτικής επιδημιολογίας στο πλαίσιο διερεύνησης επιδημιών
10. Μεθοδολογικά θέματα (τυχαίο και συστηματικό σφάλμα) στο πλαίσιο διερεύνησης επιδημιών
11. Άσκηση διερεύνησης επιδημίας – βήματα, οργανωτικά ζητήματα, συνεργασίες. Κριτική ερμηνεία ευρημάτων.
12. Άσκηση διερεύνησης επιδημίας - μελέτη σειρών (cohort study). Κριτική ερμηνεία ευρημάτων.
13. Άσκηση διερεύνησης επιδημίας - μελέτη ασθενών μαρτύρων (case-control study). Κριτική ερμηνεία ευρημάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία (στην τάξη), τηλεκπαίδευση (σύγχρονη μέσω MS Teams και ασύγχρονη μέσω Moodle), υβριδική διδασκαλία, πρακτικές ασκήσεις επί χάρτου, συζήτηση επιλεγμένων άρθρων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Power Point σε όλες τις διαλέξεις. • Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle). • Χρήση πλατφόρμας MS Teams • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** — ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις — 26 Εργαστηριακή Άσκηση — 13 Αυτοτελής μελέτη — 111 **Σύνολο Μαθήματος — 150** **(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Rasmussen SA and Goodman RA, editors. *The CDC Field Epidemiology Manual*. New York: Oxford University Press. 2019. (Επιλεγμένα κεφάλαια). Διαθέσιμο δωρεάν στο: https://www.cdc.gov/eis/field-epi-manual/index.html.
2. Lee L, Teutsch S, Thacker S, Louis M. Principles and Practice of Public Health Surveillance. 3nd edition. Oxford: OUP. 2010.
3. Michael B. Gregg. Field Epidemiology. 3nd edition. Oxford: OUP. 2008.
4. Bonita R, Beaglehole T, Kjellstrom T. Βασική Επιδημιολογία. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης. 2009. (Μετάφραση 2ης Αγγλικής έκδοσης, WHO, 2006: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9241547073_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
5. Rothman KJ. Epidemiology. An introduction. 2nd edition. Oxford: OUP. 2012.
6. Giesecke J. Modern infectious disease epidemiology. 3nd edition. London: CRC Press. 2017.
7. M'ikanatha NM et al, editors. Infectious disease surveillance. 2nd edition. Wiley-Blackwell, 2013.
8. Dworkin MS. Outbreak Investigations Around the World: Case Studies in Infectious Disease Field Epidemiology. 1st edition. Jones & Bartlett. 2010.
9. The Independent Panel for Pandemic Preparedness & Response. COVID-19: Make it the Last Pandemic. May 2021. Διαθέσιμο δωρεάν στο: https://theindependentpanel.org/wp-content/uploads/2021/05/COVID-19-Make-it-the-Last-Pandemic_final.pdf; https://theindependentpanel.org/mainreport/.
10. European Centre for Disease Prevention and Control. Lessons from the COVID-19 pandemic. Stockholm: ECDC; 2023. https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/lessons-covid-19-pandemic-may-2023

Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΩΝ
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΜΣΔΥ301**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**’Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ**		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	**Κουλιεράκης Γεώργιος, Καθηγητής** **Παπαναστασάτος Γεράσιμος, Υπεύθυνος Τομέα Έρευνας, ΚΕΘΕΑ**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Μάθημα Ειδίκευσης** **Επιστημονικής περιοχής**		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	**ΟΧΙ**		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	**Ελληνικά**		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	**ΟΧΙ**		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.moodle.uniwa.gr		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να: • να αναγνωρίζουν τις διαστάσεις και την οπτική της Δημόσιας Υγείας στην αντιμετώπιση των εξαρτήσεων, • να κατανοούν την πολυπλοκότητα του φαινομένου της εξάρτησης και τις πολλαπλές αιτίες του, • να διακρίνουν τις ομοιότητες και διαφορές στο θεσμικό πλαίσιο και τις στρατηγικές αντιμετώπισης των εξαρτήσεων, στην Ελλάδα και διεθνώς, • να αντιλαμβάνονται τη σημασία της αξιολόγησης αναγκών και της μέτρησης αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων, • να περιγράφουν τα κριτήρια ποιότητας των παρεμβάσεων πρόληψης, • να αντιλαμβάνονται την σημασία της εκπαίδευσης του ανθρώπινου δυναμικού και της συνεκπαίδευσης στελεχών διαφορετικών δομών .
Γενικές Ικανότητες
Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να: • να οδηγηθούν σε λήψη αποφάσεων, με βάση αντικειμενικά κριτήρια, • να εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον, • να προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα δομείται στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- **Εισαγωγή - η εξάρτηση ως πρόβλημα Δημόσιας Υγείας - Ταξινόμηση των ψυχοδραστικών ουσιών–** *Γ. Κουλιεράκης, Γ. Παπαναστασάτος 27/9/2024 (2.5ω + 2.5ω) ΥΒΡ*
- **Η κατανόηση της εξάρτησης: Επιδημιολογικά δεδομένα - Αιτιολογικοί παράγοντες -** *Γ. Παπαναστασάτος 9/10/2024 (5ω) ΕΑ*
- **Νομικό – θεσμικό πλαίσιο αντιμετώπισης των εξαρτήσεων (στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και διεθνώς) -** *Γ. Παπαναστασάτος, 20/10/2024 (3ω) ΥΒΡ*
- **Εξαρτήσεις και σωφρονιστικό σύστημα** *Γ. Κουλιεράκης 20/10/2024 (2ω) ΥΒΡ*
- **Οι δημόσιες πολιτικές για την αντιμετώπιση των εξαρτήσεων. Εθνικές και Ευρωπαϊκές Στρατηγικές (Σχέδια Δράσης) -** *Γ. Παπαναστασάτος 23/11/2024 (5ω) ΥΒΡ*
- **Πρόληψη των εξαρτήσεων -μεθοδολογικά εργαλεία - προδιαγραφές ποιότητας –** *Ε. Γεωργουλοπούλου Ψυχολόγος MSc, Προϊσταμένη Τμήματος Πρόληψης Ο.ΚΑ.ΝΑ. 28/11/2024 (2.5ω) ΕΑ*
- **Φιλοσοφία Προγραμμάτων Πρόληψης: περιεχόμενο και εφαρμογή στο πεδίο –** *Ε. Γεωργουλοπούλου Ψυχολόγος MSc, Προϊσταμένη Τμήματος Πρόληψης Ο.ΚΑ.ΝΑ. 28/11/2024 (2.5ω) ΕΑ*

- **Έρευνα αξιολόγησης παρεμβάσεων –** *Ρ. Αρμάος 17/12/2024 (5ω)* ΕΑ
- **Συμπεράσματα – Αξιολόγηση –** *Γ. Κουλιεράκης, Γ. Παπαναστασάτος 11/1/2025 (2.5ω) ΥΒΡ*

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη): διαλέξεις, καταιγισμός ιδεών, ασκήσεις σε ομάδες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. • Χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (e-class) για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων και δημιουργία ομαδικών συζητήσεων • Χρήση Email για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 39 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας 30 Αυτοτελής μελέτη 51 Συγγραφή εργασίας 30 **Σύνολο Μαθήματος 150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Ομαδική Εργασία(στα Ελληνικά) (100%) Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Barlow, J., Di Hart, Powell, J. (2016). *Adult Drug and Alcohol Problems, Children's Needs: An Interdisciplinary Training Resourc for Professionals-With Practice and Assessment Tools, Exercises and Pro Formas* (2nd ed.). London: Jessica Kingsley Publishers.
- EMCDDA (2020), Ευρωπαϊκή έκθεση για τα ναρκωτικά 2020: Σημαντικά ζητήματα, Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο.
- EMCDDA (2018) Medical use cannabis and cannabinoids. Questions and answers for policymaking. Dec 2018.
- International Standards on Drug Use Prevention, Second updated edition. Vienna: United Nations Office on Drugs and Crime and the World Health Organization, 2018. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- Ζιάννη, Α. (2009). Παρέμβαση στη κοινότητα: Η εμπειρία της Καρπάθου. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, τ. 108, σ. 34-36.
- Κέντρο θεραπείας εξαρτημένων ατόμων (ΚΕΘΕΑ) (1998) Εκπαιδευτικό υλικό πρόληψης ***«Δεξιότητες για παιδιά του Δημοτικού*** Tacade: The advisory council on alcohol and drugs education.
- Μάτσα, Κ. (2012). *Το αδύνατο πένθος και η κρύπτη: Ο τοξικομανής και ο θάνατος.* Αθήνα: Άγρα.
- Tsiboukli, A. (2015). Greek crisis: Impact on drug treatment services, research and population. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*, 32:3, 1-4.
- Τσιμπουκλή, Α. & Αρμάος, Ρ. (2007). Η εκπαίδευση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας σε θέματα συμβουλευτικής στο χώρο της αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης: αξιολόγηση εκπαιδευτικού προγράμματος. Εξαρτήσεις, 12, 29-41.
- Perry AE, Neilson M, Martyn-St James M, Glanville JM, McCool R, Duffy S, Godfrey C, Hewitt C. Interventions for female drug using offenders. Cochrane Database of Systematic Reviews 2014, Issue 1. Art. No.: CD010910. DOI:10.1002/14651858.CD01091

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ303	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	’Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ & ΜΗ ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ (ΜΜΝ)		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	ΒΑΣΙΛΑΚΟΥ ΝΑΪΡ-ΤΩΝΙΑ - ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2642		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται:
- Να γνωρίζει τις αρχές της υγιεινής διατροφής
- Να κατανοεί τις διαφορετικές διατροφικές ανάγκες των ατόμων ανάλογα με τα ατομικά χαρακτηριστικά τους
- Να κατανοεί τις διατροφικές συστάσεις των ελληνικών και διεθνών φορέων
- Να γνωρίζει τους παράγοντες που καθορίζουν τις διατροφικές επιλογές των ατόμων
- Να αντιλαμβάνεται το ρόλο της διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας για τη μακροπρόθεσμη διατήρηση της υγείας, την ποιότητα ζωής, την ευεξία και τη μακροζωία,
- Να κατανοεί τη σημασία τους για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των κύριων μη μεταδοτικών νοσημάτων
- Να έχει κατανοήσει την αλληλεπίδραση μεταξύ των παραγόντων κινδύνου και της εμφάνισης των μη μεταδοτικών νοσημάτων
- Να γνωρίζει ορισμένα σημαντικά προγράμματα παρέμβασης στην κοινότητα που έχουν ως στόχο τη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών και την αύξηση της φυσικής δραστηριότητας
- Να έχει κατανοήσει τις έννοιες της διατροφικής επιτήρησης και της διατροφικής πολιτικής
- Να έχει τη δυνατότητα ερμηνείας και κριτικής προσέγγισης των πληροφοριών που αφορούν στην υγιεινή διατροφή, στη φυσική δραστηριότητα και στα τρόφιμα

Επίσης, μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις δεξιότητές τους:
- Στην κριτική αξιολόγηση πληροφοριών και δεδομένων σχετικά με τη διατροφή, τη φυσική δραστηριότητα και τα τρόφιμα
- Στην γραπτή και προφορική παρουσίαση των ευρημάτων τους με επαγγελματικό τρόπο

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση να:
- αναζητά, αναλύει και συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξάγει συμπεράσματα
- να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια
- να διεξάγει αυτόνομη εργασία
- να συνεργάζεται στο πλαίσιο ομαδικής εργασίας
- να εργάζεται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- να παράγει νέες ερευνητικές ιδέες
- να σέβεται το φυσικό περιβάλλον
- να ασκεί εποικοδομητική κριτική και αυτοκριτική
- να σκέφτεται ελεύθερα, δημιουργικά και επαγωγικά

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή - Ο ρόλος της διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας στη διατήρηση της υγείας, της μακροζωίας και της ποιότητας ζωής
- Θρεπτικά συστατικά των τροφίμων, κύριες πηγές και σημασία για την υγεία του ανθρώπου
- Εθνικές Διατροφικές Συστάσεις και συστάσεις φυσικής δραστηριότητας ανά ηλικιακή ομάδα - Εθνικοί Διατροφικοί Οδηγοί - Συμπληρώματα διατροφής
- Μεσογειακή διατροφή και Μεσογειακός τρόπος ζωής - Υγιεινά διαιτητικά πρότυπα: ο ρόλος τους στη διατήρηση της υγείας του ανθρώπου
- Μητρικός Θηλασμός & Διατροφή στη βρεφική ηλικία - Σύγχρονα δεδομένα
- Βιώσιμη διατροφή για τον άνθρωπο και το περιβάλλον - Ηθική διάσταση της τροφής
- Επιδημιολογία, αιτιολογία, πρόληψη και διαχείριση του υπέρβαρου και της παχυσαρκίας
- Ο ρόλος της διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας στην πρόληψη των κύριων μεταβολικών νοσημάτων καρκίνου
- Ο ρόλος της διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας στην πρόληψη των καρδιαγγειακών νοσημάτων και του καρκίνου
- Διατροφικές διαταραχές
- Διατροφή και φυσική δραστηριότητα στην τρίτη ηλικία: δυσθρεψία - γηριατριακή ευπάθεια – υγιής γήρανση
- Ο ρόλος της διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας στην διατήρηση της ψυχικής και πνευματικής υγείας και στην προαγωγή της ευεξίας και της ποιότητας ζωής
- Προγράμματα προαγωγής της υγιεινής διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας στην κοινότητα - Πολιτικές για τα τρόφιμα, τη διατροφή και τη φυσική δραστηριότητα

Επιπρόσθετες ενότητες

- Διατροφή, εντερικό μικροβίωμα και υγεία
- Διατροφική εποπτεία - Διατροφικές συνήθειες και φυσική δραστηριότητα
- Διατροφή και φυσική δραστηριότητα στην παιδική και εφηβική ηλικία
- Επισιτιστική ανασφάλεια - Πολιτικές πρόληψης και αντιμετώπισης της επισιτιστικής ανασφάλειας
- Γνωστικές δεξιότητες υγείας και διατροφής, διατροφικές επιλογές, κατάσταση θρέψης, γηριατρική ευπάθεια και σχετζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής των ηλικιωμένων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διαλέξεις, καταιγισμός ιδεών, συζήτηση, εργασία σε ομάδες, σεμινάρια
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, επιστημονικά άρθρα, ενημερωτικά βίντεο) στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης Moodle • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην ασύγχρονη πλατφόρμα εκπαίδευσης Moodle για την επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση λογισμικού Turnitin
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 39 Φροντιστήρια 15 Καθοδήγηση εργασιών 15 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας 40 Αυτοτελής μελέτη / συγγραφή εργασίας 41 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική Γραπτή Εργασία (50%) και Δημόσια Προφορική Παρουσίαση αυτής (50%). Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- *Κοτροκόης Κ. Χημεία Τροφίμων και Διατροφή στη Δημόσια Υγεία. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, Θεσσαλονίκη 2025*
- *Ζαμπέλας Α. Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με στοιχεία Παθολογίας. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ, Πασχαλίδης, 2η Έκδοση, Αθήνα 2022*
- *Υπουργείο Υγείας. Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τη Δημόσια Υγεία. 2021*
- *Willett W. Διατροφική Επιδημιολογία. Broken Hill Publishers, 2021*
- *Δημόπουλος Κ.Α, Ντετοπούλου Β. Διατροφή, Μεσογειακή Δίαιτα και Ασθένειες. Ιατρικές Εκδόσεις Βασιλειάδης, 2020*
- *Σφλώμος Κ. Διατροφή του Ανθρώπου. Εκδόσεις Τσότρας, 2η Έκδοση, Αθήνα 2019*
- *Καπάνταης Ε. Οι επιπτώσεις της παχυσαρκίας στην υγεία. Ιατρικές Εκδόσεις Γ.Β, Παρισιάνος. Αθήνα, 2020*
- *Sonneville K, Duggan C. Εγχειρίδιο Παιδικής Διατροφής. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Γιαννακούλια Μ. Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2018*
- *Contento R. I. Διατροφική Αγωγή - Συνδέοντας την Έρευνα, τη Θεωρία και την Πρακτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2018*
- *Spark A, Dinour M.L. Obenchain J. Διατροφή στη Δημόσια Υγεία. Broken Hill Publishers Ltd. Λευκωσία, 2018*
- *ΟΟΣΑ, European Observatory on Health Systems and Policies, Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2019). Ελλάδα: Προφίλ Υγείας 2018*
- *Lovegrove A. J, Hodson L, Sharma S, Lanham-New A. S. Μεθοδολογίες Διατροφικής Έρευνας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2018*
- *Ζαμπέλας Α. Η Διατροφή στα στάδια της ζωής. 2η Έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. Λευκωσία, Αθήνα 2017*
- *Brown JE. Η Διατροφή στον κύκλο της ζωής. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Κανέλλου Α, Μαρκάκη Α, Γραμματικοπούλου Μ. Εκφόσεις Ι. Λαγός, 5η Έκδοση, Αθήνα 2015*
- *Ινστιτούτο Prolepsis, Εθνικοί Διατροφικοί Οδηγοί. Αθήνα 2014*
- *Ελληνική Εταιρεία Αθηροσκλήρωσης - Ομάδα Εργασίας Τρόπου Ζωής και Ψυχοκοινωνικών Παραγόντων. Κατευθυντήριες Συστάσεις για τις συνήθειες του τρόπου ζωής ως μέσο πρόληψης της καρδιαγγειακής νόσου, 2016*
- *Σκενδέρη Κ, Συντώσης Λ. Διατροφή και Μεταβολισμός. Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2016*
- *Corbin C., Lindsey R., Welk G. Άσκηση, Ευρωστία, Υγεία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 11η έκδ, 2015*
- *Gibney M, Forster HH, Kok FJ (επιμ). Εισαγωγή στη Διατροφή του ανθρώπου. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Ματάλα Α.Λ, Γιαννακούλια Μ. Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 2013*

Ξενόγλωσση

- *Kokkinos P, Katsagoni CN, Sodossis LS. Prevention and Management of Cardiovascular and Metabolic Disease: Diet, Physical Activity and Healthy Aging. Wiley Blackwell. USA 2023*
- *Sidossis LS, Kales SN. Textbook of Lifestyle Medicine. Wiley Blackwell. USA 2022*
- *Lawrence M, Worsley T. Public Health Nutrition - From principles to practice. Routledge, 2020*
- *WHO. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. 2020*
- *Preedy VR, Watson R.R (eds). The Mediterranean Diet - An evidence-based approach. Elsevier Academic Press, 2nd Ed. London, 2020*
- *The Nutrition Society. Textbook Set. Wiley-Blackwel, 3rd edition, 2019*
- *WHO. Global action plan on physical activity 2018–2030: more active people for a healthier world. 2018*
- *U.S. Department of Health and Human Services. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition, 2018*
- *Kotechi J.E. Physical Activity and Health - An interactive approach. Jones and Bartlett Learning, 5th ed, 2018*
- *Haller D. The Gut Microbiome in Health and Disease. Springer International Publishing, 2018*
- *Mahan K.L., Raymond J.L. Food & the Nutrition care Process (Food, Nutrition & Diet Therapy). 14th ed, Elsevier, St Louis Missouri, 2017*
- *EFSA Journal: Special edition on Dietary Reference Values. 2017. https://efsa.onlinelibrary.wiley.com/doi/toc/10.1002/(ISSN)1831-4732.021217*
- *WHO Regional Office for Europe. Action plan for the prevention and control of noncommunicable disease in the WHO European Region. Copenhagen, Denmark, 2016*

- *Glatzer, W., Camfield, L., Møller, V., Rojas, M. (Eds.). Global Handbook of Quality of Life. Springer Netherlands, 2015*
- *Ross CA, Caballero B, Cousins RJ, Tucker KL, Ziegler TR (eds). Modern Nutrition in Health and Disease. 11th ed, Lippincott, Williams and Wilkins, Philadelphia 2014*
- *Kornarou E, Roumelioti A (eds). Prevention, Society, Economy – The role of women. Papazissis Publ, Athens 2012*
- *Apovian CM-Lenders CM (eds). A clinical guide of overweight and obese children and adults. CRC Press, Boca Raton, 2006*
- *Shills M.E., Shike M., Ross A.C., Coballero B., Cousins R.J. (eds). Modern Nutrition in Health and Disease Lippincott, Williams and Wilkins, Philadelphia, 2005*
- *Nestle M. Food politics. University of California Press, Berkeley 2003*
- *Matalas A.L, Zampelas A, Stavrinos V, Wolinsky I. (eds). The Mediterranean diet: Constituents and Health Promotion. CRC Press, Boca Raton 2001*

Σε κάθε ενότητα θα παρατίθενται αντίστοιχα σύγχρονα επιλεγμένα άρθρα από διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- *Annual Review of Nutrition*
- *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*
- *BMJ Nutrition, Prevention & Health*
- *Journal of Nutrition*
- *European Journal of Nutrition*
- *American Journal of Clinical Nutrition*
- *MDPI Nutrients*
- *MDPI Foods*
- *Ελληνική Επιθεώρηση Διαιτολογίας και Διατροφής*

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις

- *http://www.euro.who.int*
- *http://www.fao.org*
- *http://www.efsa.europa.eu*
- *https://www.eufic.org*
- *http://www.moh.gov.gr/articles/health/dieythynsh-dhmosias-ygieinhs/metadotika-kai-mh-metadotika-noshmata/c388-eqkyklioi*
- *http://www.diatrofikoiodigoi.gr*
- *www.Google.gr*
- *www.mednet.gr*
- *www.un.org*

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΜΣΔΥ304**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**’Γ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ	ΤΖΑΝΑΚΑΚΗ ΤΖΩΡΤΖΙΝΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΟΥΣΚΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, PhD, ΕΔΙΠ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακή Άσκηση	-	-

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Κορμού Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Ελληνικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2643

Η σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής του πληθυσμού εξαρτάται από την αντιμετώπιση της ασθένειας και την προστασία της υγείας. Η Παγκόσμια και Εθνική Δημόσια Υγεία αποτελούν μια πρόκληση, στη σύγχρονη εποχή, εξ αιτίας του μεταβαλλόμενου κόσμου, των οικονομικών και πολιτικών αναδιαρθρώσεων, των ανισοτήτων, της μετανάστευσης, της φτώχειας, της αστικοποίησης, της παγκοσμιοποίησης και της κλιματικής αλλαγής. Ως αποτέλεσμα των παρατηρούμενων σημαντικών αλλαγών στους προσδιοριστικούς παράγοντες της υγείας, στην μετάδοση παλιών και νέων ασθενειών, καθώς και των κρίσιμων μεταβολών στη συμπεριφορά παιδιών και ενηλίκων, δημιουργούνται νέες επιστημονικές προκλήσεις στη Δημόσια Υγεία. Επιπρόσθετα, οι συνέπειες της πανδημίας COVID-19 υπογραμμίζουν την κρίσιμη ανάγκη ενίσχυσης των συστημάτων υγείας, αύξησης της δημόσιας χρηματοδότησης και ενίσχυσης της αποτελεσματικής διεθνούς συνεργασίας. Η νέα επιστημονική γνώση, η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας σε όλους του κλάδους, ιατρική, βιολογία, μαθηματικά, πληροφορική, κοινωνιολογία έρχονται να αντιμετωπίσουν την εμφάνιση και εξέλιξη νέων ασθενειών, την αύξηση των αναγκών για υπηρεσίες υγείας, την αύξηση των δαπανών στα Συστήματα Υγείας, τις απαιτήσεις για Δημόσια Υγεία.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να διαμορφωθεί ένα διεπιστημονικό Forum κριτικής, ανάλυσης και διαλόγου για να συζητηθούν οι νέες προκλήσεις για τη Δημόσια Υγεία.

Όταν οι φοιτητές/τριες θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- Να επισημάνουν τα σημαντικότερα προβλήματα Δημόσιας Υγείας που απασχολούν τη χώρα και παγκόσμια
- Να αναγνωρίζουν τους παράγοντες κινδύνου, καθώς και τις Πολιτικές Υγείας για την αντιμετώπισή τους
- Να αναλύουν, να διαμορφώνουν και να προτείνουν σχέδια δράσης και προγράμματα για την προστασία της Δημόσιας Υγείας
- Να κατανοούν και με κριτική σκέψη να διαμορφώνουν τη στοχευμένη και με στρατηγικό σχεδιασμό Πολιτική για τη Δημόσια Υγεία
- Να δημιουργούν ευκαιρίες και προτάσεις για εφαρμογή πρόληψης σωματικών και ψυχικών προβλημάτων υγείας, αναδεικνύοντας τον καθοριστικό της ρόλο, στην προστασία της Δημόσιας υγείας

Γενικές Ικανότητες
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος να είναι σε θέση να: • Κατανοεί τη σοβαρότητα και να αναλύει τις ανάγκες των σύγχρονων προβλημάτων Δημόσιας Υγείας • Διερευνά ασθένειες και σύγχρονα προβλήματα δημόσιας υγείας και με κριτική σκέψη να διαμορφώνει προγράμματα αντιμετώπισης • Γνωρίζει τεχνικές αντιμετώπισης προβλημάτων υγείας, που θα στοχεύουν στην πρόληψη νοσημάτων, στην προστασία και προαγωγή της υγείας του πληθυσμού • Διαχειρίζεται θέματα σύγχρονων πολιτικών πρόληψης και προαγωγής της υγείας • Αναπτύξει βασικές δεξιότητες για τη συμμετοχή σε ομάδες διαμόρφωσης προτάσεων αντιμετώπισης σύγχρονων προβλημάτων δημόσιας υγείας διαμορφώνοντας οργανωμένες, συντονισμένες και επιστημονικά τεκμηριωμένες δράσεις και πολιτικές δημόσιας υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.	Παγκόσμια κλιματική αλλαγή και αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα

2.	Διασφάλιση Δημόσιας Υγείας σε περίπτωση φυσικών καταστροφών
3.	Παρεμβάσεις δημόσιας υγείας μετά από φυσικές καταστροφές: Το παράδειγμα της κακοκαιρίας Daniel στη Θεσσαλία μετά την το φθινόπωρο του 2023
4.	Βασικές αρχές εμβολιασμού - Νοσήματα που προλαμβάνονται με εμβολιασμό
5.	Πολιτικές αποφάσεων πρόληψης λοιμωδών νοσημάτων [μέσω της τεχνικής Problem Based Learning Study (PBL)]
6.	Κοινωνικοί καθοριστές της υγείας μεταναστευτικών και προσφυγικών πληθυσμών και πολιτικές ένταξης
7.	Κοινωνικές ανισότητες στην υγεία
8.	Προγράμματα προσυμπτωματικού ελέγχου του Υπουργείου Υγείας
9.	Καρκίνος και Δημόσια Υγεία: επιδημιολογία και σύγχρονες προκλήσεις
10.	Παιδί και θέματα Δημόσιας Υγείας
11.	Εργασιακό στρες, επαγγελματική εξουθένωση και ψυχική ανθεκτικότητα στους επαγγελματίες υγείας
12.	Φαρμακοεπαγρύπνηση και αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	• Εξ αποστάσεως (και υβριδικό) μέσω MS Teams, διαλογική συζήτηση σε μορφή forum
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Power Point σε όλες τις διαλέξεις. • Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, θέματα εργασιών, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle). • Χρήση πλατφόρμας MS Teams • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 39 ώρες Συγγραφή παρουσίασης εργασίας 10 ώρες Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (με καθοδήγηση) 50 ώρες Μη καθοδηγούμενη μελέτη 48 ώρες Τελικές εξετάσεις 3 ώρες **Σύνολο Μαθήματος** 150 ώρες • (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Παρουσίαση ομαδικής εργασίας. • Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ugai T, Sasamoto N, Lee HY, Ando M, Song M, Tamimi RM, Kawachi I, Campbell PT, Giovannucci EL, Weiderpass E, Rebbeck TR, Ogino S. Is early-onset cancer an emerging global epidemic? Current evidence and future implications. Nat Rev Clin Oncol. 2022 Sep 6. doi: 10.1038/s41571-022-00672-8. Epub ahead of print.

- Adami HO, Hunter DJ, Lagiou P, Mucci L. Textbook of Cancer Epidemiology, 3rd Edition. Oxford University Press, 2018

- The Global Burden of Disease Study 2019. *The Lancet,* 2020; Vol. 396, No. 10258, p. 1129-1306.

- Larson HJ, Gakidou E, Murray CJL. The Vaccine-Hesitant Moment. N Engl J Med. 2022 Jul 7;387(1):58-65. doi: 10.1056/NEJMra2106441. Epub 2022 Jun 29. PMID: 35767527; PMCID: PMC9258752. https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/nejmra2106441

- Kyriopoulos I, Athanasakis K, Tsoli S, Mossialos E, Papanicolas I. Addressing public health and health system challenges in Greece: reform priorities in a changing landscape. Lancet Public Health. 2025 Sep;10(9):e794-e803. doi: 10.1016/S2468-2667(25)00188-4. PMID: 40883045.

- Lucero-Prisno DE 3rd, Shomuyiwa DO, Kouwenhoven MBN, Dorji T, Adebisi YA, Odey GO, George NS, Ajayi OT, Ekerin O, Manirambona E, Xu L, Obnial JC, Viola AM, Ogunkola IO, Ahmed MM, Ogaya JB, Huang J, Sium AF, Suntay MLR, Chung WK, De Paz PIV, Elmi HSA, Hersi OO, Gabaake KP, Baricaua T, Dirie NI, Yepes PIG, Wilson DJ, Tofaeono-Pifeleti R, Tapia EDT, Wong MC. Top 10 Public Health Challenges for 2024: Charting a New Direction for Global Health Security. Public Health Chall. 2024 Dec 30;4(1):e70022. doi: 10.1002/puh2.70022. PMID: 40496115; PMCID: PMC12039348.

- Shi, L. *Introduction to Health Policy (Gateway to Healthcare Management),* Health Administration Press, 2nded., 2019.

- Harrison, J. *Essentials of Strategic Planning in Healthcare, Second Edition (Gateway to Healthcare Management),* Health Administration Press, 2nd ed., 2016.

- Thompson S. *The essential guide to Public Health and Health Promotion,* Routledge, 2014.

- Στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης – ΟΗΕ https://unric.org/el/17-%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%87%CE%BF%CE%B9-%CE%B2%CE%B9%CF%89%CF%83%CE%B9%CE%BC%CE%B7%CF%83-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7%CF%83/

- World report on the health of refugees and migrants. Geneva: World Health Organization;2022. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/360404/9789240054462-eng.pdf?sequence=1

1. Γ ΓΕΝΙΚΑ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΜΣΔΥ305**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ	**ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΦΟΥΣΚΑΣ, Αν. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	**Μάθημα Ειδίκευσης Επιστημονικής περιοχής**
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	**ΟΧΙ**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	**Ελληνικά**
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	**Όχι**
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2644

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση των ενοτήτων του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να ερμηνεύουν με κριτικό πνεύμα τις ανάγκες των μετακινούμενων πληθυσμών (μεταναστών, αιτούντων άσυλο, προσφύγων) και ζητήματα δημόσιας υγείας
- Να χρησιμοποιούν θεωρητικά και ερευνητικά εργαλεία της Κοινωνιολογίας της Υγείας, της Κοινωνιολογίας της Μετανάστευσης, της Προαγωγής Υγείας και της Κοινωνικής Επιδημιολογίας στην έρευνα και ερμηνεία των φυλετικών-εθνοτικών ανισοτήτων στην υγεία
- Να επισημαίνουν την επίδραση των κοινωνικών καθοριστών της υγείας μεταναστευτικών και προσφυγικών πληθυσμών
- Να εντοπίζουν τις τρέχουσες πολιτικές δημόσιας υγείας και να σχεδιάζουν παρεμβάσεις πολιτικής για τη μείωση των ανισοτήτων στην υγεία
- Να προτείνουν καινοτόμες πολιτικές αναφορικά με τη διαχείριση «κρίσεων υποδοχής» των προσφύγων και των μεταναστών (μεικτές ροές), σε επίπεδο δημόσιας υγείας και ένταξης
- Να αντιληφθούν τη συσχέτιση της μετανάστευσης με την υγεία και την ποιότητα ζωής των μετακινούμενων πληθυσμών
- Να κατανοούν την σημασία των επιδημιολογικών δεδομένων, στην χώρα καταγωγής, κινδύνους για την υγεία κατά τη διάρκεια της μετακίνησης και μετά την άφιξη στη χώρα υποδοχής, στη χάραξη πολιτικών δημόσιας υγείας και ένταξης για μετακινούμενους πληθυσμούς
- Να προσδιορίζουν βασικές προκλήσεις για την υγεία που αντιμετωπίζουν οι μετακινούμενοι πληθυσμοί
- Να αξιολογούν τις πολιτικές υγείας και δράσεις προαγωγής υγείας για τη μετανάστευση στην Ελλάδα και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες

Γενικές Ικανότητες

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ικανότητές τους:

- στον σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- στην εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- στην προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ανάπτυξη και άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

1. Εισαγωγή: Θεωρητικές προσεγγίσεις της μετανάστευσης και της υγείας μεταναστευτικών και προσφυγικών πληθυσμών
2. Ιστορική διάσταση και παράγοντες μετανάστευσης πληθυσμών και δημόσια υγεία
3. Υγεία και μετακίνηση πληθυσμών: Υγεία στη χώρα καταγωγής (μη μεταδοτικές ασθένειες, λοιμώδη νοσήματα), κίνδυνοι κατά τη μετακίνηση και συνθήκες υποδοχής και ταυτοποίησης και πολιτικές δημόσιας υγείας
4. Έθνος-φυλή και υγεία: Κοινωνικοί καθοριστές υγείας και προσδιοριστικοί παράγοντες οικονομικοί, πολιτισμικοί, γεωγραφικοί, περιβαλλοντικοί και ανθρωπίνων δικαιωμάτων που σχετίζονται με την υγεία των μετακινούμενων πληθυσμών
5. Αναπαραγωγική υγεία, ανήλικοι μετακινούμενοι πληθυσμοί και διαχείριση ευάλωτων ομάδων
6. Εκτοπισμός, τραύμα, ανάκαμψη και παράγοντες ανθεκτικότητας στην ψυχική υγεία και την ευημερία μετακινούμενων πληθυσμών
7. Επισφαλής εργασία, ασφάλεια και υγεία μεταναστών και προσφύγων εργαζομένων
8. Εργασία στο πεδίο, επαγγελματίες και διεθνείς οργανισμοί και ΜΚΟ για την υγεία των μετακινούμενων πληθυσμών
9. Ποιότητα ζωής και μετανάστευση: Συνθήκες διαβίωσης και πολιτικές δημόσιας υγείας
10. Προκλήσεις για τις πολιτικές δημόσιας υγείας: Η αλληλεπίδραση μεταναστών και προσφύγων με το σύστημα υγείας, πρόσβαση και χρήση
11. Υγεία και κράτηση πολιτών τρίτων χωρών
12. Πολιτικές δημόσιας υγείας, εμπόδια και ανισότητες πρόσβασης στην υγεία και σε υπηρεσίες υγείας και δράσεις Προαγωγής Υγείας και στρατηγική ένταξης με έμφαση στην υγεία πολιτών τρίτων χωρών
13. Πολιτικές δημόσιας υγείας και ένταξη πολιτών τρίτων χωρών: Μελλοντικές προκλήσεις & παρουσιάσεις εργασιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)/ή και εξ αποστάσεως: διαλέξεις, καταιγισμός ιδεών, σεμινάρια, ασκήσεις σε ομάδες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. • Χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (e-class) για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων και δημιουργία ομαδικών συζητήσεων. • Χρήση Email για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ECTS*** Διαλέξεις 39 ώρες 1,56 Συγγραφή Εργασίας 30 ώρες 1,2 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας (με καθοδήγηση) 49 ώρες 1,96 Μη καθοδηγούμενη μελέτη 30 ώρες 1,2 Τελικές εξετάσεις 2 ώρες 0,08 **Σύνολο Μαθήματος** 150 6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σωστό λάθος II. Γραπτή ατομική εργασία (4.000 λέξεις), κατόπιν συνεννόησης και καθοδήγησης από τον διδάσκοντα (30%) Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bradby, H., Humphris, R., Newall, D. & Phillimore, J. (2015). *Public health aspects of migrant health: A review of the evidence on health status for refugees and asylum seekers in the European Region,* Health Evidence Network synthesis report 44, World Health Organization (WHO) Regional Office for Europe.

Castañeda, H. (2023). *Migration and Health: Critical Perspectives.* London: Taylor & Francis.

Fouskas, T. (2018). "Precarious employment repercussions on migrants' perceptions regarding healthcare", *International Journal of Human Rights in Healthcare,* vol. 11, no. 3, pp. 298-311.

Fouskas, T. (2020). "Migrants, asylum seekers and refugees in Greece in the midst of the COVID-19 pandemic", *Comparative Cultural Studies - European and Latin American Perspectives,* vol. 5, no. 10, 2020, pp. 39-58.

Fouskas, T. (2024). The Sociology of Migration in the COVID-19Pandemic: Racial and Ethnic Discrimination and Barriers to Integration in Greece, in S.Maddanu and E. Toscano (Eds.) *Inequalities, Youth, Democray and the Pandemic,* Abingdon: Routledge, 71-92.

Fouskas, T. (Ed.). (2021). *Immigrants, Asylum Seekers and Refugees in Times of Crises: B. An International Handbook on Migration, Asylum, Social Integration and Exclusion (Foreword by Marco Martiniello).* European Public Law Series / Bibliothèque de Droit Public Européen, vol. CXXV, Athens: European Public Law Organization (EPLO), 2021.

Fouskas, T. (Ed.). (2021). *Immigrants, Asylum Seekers and Refugees in Times of Crises: B. An International Handbook on Migration, Asylum, Social Integration and Exclusion* (Foreword by Marco Martiniello), European Public Law Series / Bibliothèque de Droit Public Européen, vol. CXXV, Athens: European Public Law Organization (EPLO).

Fouskas, T., Koulierakis, G., Mine, F.-M., Theofilopoulos, A., Konstantopoulou, S., Ortega-de-Mora, F., Georgiadis, D. & Pantazi, G. (2022). "Racial and Ethnic Inequalities, Health Disparities and Racism in Times of COVID-19 Pandemic Populism in the EU: Unveiling Anti-Migrant Attitudes, Precarious Living Conditions and Barriers to Integration in Greece". *Societies,* Vol. 12, no. 6, 189. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/soc12060189

Fouskas, Theodoros (Ed.) (2021). *Immigrants, Asylum Seekers and Refugees in Times of Crises: A. An International Handbook on Migration and Refugee Studies, Management Policies and Governance (Foreword by Giovanna Campani).* European Public Law Series / Bibliothèque de Droit Public Européen, vol. CXXIV, Athens: European Public Law Organization (EPLO), 2021.

Galea, S., Ettman, C. & Zaman, M. (2022). Migration and Health. Chicago: University of Chicago Press.

Γκολντίν Ι., & Κ. Τζ., Μπαλαρατζάν. (2013). *Αυτοί δεν είναι σαν εμάς. Το παρελθόν και το μέλλον της μετανάστευσης.* Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Kaitelidou, D., Galanis, P., Economou, C., Mladovsky, P., Siskou, O., & Sourtzi, P. (2020). Inequalities between Migrants and non-Migrants in accessing and using Health Services in Greece during an Era of Economic Hardship. International Journal of Health Services, 50(4), 444-457.

Pellicani, M. C., & Ince-Beqo, G. (Eds.). (2024). *Migration and Health, Theories, Policies, and Experiences*. Transnational Press London.

Souliotis, K., Saridi, M., Banou, K., Golna, K., Paraskevis, D., Hatzakis A. and Smith, A. (2019). Health and health needs of migrants in detention in Greece: shedding light to an unknown reality, *Globalization and Health,* 15(1), 10.1186/s12992-018-0448-4

World Health Organization, (WHO). (2018). *Report on the health of refugees and migrants in the WHO European Region: No public health without refugee and migrant health,* World Health Organization (WHO). https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/311348/9789289053785-eng.pdf

World Health Organization, (WHO). (2022). Report on the health of refugees and migrants in the WHO European Region: No public health without refugee and migrant health, World Health Organization (WHO). https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/360404/9789240054462-eng.pdf?sequence=1

Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟ
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥΛ 301	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	’Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μοριακή Επιδημιολογία Αερογενώς και Σεξουαλικώς μεταδιδόμενων νοσημάτων		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Τζανακάκη Γεωργία (Τζωρτζίνα) Καθηγήτρια		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακή Άσκηση	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό Μάθημα της Κατεύθυνσης Λοιμώδη Νοσήματα/Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας των αερογενώς και σεξουαλικώς μεταδιδόμενων λοιμωδών νοσημάτων τα οποία είναι σημαντικά για την Δημόσια Υγεία και - τα οποία προκαλούνται από βακτήρια και ιούς, την ανάπτυξη δεξιοτήτων όσον αφορά τους τρόπους ελέγχου και επιδημιολογικής επιτήρησης αυτών και την εφαρμογή πολιτικών πρόληψης και ελέγχου και εφαρμογής χάραξης πολιτικών Δημόσιας Υγείας με στόχο την προάσπιση της υγείας του πληθυσμού. Κατά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να κατανοεί τα αίτια και τους τρόπους μετάδοσης των σημαντικών για την Δημόσια Υγεία νοσημάτων, να αναγνωρίζει τις βασικές αρχές της επιδημιολογίας αυτών και να συμβάλλει στην ανάπτυξη πολιτικών για την αντιμετώπισή τους. Ειδικότερα • Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες των αερογενώς και σεξουαλικώς μεταδιδόμενων νοσημάτων ως πρόβλημα Δημόσιας Υγείας • Να εκτιμά τον κίνδυνο για την υγεία του πληθυσμού • Να μπορεί να εφαρμόσει τεχνικές και αλγόριθμους για την διερεύνηση και καθορισμό της λοίμωξης • Να αναλύει επιδημίες και συρροές κρουσμάτων • Να είναι σε θέση σωστής ερμηνείας των αποτελεσμάτων ελέγχου για την έγκαιρη διάγνωση με προοπτική την ταχεία και αποτελεσματική αντιμετώπιση της λοίμωξης • Να σχεδιάζει στρατηγικές πρόληψης λοιμωδών νοσημάτων • Να εφαρμόζει πολιτικές πρόληψης των λοιμωδών νοσημάτων • Να εκτιμά τη συμβολή των ολοκληρωμένων προγραμμάτων διαχείρισης για την επιτήρηση των νοσημάτων αυτών. • Να αξιολογεί παρεμβάσεις και δράσεις για την προστασία της Δημόσιας Υγείας
Γενικές Ικανότητες
Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής που θα ολοκληρώσει το μάθημα αφορούν στην: • Σχεδιασμός και Διαχείριση επιδημιών, συρροών κρουσμάτων μέσω της αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών. • Διαχείριση νέων καταστάσεων και σχεδιασμός δράσης • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας ιδιαίτερα σε θέματα αντιμετώπισης καταστάσεων οι οποίες σχετίζονται με τα ΣΜΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων του Κεντρικού Νευρικού συστήματος (Βακτηριακή και άσηπτη Μηνιγγίτιδα)
2. Διαχείριση επιδημιών (σε μορφή case study)
3. Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων κατώτερου Αναπνευστικού συστήματος Ι (Φυματίωση)
4. Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων κατώτερου Αναπνευστικού συστήματος ΙΙ (Γρίπη)
5. Πρόληψη και έλεγχος λοιπών νοσημάτων που προλαμβάνονται με εμβολιασμό (Ιλαρά, Ερυθρά, Παρωτίτιδα, Ανεμευλογιά, Κοκκύτης,Τέτανος, συγγενής Ερυθρά)
6. Πολιτικές αποφάσεων πρόληψης λοιμωδών νοσημάτων –Ι &ΙΙ (μέσω της τεχνικής problem base learning Study (PBL)
7. Διάγνωση, πρόληψη και έλεγχος AIDS-HIV λοίμωξης
8. Πρόληψη και έλεγχος Ιογενών Ηπατιτίδων (HAV,HEV,HDV,HCV)
9. Πρόληψη και έλεγχος σεξουαλικώς μεταδιδόμενων νοσημάτων (βακτηριακής αιτιολογίας)
10. Πρόληψη και έλεγχος σεξουαλικώς μεταδιδόμενων νοσημάτων (ιογενούς αιτιολογίας)
11. Πρωτόζωα, παράσιτα, μύκητες που σχετίζονται με ΣΜΛ
12. Εργαστηριακή Επιτήρηση των ΣΜΝ στην Ελλάδα
13. Εργαστηριακές ασκήσεις για την διερεύνηση λοιμώξεων ΚΝΣ και ΣΜΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Υβριδικό: Διαζώσης (Παρασκευή-Κυριακή) και εξ'αποστάσεως (Τρίτη-Πέμπτη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class). - Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις (Υ) 39 Εργαστηριακή/ Φροντιστηριακή άσκηση 39 Αυτοτελής μελέτη (Υ) 72 **Σύνολο Μαθήματος 150** **(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που μπορεί να περιλαμβάνει: 1. Παρουσίαση εργασίας επί της άσκησης PBL (50% της συνολικής βαθμολογίας) 2. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης/πολλαπλής επιλογής (50% επί της συνολικής βαθμολογία Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Α. ΚΝΣ και ΑΕΡΟΓΕΝΩΣ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ

1. *Harausz EP, Garcia-Prats AJ, Law S, Schaaf HS, Kredo T, Seddon JA, Menzies D, Turkova A, Achar J, Amanullah F, Barry P, Becerra M, Chan ED, Chan PC, Ioana Chiotan D, Crossa A, Drobac PC, Fairlie L, Falzon D, Flood J, Gegia M, Hicks RM, Isaakidis P, Kadri SM, Kampmann B, Madhi SA, Marais E, Mariandyshev A, Méndez-Echevarría A, Moore BK, Nargiza P, Ozere I, Padayatchi N, Ur-Rehman S, Rybak N, Santiago-Garcia B, Shah NS, Sharma S, Shim TS, Skrahina A, Soriano-Arandes A, van den Boom M, van der Werf MJ, van der Werf TS, Williams B, Yablokova E, Yim JJ, Furin J, Hesseling AC; Collaborative Group for Meta-Analysis of Paediatric Individual Patient Data in MDR-TB. Treatment and outcomes in children with multidrug-resistant tuberculosis: A systematic review and individual patient data meta-analysis.PLoS Med. 2018 Jul 11;15(7): Free PMC Article*
2. *Adlhoch C, Snacken R, Melidou A, Ionescu S, Penttinen P; The European Influenza Surveillance Network.Euro Surveill. Dominant influenza A(H3N2) and B/Yamagata virus circulation in EU/EEA, 2016/17 and 2017/18 seasons, respectively. 2018 Mar;23 (13)*
3. *Antalis E, Oikonomopoulou Z, Kottaridi C, Kossyvakis A, Spathis A, Magkana M, Katsouli A, Tsagris V, Papaevangelou V, Mentis A, Tsiodras S. Mixed viral infections of the respiratory tract; an epidemiological study during consecutive winter seasons. J Med Virol. 2018 Apr;90(4):663-670. doi: 10.1002/jmv.25006. Epub 2018 Jan 17*
4. *Soumahoro L, Abitol V, Vicic N, Berkani RB Menincococcal Disaese outbreaksQ A moving target and a case for routine preventative vaccination Infect Dis Therapy: Aug 2021 https://doi.org/10.1007/s40121-021-00499-3 (Open access)*
5. *Rodrigo Siqueira Batista, Andréia Patrícia Gomes, Jorge Luiz Dutra Gazineo, Paulo Sérgio Balbino Miguel Luiz Alberto Santana, Lisa Oliveira, Mauro Geller, Meningococcal disease, a clinical and epidemiological review Asian Pacific Journal of Tropical Medicine Volume 10, Issue 11, November 2017, Pages 1019-1029 (open access)*
6. *Robert Whittaker Joana Gomes Diasa Miriam Ramlidena Csaba Ködmöna Assimoula Economopouloua Netta Beera Lucia Pastore Celentano the ECDC network members for invasive meningococcal disease The epidemiology of invasive meningococcal disease in EU/EEA countries, 2004–2014 Vaccine Volume 35, Issue 16, 11 April 2017,pp 2034-2041 (open access)*
7. *Feavers IM, Maiden MCJ. Recent Progress in the Prevention of Serogroup B Meningococcal Disease. Clin Vaccine Immunol. 2017 May 5;24(5). pii: e00566-16. doi: 10.1128/CVI.00566-16. Print 2017 May. Review (open access)*
8. *ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΗΣ ΦΥΜΑΤΙΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, 2014—ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΦΥΜΑΤΙΩΣΗΣ-ΚΕΕΛΠΝΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ*
9. *. WHO GLOBAL TUBERCULOSIS REPORT 2024 https://www.google.gr/books/edition/Global_tuberculosis_report_2024*
10. *10. Alm E, Broberg EK, Connor T, Hodcroft EB, Komissarov AB, Maurer-Stroh S, Melidou A, Neher RA, O'Toole Á, Pereyaslov D (2020); WHO European Region sequencing laboratories and GISAID EpiCoV group; WHO European Region sequencing laboratories and GISAID EpiCoV group*. Geographical and temporal distribution of SARS-CoV-2 clades in the WHO European Region, January to June 2020. Euro Surveill. 2020 Aug;25(32):2001410. doi: 10.2807/1560-7917.ES.2020.25.32.2001410. Erratum in: Euro Surveill. 2020 Aug;25(33). doi: 10.2807/1560-7917.ES.2020.25.33.200820c. PMID: 32794443; PMCID: PMC7427299.*
11. *WHO on meningitis guidelines on meningitis diagnosis, treatment and care(2025) https://www.who.int/ publications/i/ item /9789240108042*
12. *CDC meningitis (2025) https://www.cdc.gov/meningitis/about/bacterial-meningitis.html*
13. *D Ktena, E Kourkouni, F Kontopidou, K Gkolfinopoulou, K Papadima, Th Georgakopoulou, I Magaziotou, A Andreopoulou, **G Tzanakaki**, Th Zaoutis, V Papaevangelou Population-based study of influenza and invasive meningococcal disease among Greek children during the COVID-19 pandemic 2022, BMJ paediatrics 6(1) pp*
14. *Xirogianni A, Marmaras N, Georgakopoulou Th, Papandreou A, Simantirakis S, Magaziotou I Eliades A, Getsi V, Anastasiou-Katsiardani A, Staikou E, Markou F, Argyropoulou A, Vlachaki G, Chronopoulou G, Pangalis A, Liakopoulou Th, Michos A, Spoulou V, Lagona E, Panagiotakopoulos G, Petinaki E, Mantadakis E, Roilides E, Galanakis M, Papaevangelou V, Tsolia M, Tzanakaki G. A retrospective Streptococcus pneumoniae serotype surveillance study in the post-PCV13 era in Greece, 2010-2020, 2022 Vaccine Vaccine 40 (34), 5079-5087*
15. *A Xirogianni, Th Georgakopoulou, V Patsourakos, I Magaziotou, A Papandreou, S Simantirakis, G Tzanakaki. Impact of a single-tube PCR assay for the detection of H. influ-enzae serotypes a, c, d, e & f directly in clinical samples on the epidemiological surveillance in Greece. 2022 Microorganisms 10 (7), 1367*
16. *Shaw D, Abad R, Zahin Amin-Chowdhury ZA, Bautista A, Bennett D, Broughton K, Cao B, Casanova C Tzanakaki G et al, Sustained reductions in life-threatening invasive bacterial diseases during the first two years of the COVID-19 pandemic: analyses of prospective surveillance data from 30 countries participating in the IRIS Consortium 2022, medRxiv preprint doi: https://doi.org/10.1101/2022.12.16.22283251*
17. *S Papachristidou, V Lapea, M Charisi, E Kourkouni, D Kousi, A Xirogianni, O Dedousi, I Papaconstadopoulos, E Eleftheriou, P Krepis, S Pasparaki, G Pantalos, A Doudoulakakis, E Bozavoutoglou, M Daskalaki, S Kostaridou–Nikolopoulou, G Tzanakaki, V Spoulou, M Tsolia. A multicenter study on the epidemiology of complicated parapneumonic effusion in the era of currently available pneumococcal conjugate vaccines Vaccine 2023, 41 (45) 6727-6733*
18. *Borrow R, Campbell H, Caugant DA, Cherkaoui A, Claus H, Deghmane AE, Dinleyici EC, Harrison LH, Hausdorff WP, Bajanca-Lavado P, Levy C, Mattheus W, Mikula-Pratschke C, Mölling P, Sáfadi MA, Smith V, van Sorge NM, Stefanelli P, Taha MK, Toropainen M, Tzanakaki G, Vázquez J. Global Meningococcal Initiative: Insights on antibiotic resistance, control strategies and advocacy efforts in Western Europe. J Infect. 2024 Dec;89(6):106335. doi: 10.1016/j.jinf.2024.106335. Epub 2024 Nov 1. PMID: 39489181*
19. *Bennett JC, Deloria Knoll M, Kagucia EW, Garcia Quesada M, Zeger SL, Hetrich MK, Yang Y, Herbert C, Ogyu A, Cohen AL, Tzanakaki G et al PSERENADE Team. Global impact of ten-valent and 13-valent pneumococcal conjugate vaccines on invasive pneumococcal disease in all ages (the PSERENADE project): a global surveillance analysis. Lancet Infect Dis. 2025 Apr;25(4):457-470. doi: 10.1016/S1473-3099(24)00665-0. Epub 2024 Dec 17. Erratum in: Lancet Infect Dis. 2025 Mar;25(3):e137. doi: 10.1016/S1473-3099(25)00032-5. PMID: 39706204; PMCID: PMC11947069*

20. *Garcia Quesada M, Peterson ME, Bennett JC, Hayford K, Zeger SL, Yang Y, Hetrich MK, Feikin DR, Cohen AL, von Gottberg A, van der Linden M, van Sorge NM, de Oliveira LH, de Miguel S, Yildirim I, Vestrheim DF, Verani JR, Varon E, Valentiner-Branth P, Tzanakaki G, et al PSERENADE Team. Serotype distribution of remaining invasive pneumococcal disease after extensive use of ten-valent and 13-valent pneumococcal conjugate vaccines (the PSERENADE project): a global surveillance analysis. Lancet Infect Dis. 2025 Apr;25(4):445-456. doi: 10.1016/S1473-3099(24)00588-7. Epub 2024 Dec 17. Erratum in: Lancet Infect Dis. 2025 Feb;25(2):e68. doi: 10.1016/S1473-3099(25)00002-7. PMID: 39706205; PMCID: PMC11947070*

21. *Shaw D, Torreblanca RA, Amin-Chowdhury Z, Bautista A, Bennett D, Broughton K, Casanova C, Choi EH, Claus H, Corcoran M, Cottrell S, Cunney R, Cuypers L, Dalby T, Davies H, de Gouveia L, Deghmane AE, Desmet S, Tzanakaki G, et al. The importance of microbiology reference laboratories and adequate funding for infectious disease surveillance. Lancet Digit Health. 2025 Apr;7(4):e275-e281. doi: 10.1016/S2589-7500(24)00241-3. Epub 2024 Dec 20. PMID: 39709282*

B. ***ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΩΣ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ***

1. *WHO, Regional Office for Europe (2025). Sexually transmitted Diseases https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis) STD Data & Statistics. Page last reviewed: March 16, 2020*
2. *WHO. Global Hepatitis Report 2025 . https://cdn.who.int/media/docs/default-source/hq-hiv-hepatitis-and-stis-library/hhs-global-reporting-questionnaires.pdf?sfvrsn=470fdac4_4*
3. *UNAIDS AIDS, crisis and the power to transform (2025) https://www.unaids.org/en/UNAIDS-global-AIDS-update-2025*
4. *hivaids.gr, το Ελληνικό κλινικό site για το HIV/AIDS στην Ελλάδα. HIV/AIDS, σελίδα πληροφόρησης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή*
5. *HIV/AIDS, CDC.*
6. *"Syphilis - CDC Fact Sheet" Centers for Disease Control and Prevention (CDC)*
7. *Syphilis Homepage: Links to syphilis-specific information and resources for consumers and healthcare providers.*
8. *WHO Gonorrhea https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/gonorrhoea-(neisseria-gonorrhoeae-infection)*
9. *Viral hepatitis: Past, present, and future., Odenwald MA, Paul S.World J Gastroenterol. 2022 Apr 14;28(14):1405-1429. doi: 3748/wjg.v28.i14.1405.PMID: 35582678*
10. *Current perspectives of viral hepatitis., Usuda D, Kaneoka Y, Ono R, Kato M, Sugawara Y, Shimizu R, Inami T, Nakajima E, Tsuge S, Sakurai R, Kawai K, Matsubara S, Tanaka R, Suzuki M, Shimozawa S, Hotchi Y, Osugi I, Katou R, Ito S, Mishima K, Kondo A, Mizuno K, Takami H, Komatsu T, Nomura T, Sugita M.World J Gastroenterol. 2024 May 14;30(18):2402-2417. doi: 10.3748/wjg.v30.i18.2402.PMID: 38764770*
11. *From hepatitis A to E: A critical review of viral hepatitis., Castaneda D, Gonzalez AJ, Alomari M, Tandon K, Zervos XB.World J Gastroenterol. 2021 Apr 28;27(16):1691-1715. doi: 10.3748/wjg.v27.i16.1691.PMID: 33967551*
12. *Diagnosis and Management of Hepatitis Delta Virus Infection., Pan C, Gish R, Jacobson IM, Hu KQ, Wedemeyer H, Martin P.Dig Dis Sci. 2023 Aug;68(8):3237-3248. doi: 10.1007/s10620-023-07960-y. Epub 2023 Jun 20.PMID: 37338616*
13. *Pathway to global elimination of hepatitis B: HBV cure is just the first step., Howell J, Seaman C, Wallace J, Xiao Y, Scott N, Davies J, de Santis T, Adda D, El-Sayed M, Feld JJ, Gane E, Lacombe K, Lesi O, Mohamed R, Silva M, Tu T, Revill P, Hellard ME.Hepatology. 2023 Sep 1;78(3):976-990. doi: 10.1097/HEP.0000000000000430. Epub 2023 May 1.PMID: 37125643*
14. *Hepatitis C Virus Infection in Europe., Simão M, Gonçalves C.Pathogens. 2024 Sep 28;13(10):841. doi: 10.3390/pathogens13100841.PMID: 39452713*
15. *Diagnosis and Management of Trichomonas vaginalis: Summary of Evidence Reviewed for the 2021 Centers for Disease Control and Prevention Sexually Transmitted Infections Treatment Guidelines Patricia J Kissinger, Charlotte A Gaydos, Arlene C Seña, R Scott McClelland, David Soper, W Evan Secor, Davey Legendre, Kimberly A Workowski, Christina A Muzny, PMID: 35416973, PMCID: PMC9006969, DOI: 10.1093/cid/ciac030*
16. *Prevalence of Trichomoniasis and Vulvovaginal Candidiasis among Married Women in Duhok City, Kurdistan Region, Iraq, S S Ismael, PMID: 39463711, PMCID: PMC11512186, DOI: 10.32592/ARI.2024.79.2.303*
17. *Case Series of Phthirus pubis Infestation in Non-Perineal Regions, Jing Nie, Xue Shen, Yan Li, Wenju Wang, PMID: 37635737, PMCID: PMC10460172, DOI: 10.2147/CCID.S422318*
18. *Scabies: update on treatment and efforts for prevention and control in highly endemic settings, Sandra Widaty, Eliza Miranda, Emilina Faradila Cornain,Luddwi Achmad Rizky, PMID: 35298417, DOI: 10.3855/jidc.15222*
19. *Trichomonas vaginalis Virus: Current Insights and Emerging Perspectives., Graves KJ, Novak J, Muzny CA.Viruses. 2025 Jun 26;17(7):898. doi: 10.3390/v17070898.PMID: 40733518*
20. *Scabies as a part of the World Health Organization roadmap for neglected tropical diseases 2021-2030: what we know and what we need to do for global control., El-Moamly AA.Trop Med Health. 2021 Aug 16;49(1):64. doi: 10.1186/s41182-021-00348-6.PMID: 34399850*
21. *WHO global research priorities for sexually transmitted infections.*
22. *Gottlieb SL, Spielman E, Abu-Raddad L, Aderoba AK, Bachmann LH, Blondeel K, Chen XS, Crucitti T, Camacho GG, Godbole S, de Leon RGP, Gupta S, Hermez J, Ishikawa N, Klausner JD, Kurbonov F, Maatouk I, Mandil A, Mello MB, Miranda AE, Mosha FS, Okeibunor JC, Ong JJ, Peters RPH, Pérez F, Seguy N, Seib KL, Sharma M, Sladden T, Van Der Pol B, White PJ, Wi T, Broutet N.Lancet Glob Health. 2024 Sep;12(9):e1544-e1551. doi: 10.1016/S2214-109X(24)00266-3. Epub 2024 Jul 20.PMID: 39043199*

23. *Epidemiology, Molecular Pathogenesis, Immuno-Pathogenesis, Immune Escape Mechanisms and Vaccine Evaluation for HPV-Associated Carcinogenesis., Jain M, Yadav D, Jarouliya U, Chavda V, Yadav AK, Chaurasia B, Song M.Pathogens. 2023 Nov 23;12(12):1380. doi: 10.3390/pathogens12121380.PMID: 38133265*

24. *HSV-2 infection and HPV incidence, persistence, and precancerous lesions in a cohort of HPV-vaccinated women living with HIV., McClymont E, Tan DH, Bondy S, Albert A, Coutlée F, Lee M, Walmsley S, Ogilvie G, Money D.Int J STD AIDS. 2023 May;34(6):402-407. doi: 10.1177/09564624231154298. Epub 2023 Jan 26.PMID: 36702811*

25. *Vulvar Verrucous Carcinoma and Genital Condylomatosis., Vîlcea AM, Stoica LE, Cernea N, Marinaş MC, Ţenea-Cojan TŞ.Curr Health Sci J. 2021 Oct-Dec;47(4):602-607. doi: 10.12865/CHSJ.47.04.19. Epub 2021 Dec 31.PMID: 35444823*

26. *Molluscum Contagiosum., Badri T, Gandhi GR.2023 Mar 27. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan PMID: 28722927*

27. *The Pathogenesis of Giant Condyloma Acuminatum (Buschke-Lowenstein Tumor): An Overview. , Purzycka-Bohdan D, Nowicki RJ, Herms F, Casanova JL, Fouéré S, Béziat V.Int J Mol Sci. 2022 Apr 20;23(9):4547. doi: 10.3390/ijms23094547.PMID: 35562936*

28. *Gonorrhoea: a systematic review of prevalence reporting globally, Jane Whelan, Victoria Abbing-Karahagopian , Laura Serino , Magnus Unemo PMID: 34763670, PMCID: PMC8582208, DOI: 10.1186/s12879-021-06381-4*

29. *Clinical Updates in Sexually Transmitted Infections, 2024.*

30. *Management of adult Syphillis: key questions to inform (2021) Centers for Disease Control and Prevention Sexually Transmitted Infections Treatment Guidelines, Susan Tuddenham , Khalil G Ghanem, PMID: 35416969, PMCID: PMC9006973, DOI: 10.1093/cid/ciac060*

31. *Hufstetler K, Llata E, Miele K, Quilter LAS.J Womens Health (Larchmt). 2024 Jun;33(6):827-837. doi: 10.1089/jwh.2024.0367. Epub 2024 May 21.PMID: 38770770*

32. *Chlamydia trachomatis: Cell biology, immunology and vaccination. Murray SM, McKay PF.Vaccine. 2021 May 21;39(22):2965-2975. doi: 10.1016/j.vaccine.2021.03.043. Epub 2021 Mar 24.PMID: 33771390*

33. *Chlamydia trachomatis: From Urogenital Infections to the Pathway of Infertility., Rodrigues R, Sousa C, Barros A, Vale N.Genes (Basel). 2025 Feb 7;16(2):205. doi: 10.3390/genes16020205.PMID: 40004534*

34. *Prevalence of Ureaplasma urealyticum, Mycoplasma hominis and Chlamydia trachomatis in symptomatic and asymptomatic patients., Cutoiu A, Boda D.Biomed Rep. 2023 Sep 1;19(4):74. doi: 10.3892/br.2023.1656. eCollection 2023 Oct.PMID: 37746588*

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥΛ303	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιτήρηση Τροφιμογενών & Υδατογενών Λοιμώξεων		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	**Γεωργία Μανδηλαρά, Επικ. Καθηγήτρια**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
Εργαστηριακή Άσκηση/Φροντιστηριακή άσκηση		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό της κατεύθυνσης Λοιμώδη Νοσήματα / Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Όταν οι φοιτητές ολοκληρώσουν το μάθημα θα είναι σε θέση :

• Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν εργαστηριακές μεθόδους και τεχνικές τυποποίησης τροφιμογενών /υδατογενών παθογόνων μικροβίων, τόσο συμβατικές (φαινοτυπικές) αλλά και σύγχρονες (μοριακές)
• Να κατανοούν τα προβλήματα και τους περιορισμούς στην εργαστηριακή τυποποίηση τροφιμογενών/υδατογενών παθογόνων μικροβίων
• Να κατανοήσουν τη συμβολή των τεχνικών μοριακής βιολογίας στην τυποποίηση τροφιμογενών/υδατογενών παθογόνων μικροβίων και να εξοικειωθούν με αυτές μέσω της εφαρμογής τους στο εργαστήριο
• Παρακολουθούν διεθνή βιβλιογραφία και ενημέρωση, έχοντας αναπτύξει την ικανότητα ανάγνωσης-κατανόησης-αναπαραγωγής εργασιών δημοσιευμένων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά-ιστότοπους, σχετικών με το αντικείμενο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σκοπός της παρακολούθησης του συγκεκριμένου Μαθήματος είναι οι φοιτητές να εμβαθύνουν στο εργαστηριακό, μικροβιολογικό / επιδημιολογικό μέρος των τροφιμογενών & υδατογενών λοιμώξεων. Θα μελετηθούν οι κύριες μέθοδοι τυποποίησης μικροβιακών στελεχών και θα πραγματοποιηθεί εργαστηριακή μελέτη και διερεύνηση μιας προσομοιωμένης (simulated)– συρροής κρουσμάτων σαλμονέλλωσης/λιστερίωσης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στη Μικροβιολογία της Δημόσιας Υγείας
2. Θρεπτικά υλικά-Αποστείρωση-Απολύμανση- Παρασκευή θρεπτικών υλικών-ανακαλλιέργειες
3. Μικροβιολογία Νερού-Μικροβιολογία Λυμάτων
4. Μικροβιολογία Τροφίμων-HACCP
5. Μικροβιολογική ανάλυση νερού
6. Τυποποίηση μικροβίων – Επιτήρηση λοιμώξεων- Βιοτυπία *Salmonella* spp. - *Shigella* spp – παθογόνα *E.coli*
7. Οροτυποποίηση *Salmonella* spp. - *Shigella* spp
8. Έλεγχος αντοχής σε αντιβιοτικά
9. Μοριακή τυποποίηση στελεχών *Salmonella* spp. - *Shigella* spp – παθογόνων *E.coli* με την μέθοδο Pulsed Field Gel Electrophoresis (PFGE) –Εισαγωγή σε whole genome sequence based μεθόδους
10. Συνολική ερμηνεία αποτελεσμάτων τυποποίησης-παραδείγματα & Συστήματα επιτήρησης Σαλμονελλώσεων/Σιγκελλώσεων/ VTEC σε Ελλάδα και Ευρώπη
11. Επισκέψεις σε αντίστοιχα Εργαστήρια του χώρου
12. Case-study στην τάξη: Salmonella in the Carribean (CDC,ECDC)
13. Παρουσιάσεις εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Εισηγήσεις σε ομάδα, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, case reports, εργαστηριακά quiz) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class). - Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις (Υ) 39 Εργαστηριακές επιδείξεις (Υ) 13 Καθοδήγηση εργασιών (Π) 13 Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας (Υ) 13 Αυτοτελής μελέτη /συγγραφή εργασίας (Υ) 72 **Σύνολο Μαθήματος 150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Εξετάσεις γραπτές (50%) II. Παρουσίαση δημοσιευμένης επιστημονικής εργασίας (30%) III. Παρουσία και συμμετοχή στα εργαστήρια/φροντιστήρια (20%) Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

1.Bacteria associated with Foodborne Diseases. Institute of Food Technologies, August 2004
2. The present state of foodborne diseases in OECD countries. WHO 2003
3. Evolving public health approaches to the global challenge of foodborne infections. International Journal of Food Microbiology 139(2010)S16-S28 (Tauxe RV., et al.)
4. Emerging foodborne pathogens. International Journal of Food Microbiology 72(2002)31-41 (Tauxe RV.)
5. Food-borne diseases- The challenges of 20 years ago still persist while new ones continue to emerge. International Journal of Food Microbiology 139(2010)S3-S15 (Newell DG., et al.)
6. http://www.efsa.europa.eu/
7. http://www.ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx
8. http://www.hpa.org.uk/
9. www.cdc.gov/
10. www.whonet.gr
11. Food-borne diseases- The challenges of 20 years ago still persist while new ones continue to emerge. International Journal of Food Microbiology 139(2010)S3-S15 (Newell DG., et al.)
12. Verocytotoxin-producing E.coli (VTEC) Veterinary Microbiology 140, 360-370
13. https://www.cdc.gov/pulsenet/index.html
• http://www.cdc.gov/foodsafety/diseases/
• http://www.cdc.gov/foodsafety/
• http://www.cdc.gov/foodcore/
• http://www.efsa.europa.eu/
14. Pires, S. M., Evers, E. E., Van Pely, W., Ayers, T., Scallan, E., Angulo, F. J., ... Hald, T. (2009). Attributing the Human Disease Burden of Foodborne Infections to Specific Sources. Foodborne Pathogens and Disease, 6(4), 417-424. DOI: 10.1089/fpd.2008.0208
15. Li W, Raoult D, Fournier PE. Bacterial strain typing in the genomic era. FEMS Microbiol Rev. 2009 Sep;33(5):892-916. doi: 10.1111/j.1574-6976.2009.00182.x. Epub 2009 May 6. PMID: 19453749.
16. Simar SR, Hanson BM, Arias CA. Techniques in bacterial strain typing: past, present, and future. Curr Opin Infect Dis. 2021 Aug 1;34(4):339-345. doi: 10.1097/QCO.0000000000000743. PMID: 34039880; PMCID: PMC9245535.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥΛ304	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΜΟΡΙΑΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΤΟΧΗΣ ΣΤΑ ΑΝΤΙΒΙΟΤΙΚΑ ΚΑΙ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ**		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ-ΒΑΘΜΙΔΑ	Γιακκούπη Παναγιώτα Αναπλ. Καθηγήτρια		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακή Άσκηση	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής θα μπορέσει να αναγνωρίσει και να περιγράψει το παγκόσμιο πρόβλημα της αντοχής των μικροβίων στα αντιβιοτικά, όχι ως πρόβλημα του νοσοκομείου, αλλά ως πρόβλημα ενιαίας υγείας. Θα έχει τη δεξιότητα να ταξινομήσει ποιοι από τους παράγοντες που το δημιουργούν είναι προληπτοί και ποιοι όχι, ώστε να σχεδιάσει τις παρεμβάσεις από το δικό του επαγγελματικό πόστο. Τέλος, θα είναι ικανός να ευαισθητοποιήσει την κοινωνία για τη μικροβιακή αντοχή και να υποστηρίξει τις ολιστικές πολιτικές για τον περιορισμό της.
Γενικές Ικανότητες
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται: •Να διακρίνει τους μηχανισμούς δημιουργίας και επιλογής των ανθεκτικών στα αντιβιοτικά βακτηρίων στο νοσοκομειακό περιβάλλον, στους ανθρώπινους και ζωικούς πληθυσμούς και στο φυσικό περιβάλλον. •Να συνδυάζει τα βασικά πειραματικά εργαλεία για τη διερεύνηση των νοσοκομειακών διασπορών των μικροβίων. •Να εξηγεί την παγκόσμια μετακίνηση των ανθεκτικών κλώνων υψηλού κινδύνου. •Να υποστηρίζει ολιστικές προσεγγίσεις για τον περιορισμό της μικροβιακής αντοχής στα αντιβιοτικά. •Να αξιολογεί υπεύθυνα τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

9. Περιγραφή της πολυπλοκότητας του προβλήματος.
10. Εργαλεία επιτήρησης της αντοχής: παγκόσμιες βάσεις δεδομένων
11. Εργαλεία επιτήρησης της αντοχής: εργαστηριακή παρακολούθηση
12. Παρουσίαση των επιστημονικών εργαλείων για την ανάλυση των συνιστωσών που συνθέτουν το πρόβλημα.
13. Μετακίνηση των ανθεκτικών στα αντιβιοτικά μικροβίων στη βιόσφαιρα.
14. Παρουσίαση ECDC RISK assessment για παλαιότερα και σύγχρονα προβλήματα- Πολιτικές διαχείρισης.
15. Εφαρμοζόμενες πολιτικές περιορισμού της αντοχής στα αντιβιοτικά στην κοινότητα και στη κτηνοτροφία και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη).

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class). Ανάρτηση σχετικών δημοσιεύσεων case studies, review. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα — Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** **Διαλέξεις 39** **Εργαστηριακές επιδείξεις Υ 13** **Καθοδήγηση εργασιών 13** **Μελέτη Ανάλυση βιβλιογραφίας 13** **Αυτοτελής μελέτη συγγραφή εργασίας 72** **Σύνολο Μαθήματος 150** **(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ανάλυση δημοσιευμένης εργασίας από τη διεθνή βιβλιογραφία - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων Συμπληρωμένο τετράδιο εργαστηρίου (20%)

1. Critically important antimicrobials for human medicine. Ranking of antimicrobial agents for risk management of antimicrobial resistance due to non-human use. WHO Advisory Group on Integrated Surveillance of Antimicrobial Resistance (AGISAR). (2017). 5th revision 2016. Geneva/Switzerland: World Health Organization.
2. Guidelines for the validation and application of typing methods for use in bacterial epidemiology A. van Belkun, PT Tassios, L. Dijkshoorn, S. Haeggman, B. Cookson, NK Fry, V Fussing, J Green, E Feil, P Gerner-Smidt, S.Brisse, M. Struelens, for the European Society of Clinical microbiology & Infectious Diseases (ESCMID), (2007) Clinical Microbiology and Infectious Diseases, 13, Suppl 3: 1-46
3. Molecular mechanisms of antibacterial drug resistance MN. Alekshun, SB Levy (2007) Cell 128: 1037-10 50
4. EUCAST guideline for the detection of resistance mechanisms and specific resistances of clinical and/or epidemiological importance v 1.0 (2013-12-11)__
5. Global Action Plan on Antimicrobial Resistance. World Health Organization. (2015) Geneva/Switzerland.
6. Antibiotics and antibiotic-resistant bacteria into aquatic environment: a review E. Daverio, M. Chiani, C. Bernasconi (2004) European Commission, Directorate General, Joint Research Centre EUR 21201 EN European Communities 2004
7. Widespread distribution of mcr-1 bearing bacteria in the ecosystem 2015-2016 C. Kaichao, C E Wai-Chi, X Miaomiao, Y. Liangwei, D Ning, C Sheng (2017) Euro Surveillance 22 (39): pii-17. 00206

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ***		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΣΔΥΛ305	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Επιτήρηση Παρασιτικών & Τροπικών Νοσημάτων, Ζωοανθρωπονόσων και Νοσημάτων Μεταδιδόμενων με Διαβιβαστές**		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	ΠΑΤΣΟΥΛΑ Ε., ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις/ Εργαστηριακή Άσκηση	2	6
Εργαστηριακή Άσκηση	1	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων-Υποχρεωτικό της κατεύθυνσης Λοιμώδη Νοσήματα / Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	moodle.uniwa.gr

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Όταν οι φοιτητές ολοκληρώσουν το μάθημα θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν τους τρόπους μετάδοσης, την κατανομή και τον επιπολασμό των κυριότερων παρασιτικών και τροπικών νοσημάτων, ζωοανθρωπονόσων και νοσημάτων μεταδιδόμενων με διαβιβαστές στη χώρα μας • περιγράφουν το βιολογικό κύκλο, την παθολογία και τις κλινικές εκδηλώσεις τους και βάσει του βιολογικού κύκλου και του τρόπου μετάδοσης να προτείνουν τρόπους προφύλαξης και αντιμετώπισης των λοιμώξεων. • εφαρμόζουν εργαστηριακές μεθόδους και τεχνικές διάγνωσης παρασίτων (πρωτοζώων και ελμίνθων) του πεπτικού και του αίματος και λοιπών παθογόνων των ζώων, τόσο συμβατικές (μικροσκόπηση ορολογικές) αλλά και σύγχρονες (μοριακές) • κατανοούν τα προβλήματα και τους περιορισμούς στην εργαστηριακή διάγνωση των παθογόνων που προκαλούν παρασιτικά, τροπικά νοσήματα, ζωοανθρωπονόσους και νοσήματα μεταδιδόμενα με διαβιβαστές • αναγνωρίζουν τα έντομα ιατρικής σημασίας μέσω της ταυτοποίησης τους με κλείδες να κατανοούν την βιολογία και την οικολογία τους • γνωρίζουν τις μεθόδους συλλογής και επεξεργασίας εντομολογικού υλικού (ακμαίων, προνυμφικών σταδίων) • κατανοούν τη συμβολή των τεχνικών μοριακής βιολογίας τόσο στη διάγνωση όσο και στην έρευνα στην παρασιτολογία και την εντομολογίας της Δημόσιας Υγείας και να εξοικειωθούν με αυτές μέσω της εφαρμογής τους στο εργαστήριο • αναπτύξουν ένα σχέδιο συλλογής δεδομένων και δειγμάτων προς έλεγχο με στόχο την αξιολόγηση των απαραίτητων στοιχείων για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη στρατηγικής για ένα αποτελεσματικό πρόγραμμα επιτήρησης διαβιβαστών και εκτίμησης κινδύνου νοσημάτων σε μια περιοχή • είναι σε θέση να ενημερώσουν με σαφή και κατανοητό τρόπο το κοινό για τα μέτρα πρόληψης και ελέγχου των παρασιτικών και τροπικών νοσημάτων, ζωοανθρωπονόσων και νοσημάτων μεταδιδόμενων με διαβιβαστές σε μια περιοχή.
Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν επαρκείς γνώσεις για τα παρασιτικά, τροπικά νοσήματα, ζωοανθρωπονόσους και νοσήματα μεταδιδόμενα με διαβιβαστές που ενδημούν στη χώρα μας αλλά και παγκόσμια, με ιδιαίτερη έμφαση σε εκείνα τα είδη που μπορεί να προκαλέσουν πρόβλημα δημόσιας υγείας σε εθνικό επίπεδο.
Επιπλέον, οι φοιτητές θα λάβουν εκπαίδευση σε εργαστηριακές προσεγγίσεις, τεχνικές, μεθόδους και την εφαρμογή τους στην παρασιτολογία και ιατρική εντομολογία της Δημόσιας υγείας, στα τροπικά νοσήματα και τις ζωοανθρωπονόσους που ενδιαφέρουν τη Δημόσια Υγεία στη χώρα, ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν καλύτερα τη διάγνωση, την αντιμετώπιση και την πρόληψή τους και να θέσουν τη βάση για υλοποίηση ερευνητικά πρωτοκόλλων στα αντικείμενα αυτά..
Αναλυτικότερα ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα είναι σε θέση να

- αναζητήσει, αναλύσει και συνθέσει εργαστηριακά και επιδημιολογικά δεδομένα και πληροφορίες για τα παρασιτικά, τροπικά νοσήματα, ζωοανθρωπονόσους και νοσήματα μεταδιδόμενα με διαβιβαστές με τη χρήση και σύγχρονων τεχνολογιών, ώστε να εξάγει συμπεράσματα
- οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια
- διεξάγει αυτόνομη εργασία
- διεξάγει ομαδική εργασία
- εργασθεί σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- συμβάλλει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- να προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις και το δυναμικό και διαρκώς μεταβαλλόμενο επιστημονικό τοπίο

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα παρασιτικά και τροπικά νοσήματα
Αρθρόποδα υγειονομικής σημασίας
Νοσήματα που μεταδίδονται με διαβιβαστές
Παρασιτικά και τροπικά νοσήματα που μεταδίδονται από το έδαφος
Παρασιτικά και τροπικά νοσήματα που μεταδίδονται από τρόφιμα και νερό
Παρασιτικές ζωοανθρωπονόσοι
Ταξίδι σε τροπική περιοχή (κίνδυνοι, οδηγίες, επιστροφή)-Προφύλαξη από Ελονοσία για τον ταξιδιώτη
Ολοκληρωμένα προγράμματα διαχείρισης για κουνούπια
Εργαστηριακές μέθοδοι αναγνώρισης και ταυτοποίησης εντόμων υγειονομικής σημασίας
Εργαστηριακή διάγνωση παρασίτων πεπτικού (έλμινθες, πρωτόζωα)
Εργαστηριακή διάγνωση ελονοσίας
Εργαστηριακή διάγνωση μαστιγοφόρων του αίματος και των ιστών
Μέθοδοι μοριακής διάγνωσης παρασίτων, αρθροπόδων και ζωονοσογόνων παραγόντων-Ανίχνευση του ιού του Δυτικού Νείλου σε ομάδες κουνουπιών με PCR πραγματικού χρόνου
Ειδικές μέθοδοι και τεχνικές εργαστηριακής διάγνωσης (χρώσεις, ορολογικές δοκιμασίες)
Case studies-Ανάλυση περιπτώσεων αντιμετώπισης επιδημίας/συρροής κρουσμάτων (1. Επιδημία σχετιζόμενη με παθογόνο – παρασιτικό οργανισμό 2. Επιδημία σχετιζόμενη με VBD)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Εξ αποστάσεως (πλατφόρμα TEAMS), Δια ζώσης εισηγήσεις σε ομάδα, Εργαστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, case reports, εργαστηριακά quiz) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class). - Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις /Εργαστηριακή Άσκηση 26 Εργαστηριακή Άσκηση 13 Ομαδική Εργασία 51 Αυτοτελής μελέτη 60 **Σύνολο Μαθήματος 150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Εργαστηριακές ερωτήσεις - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ΙΙ. Ατομική Εργασία - Παρουσίαση (50%) Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Parasitology. A Conceptual Approach, Loker, Eric S. (University of New Mexico, Albuquerque, NM), Hofkin, Bruce V. (University of New Mexico, Albuquerque, NM). Taylor & Francis Ltd, Αύγουστος 2022*
2. *Mosquitoes: Identification, Ecology and Control. Norbert Becker, Dušan Petrić, Marija Zgomba, Clive Boase, Minoo B. Madon, Christine Dahl, Achim Kaiser. Springer Nature, Sept 2020.*
3. *Βογιατζόγλου - Σαμανίδου Άννα 2011. Τα κουνούπια της Ελλάδας. Μορφολογία, Βιολογία, Δημόσια υγεία, Κλείδες προσδιορισμού Αντιμετώπιση. Αθήνα Εκδόσεις ΑγροΤύπος*
4. *Medical Entomology for students. Mike Service, 2012. Fifth edition, Cambridge University Press*
5. *Life Conops. [http://www.conops.gr/]*
6. *https://www.cdc.gov/dpdx/az.html*
7. *Basic malaria microscopyhttps://iris.who.int/bitstream/handle/10665/44208/9789241547826_eng.pdf?sequence=1, World Health Organization, WHO*
8. *World malaria report 2024* https://www.who.int/publications/i/item/9789240104440
9. *Global technical strategy for malaria 2016-2030, 2021 update, https://www.who.int/publications/i/item/9789240031357*
10. *A framework for malaria elimination, https://www.who.int/publications/i/item/9789241511988*
11. *WHO Guidelines for malaria, https://www.who.int/publications/i/item/guidelines-for-malaria*
12. *Universal access to malaria diagnostic testing: an operational manual. World Health Organization.ISBN 978 92 4 150209 2*

1. *https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/vector-borne-diseases*
1. *https://www.who.int/malaria/en/*
2. *https://eody.gov.gr/disease/elonosia/*
3. *Organisation of vector surveillance and control in Europe, https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/organisation-vector-surveillance-and-control-europe*
4. *European Centre for Disease Prevention and Control [ECDC]. https://ecdc.europa.eu/en/malaria*
5. *Spiliopoulou I, Pervanidou D, Tegos N, Tseroni M, Baka A, Vakali A, Kefaloudi CN, Papavasilopoulos V, Mpimpa A, Patsoula E. Genetic Structure of Introduced Plasmodium vivax Malaria Isolates in Greece, 2015-2019. Trop Med Infect Dis. 2024 May 2;9(5):102. doi: 10.3390/tropicalmed9050102. PMID: 38787035; PMCID: PMC11126073.*
6. *Pervanidou D, Kefaloudi CN, Vakali A, Tsakalidou O, Karatheodorou M, Tsioka K, Evangelidou M, Mellou K, Pappa S, Stoikou K, Bakaloudi V, Koliopoulos G, Stamoulis K, Patsoula E, Politis C, Hadjichristodoulou C, Papa A. The 2022 West Nile Virus Season in Greece; A Quite Intense Season. Viruses. 2023 Jun 29;15(7):1481. doi: 10.3390/v15071481. PMID: 37515168; PMCID: PMC10383024.*
7. *Vakali A, Beleri S, Tegos N, Fytrou A, Mpimpa A, Sergentanis TN, Pervanidou D, Patsoula E. Entomological Surveillance Activities in Regions in Greece: Data on Mosquito Species Abundance and West Nile Virus Detection in Culex pipiens Pools (2019-2020). Trop Med Infect Dis. 2022 Dec 20;8(1):1. doi: 10.3390/tropicalmed8010001. PMID: 36668908; PMCID: PMC9865208.*
8. *Pervanidou D, Vakali A, Georgakopoulou T, Panagiotopoulos T, Patsoula E, Koliopoulos G, Politis C, Stamoulis K, Gavana E, Pappa S, Mavrouli M, Emmanouil M, Sourvinos G, Mentis A, Tsakris A, Hadjichristodoulou C, Tsiodras S, Papa A. West Nile virus in humans, Greece, 2018: the largest seasonal number of cases, 9 years after its emergence in the country. Euro Surveill. 2020 Aug;25(32):1900543. doi: 10.2807/1560-7917.ES.2020.25.32.1900543. PMID: 32794446; PMCID: PMC7427301.*

9. *Spanakos, G., Snounou, G., Pervanidou, D., Alifrangis, M., Rosanas-Urgell, A., Baka, A..Hadjichristodoulou, C. (2018). Genetic Spatiotemporal Anatomy of Plasmodium vivax Malaria Episodes in Greece, 2009–2013. Emerging Infectious Diseases, 24(3), 541-548. https://dx.doi.org/10.3201/eid2403.170605*
10. *Fotakis EA, Papamichail D, Boutsini S, Patsoula E, Panagiotopoulos T. Leishmaniasis in Greece: Prospects of transitioning to a One Health surveillance system. One Health. 2024 Sep 17;19:100896. doi: 10.1016/j.onehlt.2024.100896. PMID: 39350935; PMCID: PMC11440306.*
11. *Abbas I, Ahmed F, Muqaddas H, Alberti A, Varcasia A, Sedda L. Epidemiology and surveillance of West Nile virus in the Mediterranean Basin during 2010-2023: A systematic review. Curr Res Parasitol Vector Borne Dis. 2025 Jun 2;7:100277. doi: 10.1016/j.crpvbd.2025.100277. PMID: 40586111; PMCID: PMC12205625.*
12. *Charnley GEC, Alcayna T, Almuedo-Riera A, Antoniou C, Badolo A, Bartumeus F, Boodram LL, Bueno-Marí R, Codeço C, Codeço Coelho F, Costa F, Cox H, Haddad N, Hamid NA, Kittayapong P, Korukluoğlu G, Michaelakis A, Maciel-de-Freitas R, Montalvo T, Muñoz J, Oliveras SS, Palmer JRB, Barboza Pizard CJ, Ribeiro GS, Lowe R. Strengthening resilience to emerging vector-borne diseases in Europe: lessons learnt from countries facing endemic transmission. Lancet Reg Health Eur. 2025 Apr 4;53:101271. doi: 10.1016/j.lanepe.2025.101271. PMID: 40247854; PMCID: PMC12002787.*

Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟ
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ & ΕΦΗΒΩΝ - ΣΧΟΛΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΜΣΔΥΠ301**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ΄**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ**		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	Κ. ΜΕΡΑΚΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	6
Βιωματικές Δραστηριότητες	1	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές, θα είναι ικανοί: • Να ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο των όρων ψυχική υγεία και ψυχική διαταραχή • Να αναγνωρίζουν την συμπτωματολογία ψυχικών διαταραχών • Να αντιλαμβάνονται τον σημαντικό ρόλο του σχολείου στην προαγωγή της ψυχικής υγείας • Να κατανοούν τη σημασία της διατροφής, της σωματικής δραστηριότητας και του ύπνου για την ψυχική υγεία και ευεξία των παιδιών και εφήβων. • Να γνωρίζουν τεχνικές διαχείρισης του στρες και του σχολικού εκφοβισμού • Να εντοπίζουν προβλήματα των παιδιών που επηρεάζουν την ψυχική υγεία (κακοποίηση, παραμέληση, παρενόχληση) • Να γνωρίζουν πως να υποστηρίζουν τους μαθητές στη διαχείριση της απώλειας • Να σχεδιάζουν προγράμματα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας και ευεξίας στο σχολείο. • Να συνειδητοποιούν τη σημασία της θετικής ψυχικής υγείας και ευεξίας για την γενικότερη υγεία και σχολική απόδοση των μαθητών.
Γενικές Ικανότητες
Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • να λαμβάνει αποφάσεις με βάση αντικειμενικά επιστημονικά κριτήρια • να προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις στο σχολικό περιβάλλον • να διεξάγει αυτόνομη εργασία • να συμμετέχει σε ομαδική εργασία • να επιδεικνύει σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • να επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε όλα τα παιδιά • να σχεδιάζει και να υλοποιεί προγράμματα προαγωγής ψυχικής υγείας στο σχολικό πλαίσιο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων, επιδημιολογικά δεδομένα της ψυχικής υγείας, διεθνείς πολιτικές προαγωγής της ψυχικής υγείας, ο ρόλος του σχολείου.
- Το στρες στην παιδική και εφηβική ηλικία, τεχνικές διαχείρισης του στρες
- Εφηβικός εγκέφαλος, διαπροσωπικές σχέσεις στην εφηβική ηλικία
- Τεχνικές αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού-τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας σε δύσκολες καταστάσεις.
- Ο ρόλος της διατροφής και της σωματικής δραστηριότητας στην ψυχική υγεία
- Διατροφικές διαταραχές στους εφήβους
- Καταστάσεις απειλής της ψυχικής υγείας Ι - σωματική κακοποίηση και παραμέληση
- Καταστάσεις απειλής της ψυχικής υγείας ΙΙ -σεξουαλική παρενόχληση και κακοποίηση
- Διαχείριση της απώλειας σε παιδιά και εφήβους
- Αυτοκαταστροφική συμπεριφορά, οριακή διαταραχή προσωπικότητας, ψυχώσεις στην παιδική και εφηβική ηλικία-διαχείριση από το σχολείο.
- Προγράμματα συναισθηματικής και κοινωνικής ευεξίας στην παιδική και εφηβική ηλικία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle). ▪ Διαλέξεις με διαδραστικό χαρακτήρα που περιλαμβάνουν παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων και εφαρμογών. Παρουσίαση και ανάλυση παραδειγμάτων. Σενάρια και μελέτες περιπτώσεων, βιωματικές δραστηριότητες με τη χρήση ΤΠΕ. ▪ Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle) για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 26 Βιωματικές δραστηριότητες 13 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας 20 Ομαδική Εργασία 16 Προετοιμασία ppt και σημειώσεων 25 Αυτοτελής μελέτη 50 **Σύνολο Μαθήματος 150**

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που θα περιλαμβάνει μια ή περισσότερες κατηγορίες από τις κάτωθι: • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Επεξεργασία σεναρίων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις με σωστό-λάθος Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Cowie H, Boardman C, Dawkins J, Dawn J. Συναισθηματική υγεία και ευεξία: Ένας πρακτικός οδηγός για το σχολείο. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Μπαρμπούνη Α, Μεράκου Κ, Αμανάκη Ε. Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2017.
2. Joseph, S. (Ed.) (2015). Positive Psychology in practice: promoting human flourishing in work, health, education and everyday life. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
3. White, M. A., & Murray, A. S. (Eds.) (2015). Evidence-Based Approaches in Positive Education. Implementing a Strategic Framework for Well-being in Schools. New York, NY: Springer
4. WHO (2021). Mental Health in Schools: A manual. https://apps.who.int/iris/handle/10665/347512
5. Κολαίτης Γ. (2020). Σύγχρονη ψυχιατρική παιδιού και εφήβου: ψυχική υγεία και ψυχοπαθολογία. Εκδόσεις Βήτα.
6. Ρασιδάκη Χ. (2015). Σχολικός εκφοβισμός-Bullying: Αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας, τρόποι αντιμετώπισης. Εκδόσεις Πατάκη
7. Συλλογικό (2018). Ψυχική υγεία παιδιού και εφήβου. Εκδόσεις Αρμός.
8. Χατζηχρήστου Χ. (2015). Πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας στο σχολείο και στην οικογένεια. Εκδόσεις Gutenberg.
9. Ε.ΨΥ.Υ.Π.Ε. (2020). Ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων. Εκδόσεις Τόπος.
10. Jordan S, Meek L, Phillips J. (2020). Mental Health and Wellbeing in Primary Education: A Practical Guide and Resource. Pavilion Publishing & Media LTD.
11. Meek L, Jordan S, McKinley S. (2023). Mental Health and Wellbeing in Secondary Education: A Practical Guide and Resource. Pavilion Publishing and Media Ltd.
12. Ioannidou L. and Argyriadi A. (2024). Effective Practices for Mental Health Promotion in Education.
13. Ang R. (2025). Promoting Children's Mental Health and Wellbeing Importance of Partnerships in Building Resilient and Empathic Children. Routledge.
14. Suldo S.M (2016). The Guilford Practical Intervention in the Schools Series: Positive Psychology Interventions for Student Happiness. The Guilford Press.
15. Bethune A. (2023). Wellbeing in the Primary Classroom. Bloomsbury Publishing.

Σχετικές ηλεκτρονικές διευθύνσεις

WHO (2023). https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health

WHO (2023). https://www.who.int/europe/activities/supporting-country-work-around-mental-health/addressing-child-and-adolescent-mental-health

WHO (2023). https://www.who.int/teams/mental-health-and-substance-use/promotion-prevention/unicef-and-who-joint-programme-on-mental-health-and-psychosocial-well-being-and-development-of-children-and-adolescents

UNICEF (2021). https://www.unicef.org/reports/state-worlds-children-2021

CDC (2023). https://www.cdc.gov/childrensmentalhealth/index.html

CDC (2023). https://www.cdc.gov/mentalhealth/children/index.htm

European Commission. (2018). https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/focus-mental-health-education-unspoken-issue-our-age

Σχετικά επιστημονικά περιοδικά

- Child and Adolescent Mental Health. https://acamh.onlinelibrary.wiley.com/journal/14753588
- Journal of Youth and Adolescence. https://www.springer.com/journal/10964
- Journal of Child & Adolescent Mental Health. https://www.tandfonline.com/journals/rcmh20
- School Mental Health. https://www.springer.com/journal/12310
- Journal of School Mental Health. https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jasmh/-char/en

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥΠ302	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Γ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ - ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	ΣΕΡΓΕΝΤΑΝΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ - ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΞΕΚΑΛΑΚΗ ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ - ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΣ, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2650

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές, θα είναι ικανοί:

- Να ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο των όρων συμπεριφορές κινδύνου
- Να αναγνωρίζουν τις συμπεριφορές κινδύνου σε παιδιά και εφήβους
- Να διακρίνουν αναδυόμενες συμπεριφορές κινδύνου των παιδιών και των εφήβων (χρήση ουσιών, υπερβολική χρήση της οθόνης, κοινωνική απομόνωση, σχολικός εκφοβισμός)
- Να σχεδιάζουν προληπτικές παρεμβάσεις για τις συμπεριφορές κινδύνου στο σχολείο
- Να ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο των όρων επείγον περιστατικό και πρώτες βοήθειες
- Να διακρίνουν τη σοβαρότητα των συμπτωμάτων
- Να αναγνωρίζουν τις απειλητικές για την υγεία καταστάσεις
- Να προσφέρουν πρώτες βοήθειες με ασφαλή τρόπο μέχρι να φτάσουν οι ειδικοί επαγγελματίες υγείας

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση

- να συνθέσει δεδομένα και πληροφορίες, ώστε να εξάγει αποτέλεσμα
- να οδηγηθεί σε λήψη αποφάσεων με βάση αντικειμενικά κριτήρια
- να διεξάγει αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία
- να εργαστεί σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- να σχεδιάσει προγράμματα προαγωγής υγείας για την πρόληψη συμπεριφορών κίνδυνου
- να επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία
- να αντιμετωπίζει επείγοντα προβλήματα υγείας και να παρέχει με ασφαλή τρόπο πρώτες βοήθειες σε παιδιά και εφήβους μέχρι να φτάσουν οι ειδικοί επαγγελματίες υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Βασικές αρχές πρόληψης κατά την εφηβική ηλικία-Εισαγωγικές έννοιες για τις συμπεριφορές κινδύνου
2.Κάπνισμα-Επιδημιολογία, πρόληψη, αντιμετώπιση
3.Αλκοόλ- Επιδημιολογία, πρόληψη, αντιμετώπιση
4.Εξαρτησιογόνες ουσίες: Επιδημιολογία, πρόληψη, αντιμετώπιση
5.Διαδικτυακή εξάρτηση (κινητό, διαδίκτυο, tablet, κλπ)
6.Σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός-Δεξιότητες ζωής-κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση
7.Τροχαία ατυχήματα-πνιγμοί σε παιδιά και εφήβους
8.Σεξουαλική συμπεριφορά, ΣΜΝ, ανεπιθύμητες κυήσεις στην εφηβική ηλικία
9.Φιλικές προς τους εφήβους υπηρεσίες υγείας - Υπηρεσίες μετάβασης
10.Εισαγωγή - Σκοπός και γενικές αρχές Πρώτων Βοηθειών
11.Άσθμα - Δυσκολία στην αναπνοή, βήχας, αλλεργικές αντιδράσεις
12.Πυρετός, πονοκέφαλος, κοιλιακός πόνος, έμετοι
13.Αιμορραγίες, σοκ, απώλεια αισθήσεων
14.Σακχαρώδης διαβήτης, σπασμοί
15.Εγκαύματα, δηλητηριάσεις, δαγκώματα-τσιμπήματα
16.Τραύματα στο στόμα και τη γνάθο, δόντια-ούλα, μάτια, αυτιά, μύτη
17.Τραύματα στο κεφάλι, στον τράχηλο, σπονδυλική στήλη - Αντιμετώπιση τραυματισμών – θλάσεων - διαστρεμμάτων – καταγμάτων
18.Πνιγμονή από ξένο σώμα, πνιγμός στο νερό, θεωρητικές αρχές καρδιοαναπνευστικής ανάνηψης
19.Χορήγησή φαρμάκων στο σχολείο
20. Πρακτική άσκηση - προσομοίωση στην Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class) • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 32 Κλινική άσκηση 7 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας 30 Ομαδική εργασία31 Αυτοτελής μελέτη 50 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Saleh E, Grudzinskas A, Judge A. Adolescent Sexual Behavior in the Digital Age: Considerations for Clinicians, Legal Professionals and Educators. 1st Edition, Oxford University Press, Oxford 2014.*
2. *Γκορίλας Δ. Οι κίνδυνοι του διαδικτύου. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2017.*
3. *Παπαρρηγόπουλος Θ, Δάλλα Χ. (Επιμ). Οι Εξαρτήσεις: Αίτια, μηχανισμοί, εκδηλώσεις, αντιμετώπιση. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης*
4. *Ρασιδάκη Χ. Σχολικός εκφοβισμός Bullying-Αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας-Τρόποι αντιμετώπισης. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα 2015.*
5. *Ρούσσης Α.Γ. Η χρήση ουσιών στην εφηβεία : Το αθέατο έγκλημα. Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2008.*
6. *Σφακιανάκης Ε, Σιώμος Κ, Φλώρος Γ. Εθισμός στο Διαδίκτυο και άλλες διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνου. Εκδόσεις Α. Λιβάνη, Αθήνα 2012.*
7. *Τσίτσικα ΑΚ, Καπανιάρης Α.Γ. Youth Online. Μαζί για την Εφηβική Υγεία, Αθήνα 2018.*
8. *Υπουργείο Υποδομών & Μεταφορών. Ηλεκτρονικό υλικό κυκλοφοριακής αγωγής και οδικής ασφάλειας. Αθήνα 2018.*
9. *Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. Πρώτες Βοήθειες: Εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς, Αθήνα 2018.*
10. *Karutz & von Buttlar M. Πρώτες βοήθειες. Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2015.*
11. *Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας. Εγχειρίδιο Πρώτων Βοηθειών - Εκπαίδευση Ομάδων Πληθυσμού. Α' Έκδοση, ΕΚΑΒ-Τμήμα Εκπαίδευσης, Αθήνα 2017.*

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΜΣΔΥ104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Α΄**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ**		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ- ΒΑΘΜΙΔΑ	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΚΟΥΝΕΝΟΥ, Καθηγήτρια ΚΟΥΡΜΟΥΣΗ ΝΤΙΝΑ ΕΔΙΠ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	6
Βιωματικές ασκήσεις	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2651

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη δυναμική της οικογένειας, τη σχέση και την επικοινωνία γονέων-παιδιών και των τρόπων επίδρασης αυτών στην ψυχο-συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου.
- Να χρησιμοποιούν κατάλληλα τις δεξιότητες συμβουλευτικής και επικοινωνίας.
- Να επιδεικνύουν ενσυναίσθηση στη διαπροσωπική τους επικοινωνία στον επαγγελματικό τους χώρο.
- Να επικοινωνούν με επιτυχία με παιδιά στο επαγγελματικό τους χώρο.
- Να επικοινωνούν αποτελεσματικά με γονείς στον επαγγελματικό τους χώρο.
- Να χειρίζονται αποτελεσματικά δύσκολες καταστάσεις κατά τη διαπροσωπική επικοινωνία στον επαγγελματικό τους χώρο.
- Να υλοποιούν παρεμβάσεις για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.
- Να πραγματοποιούν παρεμβάσεις ενίσχυσης της αυτογνωσίας και της αυτοεκτίμησης.
- Να πραγματοποιούν παρεμβάσεις ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας.
- Να υλοποιούν παρεμβάσεις ενίσχυσης ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων όπως διαχείρισης συναισθημάτων και στρες, επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων, θέσπισης και επίτευξης στόχων, παρρησίας, διαπραγμάτευσης, συνηγορίας και ηγεσίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- να οδηγείται σε λήψη αποφάσεων με βάση τα κριτήρια διαπροσωπικής επικοινωνίας.
- να προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις.
- να διεξάγει αυτόνομη εργασία.
- να διεξάγει ομαδική εργασία.
- να σχεδιάζει και να υλοποιεί παρεμβάσεις.
- να επιδεικνύει σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- να επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Συμβουλευτική Ψυχολογία, Συμβουλευτική και συμβουλευτική σχέση.
2. Οικογένεια, Γονείς-Δυναμική και αλληλεπίδραση.
1. Επικοινωνία με γονείς.
2. Εφαρμογή της Συμβουλευτικής στο σχολείο.
3. Δεξιότητες συμβουλευτικής και επικοινωνίας:
    - ενίσχυση της ενσυναίσθησης
    - δεξιότητες ακρόασης (λεκτική & μη λεκτική επικοινωνία, ενεργητική ακρόαση)
    - δεξιότητες αντανάκλασης (παράφραση, αναπλαισίωση, αντανάκλαση νοήματος, αντανάκλαση περιεχομένου, ανατροφοδότηση, περίληψη)
4. Ενίσχυση αυτογνωσίας και αυτοεκτίμησης σε παιδιά και εφήβους.
5. Ενίσχυση ψυχικής ανθεκτικότητας σε παιδιά και εφήβους.
6. Ενίσχυση δεξιοτήτων ζωής σε παιδιά και εφήβους:
    - Ατομικές δεξιότητες: θέσπιση και επίτευξη στόχων, διαχείριση συναισθημάτων και στρες, επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων.
    - Κοινωνικές δεξιότητες: συνεργασία, παρρησία και διαπραγμάτευση, συνηγορία και ηγεσία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	○ Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, υποστηρικτικό υλικό, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle). ○ Διαλέξεις με διαδραστικό χαρακτήρα που περιλαμβάνουν παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων και ανάλυση παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων με τη χρήση ΤΠΕ. ○ Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** • Διαλέξεις 26 • Βιωματικές ασκήσεις 13 • Συνεργασία με συμφοιτητές 26 • Προετοιμασία σεναρίων συνεδριών συμβουλευτικής και παρεμβάσεων ανάπτυξης δεξιοτήτων 35 • Αυτοτελής μελέτη 50 **Σύνολο Μαθήματος 150** **(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που θα περιλαμβάνει μια ή περισσότερες κατηγορίες από τις κάτωθι: • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Επεξεργασία σεναρίων • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ginsburg K, Jablow M. (2014). *Δόμηση Ψυχικής Ανθεκτικότητας σε Παιδιά και Εφήβους* (Γενική Επιμέλεια: Χρούσος Γ., Χατζημινάογλου Μ-Α, Μπακοπούλου Φ.), Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
2. Kottler J.A., Kottler E. (2001). *Counselling Skills for Pre-school and School Teachers.* Institute for the Psychology of Personality, Ljubljana.
3. Kounenou, K., Kourmousi, N., Ferrari, L., Suzuki, H., Andrei, A., Scoda, A. D., Marsay, G., Bacanli, F., Karacan, O.N., Park, C.M. & Solberg, V. S. (2021). The role of empathy in improving SEL skills among educators and sudents in era of COVID-19. In *WERA's Global Perspectives on Education Research.* Springer. Διαθέσιμο στο: https://www.researchgate.net/profile/Kalliope-Kounenou/publication/361306642_SEL_IRN_Role_of_Empathy_in_Improving_SEL_Skills_COVID19/links/62a9a95e416ec50bdb288efe/SEL-IRN-Role-of-Empathy-in-Improving-SEL-Skills-COVID19.pdf
4. Nelson-Jones R. (2009). *Βασικές Δεξιότητες Συμβουλευτικής: Ένα εγχειρίδιο για βοηθούς* (επιμ-μτφ. Μ. Μαλικιώση- Λοΐζου). Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα.
5. Κουνενού, Κ. (2010). *Συμβουλευτική και Θεραπεία Οικογένειας*. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
6. Κουράκη Χ., Κουρμούση Ν., Σαλαγιάννη Μ. (2016). *Η Κοινωνική-Συναισθηματική Μάθηση μέσα από την Παιδική Λογοτεχνία και το Πρόγραμμα «Βήματα για τη ζωή»: Πρακτικός Οδηγός για Εκπαιδευτικούς Μαθητών Πρώτης Σχολικής Ηλικίας (4-8).* E-book. (ISBN 978-960-89439-9-5). Αθήνα, Εκδόσεις Ο.Μ.Ε.Ρ. Διαθέσιμο στο: https://drive.google.com/file/d/1zexEoMGTRgvHCDdrRR9mukOsWxcFE122/view
7. Κουρμούση Ν. (2014). *Βήματα για τη ζωή: Πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για το Δημοτικό.* Εκδόσεις Σοκόλη, Αθήνα.
8. Κουρμούση Ν., Κούτρας Β., Κουνενού Κ. (2020). *Βήματα για τη ζωή: Οδηγός για το άνοιγμα των σχολείων τον καιρό της πανδημίας.* Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Αθήνα. Διαθέσιμο στο: https://omep.gr/images/pdf/Odigos_gia_to_xekinhma_ths_sxolikhs_zwhs.pdf
9. Μαλικιώση-Λοΐζου Μ. (2018). *Συμβουλευτική Ψυχολογία.* Πεδίο, Αθήνα.
10. Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. (2001). *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση: Από τη Θεωρία στην Πράξη* (Ζ' έκδοση). Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
11. Στάλαρντ Π. (2006). *Σκέφτομαι σωστά νιώθω καλά.* Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα.

Σε ορισμένες ενότητες θα αναρτώνται επιπλέον σύγχρονα επιλεγμένα άρθρα από διεθνή περιοδικά καθώς και εγχειρίδια ή δραστηριότητες.

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

1. https://www.apa.org/ed/graduate/specialize/counseling#:~:text=Counseling%20Psychology%20is%20a%20generalist,and%20increase%20their%20ability%20to
2. https://elpse.com/symvouleutikh-psychologia/
3. https://www.bacp.co.uk/media/8889/bacp-counselling-skills-framework-user-guide-may20.pdf

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

1. https://casel.org/
2. https://mgiep.unesco.org/sel-for-everyone
3. https://selcoalition.org/

ΣΧΕΤΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

1. Journal of Counseling Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/cou
2. The European Journal of Counselling Psychology https://ejcop.scholasticahq.com/
3. Journal of Counseling & Development https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15566676

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

1. Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy https://www.sciencedirect.com/journal/social-and-emotional-learning-research-practice-and-policy
2. International Journal of Mental Health Promotion (IJMHP) https://www.techscience.com/journal/IJMHP
3. Psychosocial Intervention https://journals.copmadrid.org/pi/

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΜΣΔΥΠ304**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Γ΄**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	Κ. ΜΕΡΑΚΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		1	2
Βιωματικές δραστηριότητες		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να κατανοούν το βιωματικό τρόπο μάθησης στην αγωγή υγείας • Να αναγνωρίζουν την σημασία των δεξιοτήτων ζωής στα προγράμματα αγωγής υγείας • Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της εκπαίδευσης σε ομάδα ως προς την αλλαγή γνώσεων, πεποιθήσεων, στάσεων και συμπεριφοράς υγείας. • Να διαχειρίζονται αποτελεσματικά δύσκολες καταστάσεις στην πραγματική ζωή μέσα από προσομοιώσεις στην ομάδα εκπαίδευσης • Να συντονίζουν μια ομάδα αγωγής υγείας στο σχολικό πλαίσιο • Να διεξάγουν δραστηριότητες αγωγής υγείας με δεξιότητες ζωής σε ομάδα μαθητών. • Να εξασκηθούν στις βιωματικές δραστηριότητες σε ομάδα φοιτητών για διάφορες συμπεριφορές κινδύνου για την υγεία. • Να εξοικειωθούν και να εφαρμόζουν προγράμματα αγωγής υγείας σε ομάδα στο σχολείο με βάση το συναισθηματικό και ψυχοκοινωνικό μοντέλο.
Γενικές Ικανότητες
Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση: • να οδηγείται σε λήψη αποφάσεων με βάση επιστημονικά κριτήρια που αφορούν στην αγωγή υγείας σε ομάδες με τη βιωματική εκπαίδευση. • να προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις βιωματικής εργασίας • να διεξάγει αυτόνομη εργασία • να διεξάγει ομαδική εργασία • να επιδεικνύει σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • να επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε όλα τα παιδιά • να διεξάγει βιωματικές δραστηριότητες αγωγής υγείας σε ομάδες μαθητών • να σχεδιάζει προγράμματα αγωγής υγείας στο σχολείο με βιωματικές τεχνικές δεξιοτήτων ζωής και σύγχρονα επιστημονικά μοντέλα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην μέθοδο και τις τεχνικές αγωγής υγείας σε ομάδα. Η βιωματική μέθοδος εκπαίδευσης στην αγωγή υγείας.
- Η μέθοδος αγωγής υγείας με δεξιότητες ζωής- Η προσέγγιση της συναισθηματικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης στην αγωγή υγείας. Εφαρμογές στο σχολείο.
- Ο ρόλος του συντονιστή σε μια ομάδα αγωγής υγείας στο σχολείο.
- Δημιουργική γνωριμία της Ομάδας-Συμβόλαιο της ομάδας-Κανόνες εργασίας
- Βιωματική δραστηριότητα για την ενίσχυση της αυτογνωσίας και αυτοεκτίμησης
- Βιωματική δραστηριότητα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας.
- Βιωματική δραστηριότητα για την αποφυγή/αντιμετώπιση της βίαιης συμπεριφοράς
- Βιωματική δραστηριότητα για την προστασία της σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας.
- Βιωματική δραστηριότητα για την ατομική υγιεινή
- Βιωματική δραστηριότητα για την ασφάλεια τροφίμων
- Βιωματική δραστηριότητα για την υγιεινή διατροφή και την σωματική δραστηριότητα
- Βιωματική δραστηριότητα για την πρόληψη του καπνίσματος / αλκοόλ

○ Βιωματική δραστηριότητα για την πρόληψη και τον έλεγχο του στρες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	✓ Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, δραστηριότητες, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle). ✓ Διαλέξεις με διαδραστικό χαρακτήρα που περιλαμβάνουν παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων και εφαρμογών. Παρουσίαση και ανάλυση παραδειγμάτων. Σενάρια και μελέτες περιπτώσεων, βιωματικές δραστηριότητες με τη χρήση ΤΠΕ. ✓ Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις 13 Βιωματικές δραστηριότητες 26 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας 16 Προετοιμασία ppt και ασκήσεων 20 Συνεργασία με τους φοιτητές 25 Αυτοτελής μελέτη 50 **Σύνολο Μαθήματος 150** **(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εργασία (100%) Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

15. Μεράκου Κ. Αγωγή Υγείας σε ομάδες- Η μέθοδος αγωγής υγείας με δεξιότητες ζωής. Στο: Μεράκου Κ. Μεθοδολογία αγωγής και προαγωγής υγείας. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-266, Αθήνα 2024.

- Cowie H, Boardman C, Dawkins J, Dawn J. Μπαρμπούνη Α, Μεράκου Κ, Αμανάκη Ε.(Επιμ). Συναισθηματική υγεία και ευεξία-Ένας πρακτικός οδηγός για το σχολείο. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα 2017.
- WHO. Life skills education-school handbook: Prevention of noncommunicable diseases. Geneva 2020.
- Ηλιοπούλου, Μ., Νικόλαρου Χ-Γ., & Τριανταφυλλάκου Δ. (2021). Αγωγή Υγείας. my-book.gr
- Θεοδωράκης Γ., & Χασάνδρα Μ. (2021). Σχεδιασμός προγραμμάτων αγωγής υγείας (2η έκδοση). Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
- UNICEF (2019). Basic Life Skills Course Facilitator's Manual.
- The International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC) (2021). Ένα εγχειρίδιο αισιόδοξης, υγιούς και ευτυχισμένης ζωής και εκπαίδευσης. Οδηγός για Εκπαιδευτικούς.
- Centers for Disease Control and Prevention. Health Education Curriculum Analysis Tool, 2021, Atlanta, GA: CDC; 2021. https://www.cdc.gov/healthyyouth/hecat/pdf/2021/full-hecat-2021.pdf [PDF – 19.2 MB]
- *Hambury C. The Life Skills Handbook: An active learning handbook for working with children and adolescents. Independently published, 2020.*
- Faragher J. Essential Life Skills for Young Adults: Build Independence. Boost confidence, and succeed in life, even If you feel unprepared. *Independently published, 2025.*
- Benes S, & Alperin H. Essentials of teaching health education. 3rd edition, SHAPE, 2026.
- Harris J, Lorraine C. Promoting active lifestyle in schools. Human Kinetics, 2019.
- Υπουργείο Υγείας/ UNICEF. "Τροφή για Δράση": εργαλειοθήκες για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς/φροντιστές. 2025.

Σχετικές ηλεκτρονικές διευθύνσεις

Υπουργείο Υγείας (2023). https://www.moh.gov.gr/articles/health/dieythynsh-prwtobathmias-frontidas-ygeias/draseis-kai-programmata-agwghs-ygeias/agwgh-ygeias/

CDC (2023). https://www.cdc.gov/healthyyouth/health-education/index.htm

CDC (2018). https://www.cdc.gov/healthyyouth/wscc/index.htm

CDC (2019). https://www.cdc.gov/healthyschools/sher/characteristics/index.htm

WHO (2023). https://www.who.int/health-topics/health-promoting-schools#tab=tab_1

CDC (2023). https://www.cdc.gov/healthyyouth/whatworks/what-works-health-education.htm

SHE (2023). https://www.schoolsforhealth.org/

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2025). https://www2.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/910-zo-kalytera

Σχετικά επιστημονικά περιοδικά

Journal of School Health. https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17461561
Health Education Journal. https://journals.sagepub.com/home/hej
American Journal of Health Education.
https://www.shapeamerica.org/MemberPortal/publications/journals/ajhe/default.aspx
School Mental Health. https://www.springer.com/journal/12310
International Journal of School Health. https://doaj.org/toc/2383-1219?source=%7B%22query%22%3A%7B%22bool%22%3A%7B%22must%22%3A%5B%7B%22terms%22%3A%7B%22index.issn.exact%22%3A%5B%222345-5152%22%2C%222383-1219%22%5D%7D%7D%5D%7D%7D%2C%22size%22%3A100%2C%22sort%22%3A%5B%7B%22created_date%22%3A%7B%22order%22%3A%22desc%22%7D%7D%5D%2C%22_source%22%3A%7B%7D%2C%22track_total_hits%22%3Atrue%7D
Journal of Adolescent Health. https://www.jahonline.org/
Journal of Youth & Adolescence. https://www.springer.com/journal/10964
Journal of Child and Adolescent Behavior. https://www.omicsonline.org/child-and-adolescent-behavior.php
Child Health Education. https://www.omicsonline.org/scholarly/child-health-education-journals-articles-ppts-list.php
Journal of Health Education Research & Development. https://www.hilarispublisher.com/health-education-research-and-development.html

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ - ΒΑΘΜΙΔΑ	Μ. Καρβούνης, Ψυχολόγος, Ph.D –Σύμβουλος Εκπαίδευσης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακή Άσκηση		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	moodle.uniwa.gr

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση • Να χρησιμοποιούν σωστά τις βασικές έννοιες στο χώρο της ειδικής αγωγής-ενταξιακής εκπαίδευσης (ειδική αγωγή, συμπεριληπτική εκπαίδευση, αναπηρία, ένταξη). • Να κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά των παιδιών με διάφορες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και των παιδιών που αποτελούν κατά κάποιο τρόπο μειονότητα σε ένα σχολείο (παιδιά με χρόνια προβλήματα υγείας κλπ) • Να αναγνωρίζουν διεργασίες που προωθούν ή παρεμποδίζουν την εφαρμογή ενταξιακών πρακτικών μάθησης για όλους τους μαθητές –συμπεριλαμβανομένων και των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία. • Να αντιλαμβάνονται τη σημασία των πλεγμάτων στήριξης (οικογένεια, ειδικοί επαγγελματίες, εθελοντές) στην ειδική αγωγή. • Να σχεδιάζουν και να διεξάγουν μικρής έκτασης ποιοτικές έρευνες ή μελέτες περίπτωσης στο πεδίο της ειδικής αγωγής. • Να σχεδιάζουν προγράμματα προαγωγής υγείας για μαθητές ειδικής αγωγής
Γενικές Ικανότητες
Ο φοιτητής μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Μαθήματος θα είναι σε θέση για: • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών σε θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης • Αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία • Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Σχεδιασμός προγραμμάτων αγωγής και προαγωγής υγείας για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

2.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αναπηρία και Ειδική Αγωγή- Τρέχουσες προκλήσεις και τάσεις στη συμπεριληπτική εκπαίδευση
2. Διεπιστημονική συνεργασία και διαφοροδιάγνωση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών
3. Μαθησιακές δυσκολίες (Δυσλεξία- Δυσγραφία- Δυσαριθμησία)
4. Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
5. Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Διαταραχές
6. Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού (αιτιολογία, ανίχνευση, αξιολόγηση, διαχείριση)-Παρεμβάσεις.
7. Πολυαναπηρία: Εννοιολογική αποσαφήνιση και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις
8. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)-προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων-Παρεμβάσεις
9. Παιδιά και έφηβοι με νοητική υστέρηση: διάγνωση, αίτια, αποτελεσματικές εκπαιδευτικές πρακτικές
10. Διαταραχές λόγου και ομιλίας με έμφαση στην Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή
11. Χαρισματικότητα
12. Συμπεριληπτικοί θεσμοί στην εκπαίδευση και σε ψυχοκοινωνικές δομές
13. Θεραπευτικές προσεγγίσεις στην περίπτωση παιδιών και εφήβων με αναπηρία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Ανάρτηση υλικού του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, θέματα εξετάσεων, κ.λπ.) στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-class). - Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανακοινώσεων στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	*Δραστηριότητα* *Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου* Διαλέξεις 39 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας 30 Ομαδική Εργασία 31 Αυτοτελής μελέτη 50 Σύνολο Μαθήματος 150 (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Γραπτή εργασία, προφορική παρουσίαση και υποστήριξη Για την επιτυχή ολοκλήρωση απαιτείται βαθμός τουλάχιστον 5/10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καρβούνης, Μ.(2021). *Φωνολογική Επίγνωση και Δυσλεξία, Πρώιμη Ανίχνευση και Παρέμβαση σε Παιδιά Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Ηλικίας*. Εκδόσεις Bookstars
- Καρβούνης, Μ.(2022). *Φωνολογικό Τεστ για την Ανίχνευση της Δυσλεξίας 6-8 (ΦΩΤΑΔΥΣ 6-8)*. Εκδόσεις Bookstars
- Καρβούνης, Μ. (2022). *Ψυχομετρία στην Εκπαίδευση και στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία*. Εκδόσεις Gutenberg
- Στασινός Δ. Η ειδική εκπαίδευση 2020 plus. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2016
- Στασινός, Δ. (2024). *Η ειδική εκπαίδευση και συμπερίληψη* Εκδόσεις Παπαζήση
- Τζιβινίκου, Σ. (2019). *Εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης*. Readnet Publications IKE
- Smith Deutsh, D., Chowdhuri Tyler, N. (2019). *Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.* Εκδόσεις Gutenberg.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΜΣΔΥ400	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Δ’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΔΕ)		
ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΟΣ- ΒΑΘΜΙΔΑ	ΜΕΛΗ ΔΕΠ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.ΔΙ.Π.) ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΜΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	-	30	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Στην Ελληνική γλώσσα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2453		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας παρέχει στον/στην τελειόφοιτο φοιτητή/τρια του ΠΜΣ την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε ερευνητικό πεδίο, των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Η εκπόνηση της ΔΕ θεωρείται καίριας σημασίας για την εμπέδωση και εμβάθυνση της γνώσης του/της φοιτητή/τριας. Μέσω της διπλωματικής εργασίας οι φοιτητές/τριες με την καθοδήγηση του επιβλέποντα καλούνται να αποδείξουν ότι διαθέτουν τις ικανότητες και τις δεξιότητες που έχουν αναπτυχθεί κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Επιπλέον, τους δίνεται η δυνατότητα να διερευνήσουν με συστηματικό τρόπο ένα θέμα που άπτεται της δημόσιας υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- έχουν ασχοληθεί και μελετήσει σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα των επιστημονικών περιοχών του ΠΜΣ,
- έχουν αξιοποιήσει τις σχετικές με τη φοίτηση γνώσεις τους χρησιμοποιώντας τη συνθετική ικανότητα,
- έχουν αναζητήσει την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία χρησιμοποιώντας με κριτική σκέψη και μεθοδολογία έρευνας τα απαραίτητα δεδομένα,
- έχουν διενεργήσει ερευνητική ή εργαστηριακή μελέτη ή συστηματική ανασκόπηση σε θέμα Δημόσιας Υγείας
- έχουν αποκτήσει δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου όπως και δεξιότητα στην οργάνωση και διαχείριση του επιστημονικού υλικού και την προφορική παρουσίαση του θέματος της εργασίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός θέματος και επιβλέποντος διπλωματικής
2. Συγγραφή πρωτοκόλλου, διόρθωση / έγκριση από επιβλέποντα, υποβολή στη Γραμματεία του ΠΜΣ
3. Συμπλήρωση εντύπων αίτησης προς την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας ή/και σε άλλους φορείς, διόρθωση / έγκριση / υποβολή αίτησης από τον επιβλέποντα στην ΕΗΔΕ (για ερευνητικές διπλωματικές εργασίες)
4. Αναζήτηση βιβλιογραφίας
5. Μελέτη βιβλιογραφίας
6. Προετοιμασία και πραγματοποίηση ερευνητικής μελέτης ή εργαστηριακής εργασίας ή συστηματικής ανασκόπησης
7. Επεξεργασία αποτελεσμάτων
8. Συγγραφή διπλωματικής εργασίας, έλεφχος κατά της λογοκλοπής, διόρθωση / έγκριση από επιβλέποντα, κατάθεση ΔΕ στην τριμελή επιτροπή
9. Υποβολή ανακοίνωσης σε συνέδριο ή/και δημοσίευσης σε επιστημονικό περιοδικό (προαιρετικά)
10. Δημόσια προφορική υποστήριξη διπλωματικής εργασίας
11. Ανάρτηση στο Ιδρυματικό Αποθετήριο ΠΟΛΥΝΟΗ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Συναντήσεις κατ' ίδιαν, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, του επιβλέποντα καθηγητή με τον/ην φοιτητή/τρια
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση Power Point για την υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας • Χρήσης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας σύγχρονης εκπαίδευσης MS TEAMS για τις διαδικτυακές συναντήσεις ή/και την υποστήριξη της Διπλωματικής
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Αναζήτηση βιβλιογραφίας 60 Ερευνητική, εργαστηριακή μελέτη, συστηματική ανασκόπηση 110 Συγγραφή εργασίας 140 Καθοδηγούμενη μελέτη 100 Αυτοτελής μελέτη 300 Προετοιμασία παρουσίασης 40 **Σύνολο Μαθήματος** (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) **750**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο φοιτητής/τρια καταθέτει γραπτό κείμενο της πτυχιακής εργασίας στην τριμελή εξεταστική επιτροπή και υποστηρίζει την εργασία του/της σε Δημόσια Παρουσίαση. Η τελική αξιολόγηση δίνεται από την τριμελή επιτροπή.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Κανονισμός Σπουδών ΠΜΣ Δημόσια Υγεία (http://mdy.uniwa.gr)*
- *Οδηγός Σπουδών ΠΜΣ Δημόσια Υγεία (http://mdy.uniwa.gr)*
- *Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας (http://mdy.uniwa.gr)*
- *Οδηγίες Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου (https://research-ethics-comittee.uniwa.gr/i-eide/)*
- *Οδηγίες Ιδρυματικού Αποθετηρίου Πολυνόη (https://www.uniwa.gr/idrymatiko-apothetirio-polynoi/)*
- *Οδηγίες λογισμού κατά της λογοκλοπής Turnitin (https://www.uniwa.gr/turnitin/)*
- *Υλικό Σεμιναρίων για τις Διπλωματικές Εργασίες του ΠΜΣ (www.moodle.uniwa.gr)*
- *Οδηγίες μελέτης και γραφής που δίδονται από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια*
- *Higgins J, Thomas J (2021) Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Version 6.2. Διαθέσιμο στο https://training.cochrane.org/handbook/current*
- *University of Bern. (2021) Strengthening the reporting of observational studies in epidemiology (STROBE) Διαθέσιμο υλικό στο https://www.strobe-statement.org/*
- *Liberati A, et al. (2009) The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. J Clin Epidemiol, 62(10), e1-34.*
- *Σαράφης Π., Μπαμίδης Π. (2020) Υπηρεσίες Υγείας. Συστήματα και Πολιτικές. Εκδόσεις "Broken Hill Publishers LTD".*
- *Tong A, Sainsbury P, Craig J. (2007) Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. Int J Qual Health Care, 19(6), 349-357.*
- *Γαλάνης Π. (2009), Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση. Αρχ Ελλ Ιατρ, 26, 826–841.*
- *Γαλάνης Π. (2013). Βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο PubMed. Νοσηλευτική, 52(1), 25-34.*
- *Γαλάνης Π. Μεθοδολογία της Έρευνας της Έρευνας Υγείας. Εκδόσεις Κριτική, 2017*
- *Γαλάνης Π. Μεθοδολογία Ανάλυσης Δεδομένων στις Επιστήμες Υγείας. Ιατρ. Πασχαλίδης, 2015*
- *Vinayak Bairagi, Mousami V. Munot (Eds). Research Methodology - A Practical and Scientific Approach. Taylor and Francis, 2019.*
- *Flick U. Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project. 2nd Edition, Saunders, 2015. https://doi.org/10.1201/9781351013277*
- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά*

Μέρος Τρίτο

Γενικές πληροφορίες για τους φοιτητές

Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στην Πανεπιστημιούπολη Αθηνών, επί της Λ. Αλεξάνδρας 196. Για τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. διατίθενται αμφιθέατρο, ικανός αριθμός αιθουσών εξοπλισμένες με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, πλήρως εξοπλισμένοι εργαστηριακοί χώροι και συμπληρωματικά εκπαιδευτικά εργαστήρια για την απρόσκοπτη διεξαγωγή των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Στο Τμήμα λειτουργούν επί του παρόντος τέσσερα θεσμοθετημένα, ερευνητικά-εκπαιδευτικά εργαστήρια:

- Εργαστήριο Επιδημιολογικής Επιτήρησης Λοιμωδών Νοσημάτων (Ε.Ε.Λ.ΝΟ.),
- Εργαστήριο Περιβάλλοντος και Επαγγελματικής Υγείας (Ε.Π.Ε.Υ.),
- Εργαστήριο Αξιολόγησης Τεχνολογίας της Υγείας (Ε.Α.Τ.Υ).
- Επιδημιολογίας Προσδιοριστών Υγείας και Ευεξίας

Για την κάλυψη των αναγκών της ειδίκευσης «Λοιμώδη Νοσήματα - Εργαστηριακή Δημόσια Υγεία» λειτουργεί ένα πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο, το Εργαστήριο Επιδημιολογικής Επιτήρησης Λοιμωδών Νοσημάτων (Ε.Ε.Λ.ΝΟ.), ως μέρος του Τομέα Λοιμωδών, Παρασιτικών και Ζωοανθρωπονόσων. Στο Ε.Ε.Λ.ΝΟ. λειτουργούν οκτώ (8) Μονάδες Εργαστηριακής Επιτήρησης.

Οι **Βιβλιοθήκες** του Πανεπιστημίου διαθέτουν το απαραίτητο εξειδικευμένο προσωπικό, καθώς και τις κατάλληλες υποδομές για την εξυπηρέτηση των φοιτητών. Στο διαδικτυακό κόμβο των βιβλιοθηκών αναφέρονται λεπτομερώς όλες οι προσφερόμενες υπηρεσίες και δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης στους μηχανογραφημένους καταλόγους, τις ηλεκτρονικές πηγές, τα ηλεκτρονικά περιοδικά, κ.α. Η βιβλιοθήκη του τμήματος διαθέτει πλούσια συλλογή ελληνικών και ξένων βιβλίων και περιοδικών που καλύπτουν το χώρο της Δημόσιας Υγείας και της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας. Επίσης, διατηρεί αρχείο των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα χρήσης των Βιβλιοθηκών του Ιδρύματος. Επίσης διεξάγονται σεμινάρια εκπαίδευσης χρηστών, υποχρεωτικού χαρακτήρα με την είσοδο των φοιτητών στο Π.Μ.Σ. με σκοπό την εξοικείωσή τους με τις πηγές και τις υπηρεσίες τους. Η βιβλιοθήκη χρησιμοποιείται από τους φοιτητές και ως χώρος μελέτης και πρόσβασης στο Διαδίκτυο, Δευτέρα - Παρασκευή 09.00 πμ – 17.00 μμ. (☎ 2132010092).

Για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με τη λειτουργία των Βιβλιοθηκών και τις προσφερόμενες υπηρεσίες τους, οι φοιτητές οφείλουν να επισκέπτονται τον ιστότοπό τους (http://www.library.uniwa.gr) ή/και να επικοινωνούν με το προσωπικό.

Για τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. διατίθενται πλήρως εξοπλισμένα **εργαστήρια Η/Υ**, στα οποία δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν σεμινάρια εξοικείωσης με τα βασικά προγράμματα των Η/Υ καθώς και με πιο σύνθετα και εξειδικευμένα (π.χ. το SPSS), τα οποία συμβάλλουν στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξή τους.

Η Πανεπιστημιούπολη Αθηνών διαθέτει δίκτυο διασύνδεσης ηλεκτρονικών υπολογιστών (PC, laptop), εκτυπωτών, οπτικοακουστικών συστημάτων διδασκαλίας και εξοπλισμό για την αναπαραγωγή εντύπων (φωτοτυπίες). Διαθέτει, επίσης, portal και δυνατότητα ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο (Wi-Fi).

Ο επιπρόσθετος αναγκαίος ειδικός εξοπλισμός θα εξασφαλίζεται κατά περίπτωση από τους πόρους του Π.Μ.Σ.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Οι προπτυχιακοὶ, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοὶ φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αἰτησή τους για έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας.

Η νέα ταυτότητα διαθέτει ισχυρά χαρακτηριστικά μηχανικής αντοχής και ασφάλειας έναντι πλαστογραφίας. Επιπλέον, έχει σχεδιαστεί ἐτσι ώστε να έχει ισχύ για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα και να καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του Φοιτητικού Εισιτηρίου. Οι νέες ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του Φοιτητικού Εισιτηρίου. Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν δικαιούται Φοιτητικό Εισιτήριο, η κάρτα επέχει θέση απλής ταυτότητας.

Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής παρέχει μια ολοκληρωμένη σειρά διαδικτυακών υπηρεσιών στην ακαδημαϊκή κοινότητα, υποστηρίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία, την ερευνητική δραστηριότητα, καθώς και τις διοικητικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Στο πλαίσιο της παραπάνω φιλοσοφίας έχουν αναπτυχθεί και χρησιμοποιούνται μια σειρά από εφαρμογές, οι οποίες είναι προσβάσιμες στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας με τη χρήση ιδίων κωδικών (username & password). Για λόγους ασφάλειας οι κωδικοί πρόσβασης είναι μυστικοί και αυστηρά προσωπικοί για κάθε χρήστη.

Υπεύθυνο για την υποστήριξη του συνόλου των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι το Τμήμα Υποστήριξης Δικτύων. Το Τμήμα Υποστήριξης Δικτύων παρέχει μια σειρά ηλεκτρονικών υπηρεσιών φωνής και δεδομένων στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αποκτούν με την εγγραφή τους κωδικό αναγνώρισης με τον οποίο έχουν πρόσβαση στο σύνολο των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο και την πολιτεία. Η χρήση του κωδικού αναγνώρισης είναι αυστηρά προσωπική. Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων του Πανεπιστημίου σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει την εγγραφή των φοιτητών στον κατάλογο χρηστών του Πανεπιστημίου και στη συνέχεια δημιουργεί κωδικό πρόσβασης, τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να παραλάβουν από τη Γραμματεία.

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου έχουν πρόσβαση σε διάφορες κατηγορίες υπηρεσιών όπως οι παρακάτω: α) βασικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες όπως ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αποθήκευση αρχείων και δεδομένων στο υπολογιστικό νέφος, β) υπηρεσίες ηλεκτρονικής μάθησης, γ) υπηρεσίες πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές και δ) χρήση εφαρμογών που εξασφαλίζει το Πανεπιστήμιο για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Οι φοιτητές οφείλουν να συμμορφώνονται με τους όρους χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών και εφαρμογών, όπως αναφέρονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κέντρου Πληροφορικής και Δικτύων και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος.

Ερευνητικά προγράμματα

Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας συμμετέχουν σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους εθνικούς ή διεθνείς οργανισμούς. Οι φοιτητές του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας έχουν τη δυνατότητα - κατά την εκπόνηση της διπλωματικής τους

εργασίας - να συμμετάσχουν σε αυτά τα προγράμματα, έπειτα από συννενόηση με τον εκάστοτε υπεύθυνο υλοποίησης του προγράμματος.

Κινητικότητα Φοιτητών

Το ERASMUS+ είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας κτλ).

Η δράση του προγράμματος ERASMUS+ για τον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Η κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού στο εξωτερικό κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική, διότι τα οφέλη που αποκομίζουν οι μετακινούμενοι είναι πολλά. Μέσω της κινητικότητας οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και προσόντα, τα οποία συμβάλλουν στην προσωπική τους ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητές τους, να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες, να εξελιχθούν σε πολίτες της Ευρώπης, ενώ επιπλέον οι φοιτητές που μετακινούνται για πρακτική άσκηση μπορούν να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία σε επιχείρηση/οργανισμό του εξωτερικού.

Το ERASMUS+ συμβάλλει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας και υποστηρίζει τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής μεριμνά για τη διασύνδεσή του με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και διασφαλίζει τη δυνατότητα κινητικότητας για σπουδές για τους φοιτητές που συμμετέχουν και στους τρεις κύκλους σπουδών.

Οι σπουδές στο πλαίσιο της κινητικότητας μπορούν να περιλαμβάνουν:

• Παρακολούθηση μαθημάτων για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο ή για ένα ακαδημαϊκό έτος ή

• Πραγματοποίηση μέρους της διπλωματικής τους εργασίας για ένα τρίμηνο ή ένα εξάμηνο.

Η διαδικασία επιλογής των εξερχόμενων φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στον Κανονισμό του Πανεπιστημίου.

Γραφείο Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, πιστό στη φιλοσοφία του σχετικά με τη διασύνδεση της πανεπιστημιακής κοινότητας με την αγορά εργασίας, έχει αναπτύξει και λειτουργεί το Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας.

Το Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας αποτελεί μια οργανωμένη προσπάθεια του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για την υποστήριξη και τη διεύρυνση της επικοινωνίας ανάμεσα στην ακαδημαϊκή κοινότητα και την αγορά εργασίας. Επί της ουσίας, το Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος ανάμεσα στην ερευνητική κοινότητα του Ιδρύματος και τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς, σε μια προσπάθεια να αξιοποιηθεί η έρευνα και η δημιουργική δραστηριότητα του ερευνητικού δυναμικού του Πανεπιστημίου προς όφελος της ανάπτυξης.

Το Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας απευθύνεται:

σε όλους τους φοιτητές και πτυχιούχους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με προτεραιότητα σε αυτούς του Ιδρύματος.

σε όλες τις επιχειρήσεις του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, οργανισμούς, υπηρεσίες τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και σε συλλογικούς φορείς, όπως επιμελητήρια, συνεταιρισμούς κ.ά.

Έχοντας ως πυρήνα ένα σύγχρονο δίκτυο επικοινωνίας, το Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας δραστηριοποιείται για την επίτευξη των παρακάτω στόχων:

συμβολή στην επιμόρφωση, εξειδίκευση και επαγγελματική αποκατάσταση των τελειόφοιτων και πτυχιούχων του Πανεπιστημίου,

κάλυψη των αναγκών των επιχειρήσεων με εξειδικευμένα στελέχη,

ενημέρωση του Ιδρύματος για τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της παραγωγής και συμμετοχή στις δραστηριότητες προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών,

συνεργασία με αντίστοιχα γραφεία των Α.Ε.Ι. στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Μέσω της Διεύθυνσης Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, διευκολύνεται η συνεργασία των μελών ΔΕΠ και των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος με διεθνείς οργανισμούς, όπως ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, οργανώσεις μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία, των οποίων το Τμήμα είναι μέλος, όπως η Ένωση Σχολών Δημόσιας Υγείας της Ευρωπαϊκής Περιοχής (ASPHER), η Ευρωπαϊκή Ένωση Προγραμμάτων Σπουδών στις Υπηρεσίες Υγείας (EAPHSS), η Ευρωπαϊκή Ένωση Διοίκησης και Διαχείρισης Υπηρεσιών Υγείας (EHMA) και η Ομοσπονδία για τη Διεθνή Συνεργασία Ερευνητικών Κέντρων Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας (FICOSSER), καθώς και με Σχολές Δημόσιας Υγείας και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στην Ευρώπη και τις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής.

Τμήμα Συμβουλευτικής, Σταδιοδρομίας και Προσανατολισμού

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, προκειμένου να βοηθήσει ουσιαστικά και να υποστηρίξει την επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών και των αποφοίτων του, έχει αναπτύξει και προσφέρει υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας από ειδικευμένους στον τομέα συμβούλους.

Στο πλαίσιο της παραπάνω προσέγγισης λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής το Τμήμα Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας και Προσανατολισμού. Οι υπηρεσίες που προσφέρει το τμήμα είναι οι ακόλουθες:

Σε συμβουλευτικό επίπεδο

- παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών απασχόλησης και σταδιοδρομίας, μέσω ατομικών συνεδριών, για τη διερεύνηση ενδιαφερόντων και εργασιακών προτιμήσεων, πλάνου σταδιοδρομίας, καθώς και για ευκαιρίες μετεκπαίδευσης/επανεκπαίδευσης/έρευνας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,
- παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών απασχόλησης και σταδιοδρομίας, μέσω ατομικών ή / και ομαδικών συνεδριών, για θέματα, όπως η σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, η συνέντευξη επιλογής, η σύνταξη συνοδευτικής επιστολής, η κατάρτιση ατομικού φακέλου προσόντων και οι τεχνικές αναζήτησης εργασίας,
- υποστήριξη δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών και αποφοίτων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αναφορικά με τις ειδικότητες/εξειδικεύσεις και το προσφερόμενο έργο του Ιδρύματος,

- διοργάνωση εκδηλώσεων – ημερίδων – εκθέσεων – σεμιναρίων με αντικείμενο το έργο του τμήματος, καθώς και προβολή των υπηρεσιών, των δράσεων και των αποτελεσμάτων του τμήματος μέσω ενεργειών δημοσιότητας,
- συνεργασία με δίκτυο ακαδημαϊκών συμβούλων (μέλη Δ.Ε.Π.) για καθοδήγηση σε θέματα εκπαίδευσης και σταδιοδρομίας (με την προϋπόθεση ότι θα υπάρξουν οι απαραίτητες συνεργασίες),
- συνεργασία με δίκτυο μεντόρων,
- συμμετοχή σε εκδηλώσεις τρίτων,
- δια ζώσης ατομικές και ομαδικές συνεδρίες από εξειδικευμένο προσωπικό για τη διερεύνηση κλίσεων και δεξιοτήτων μέσω ερωτηματολογίων και ψυχομετρικών εργαλείων.

Σε ερευνητικό επίπεδο

- ανάπτυξη και επιμέλεια συμβουλευτικού υλικού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή,
- εκπόνηση ερευνών – μελετών αναφορικά με την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων του Ιδρύματος και την αγορά εργασίας,
- παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των φοιτητών και των αποφοίτων που χρησιμοποίησαν τις υπηρεσίες, με σκοπό την αξιολόγηση του παρεχόμενου έργου του τμήματος.

Θέματα φοιτητικής μέριμνας - Προσβασιμότητας

Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, «Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής **δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων**. Τα Ιδρύματα υποχρεούνται να εξασφαλίζουν στους φοιτητές με **αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία»**.

Το Π.Μ.Σ. προβλέπει ευρύτερα την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών/τριών με διαφορετικές ικανότητες. Το Ίδρυμα μεριμνά για την εγκατάσταση και συντήρηση υποδομών απαραίτητων για **τη μετακίνηση ειδικών ομάδων φοιτητών.** Οι υπηρεσίες του Ιδρύματος και το εκπαιδευτικό προσωπικό μεριμνούν για την υποστήριξη, διευκόλυνση και εξυπηρέτηση των φοιτητών που ανήκουν σε ειδικές ομάδες, ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην ακαδημαϊκή δραστηριότητα και η ποιότητα ζωής τους στους χώρους του Πανεπιστημίου. Στο ανωτέρω συμβάλλουν οι **υποστηρικτικές τεχνολογίες πληροφορικής** και υπηρεσιών πρόσβασης.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη **ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.)** με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας.

Οι φοιτητές της Πανεπιστημιούπολης Αθηνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μπορούν εφεξής, να **σιτίζονται** καθημερινά στο **Εστιατόριο Βαρδουσίων και Τρικάλων 25-Αμπελόκηποι-Αθήνα.**

Συνήγορος φοιτητή

Ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή καθιερώθηκε με το άρθρο 55 του ν. 4009/2011 με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, προς αντιμετώπιση φαινομένων

κακοδιοίκησης, και στόχο την τήρηση της νομιμότητας και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών.
Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, ο Συνήγορος του Φοιτητή διερευνά υποθέσεις αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή και διαμεσολαβεί στα αρμόδια όργανα για την επίλυσή τους. Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη. Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, ότι παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, συντάσσει πόρισμα, το οποίο γνωστοποιεί στον καθηγητή τον οποίον αφορά ή στην αρμόδια διοικητική υπηρεσία και στον φοιτητή που υπέβαλε την αναφορά, και διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος. Ο Συνήγορος του φοιτητή μπορεί με πράξη του να θέτει στο αρχείο αναφορά που κρίνεται προδήλως αόριστη, αβάσιμη ή αστήρικτη, ενώ σε περίπτωση που κρίνει ότι υπάρχουν ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος, διαβιβάζει την υπόθεση στο αρμόδιο πειθαρχικό όργανο.

Επικοινωνία με τους Επιστημονικούς Υπευθύνους των μαθημάτων

Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους των μαθημάτων, τους Συμβούλους και όλες τις άλλες υπηρεσίες του τμήματος βρίσκονται στο portal http://www.uniwa.gr/php.

Συνιστάται στους φοιτητές να εκμεταλλεύονται τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής επικοινωνίας χρησιμοποιώντας και τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, πέραν των προγραμματισμένων συναντήσεων που μπορούν να κλείνουν με τους Επιστημονικούς Υπεύθυνους, τους διδάσκοντες ή τους Συμβούλους Σπουδών σύμφωνα με το πρόγραμμα διαθεσιμότητάς που ορίζουν οι ίδιοι. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, πριν την έναρξη του κάθε εξαμήνου, ορίζουν συγκεκριμένες ώρες επικοινωνίας με τους φοιτητές (τουλάχιστον 2 ώρες / εβδομάδα).

Επιστημονικοί υπεύθυνοι μαθημάτων του ΠΜΣ Δημόσια Υγεία

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	e-mail
Α ΕΞΑΜΗΝΟ		
Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	Τ. Βασιλάκου Στ. Γκαράνη Ελ. Πατσουλά	tvasilakou@uniwa.gr esimou@uniwa.gr
Επιδημιολογία	Θ. Σεργεντάνης	tsergentanis@uniwa.gr
Βιοστατιστική	Δ. Ζάβρας – Θ. Σεργεντάνης	dzavras@uniwa.gr tsergentanis@uniwa.gr
Μεθοδολογία Αγωγής και Προαγωγής Υγείας	Κ. Μεράκου	kmerakou@uniwa.gr
Περιβαλλοντική Δημόσια Υγεία	Ολ. Κάβουρα Π. Γιακκούπη Χρ. Τσέκος	okavoura@uniwa.gr pgiakkoupi@uniwa.gr ca.tsekos@yahoo.gr
Β ΕΞΑΜΗΝΟ		
Ενιαία Υγεία	Π. Γιακκούπη	pgiakoupi@uniwa.gr
Στρατηγικές Επικοινωνίας στη Δημόσια Υγεία	Ε. Σίμου	esimou@uniwa.gr
Στρατηγικός Σχεδιασμός & Οικονομική Αξιολόγηση Προγραμμάτων Δημόσιας Υγείας	Ε. Πάβη Β. Παπανικολάου	epavi@uniwa.gr bpapanikolaou@uniwa.gr
Βιοηθική και Δίκαιο στις Πολιτικές Δημόσιας Υγείας	Τ. Γκαράνη	tgarani@uniwa.gr
Καινοτόμες Πολιτικές στα Τρόφιμα	Α. Τσόγκα Κ. Κοτροκόης	atsoga@uniwa.gr kkotrokois@uniwa.gr
Δομή & Οργάνωση Εργαστηρίων Δημόσιας Υγείας	Γ. Τζανακάκη Αθ. Ξηρογιάννη Ν. Τέγος	gtzanakaki@uniwa.gr axirogianni@uniwa.gr ntegos@uniwa.gr

Διατροφή και Σωματική Δραστηριότητα παιδιών και εφήβων	Τ. Βασιλάκου	tvasilakou@uniwa.gr
Δημόσια Υγεία στο σχολικό περιβάλλον	Ε. Πατσουλά	epatsoula@uniwa.gr
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
Μεθοδολογία Επιδημιολογικής επιτήρησης	Τ. Παναγιωτόπουλος Δ. Παπαμιχαήλ	ppanagiotopoulos@uniwa.gr dpapamichail@uniwa.gr
Πολιτικές Προαγωγής Ψυχικής Υγείας κα Πρόληψης Εξαρτήσεων	Γ. Κουλιεράκης Παπαναστασάτος Γ.	gkoulierakis@uniwa.gr gpapanastasatos@gmail.com
Διατροφή, Σωματική Δραστηριότητα & μη Μεταδοτικά Νοσήματα	Τ. Βασιλάκου	tvasilakou@uniwa.gr
Πολιτικές Μετανάστευσης και Δημόσια Υγεία	Θ. Φούσκας	tfouskas@uniwa.gr
Σύγχρονες Προκλήσεις στη Δημόσια Υγεία	Γ. Τζανακάκη Θ. Φούσκας Δ. Παπαμιχαήλ	gtzanakaki@uniwa.gr tfouskas@uniwa.gr dpapamichail@uniwa.gr
Μοριακή επιδημιολογία Αερογενώς και Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενων Νοσημάτων	Γ. Τζανακάκη	gtzanakaki@uniwa.gr
Επιτήρηση Τροφιμογενών και Υδατογενών Λοιμώξεων	Γ. Μανδηλαρά	gmandilara@uniwa.gr
Μοριακή Επιδημιολογία της Μικροβιακής Αντοχής στα Αντιβιοτικά και Νοσοκομειακές Λοιμώξεις	Π. Γιακκούπη	pgiakkoupi@uniwa.gr
Επιτήρηση Παρασιτικών & Τροπικών Νοσημάτων, Ζωοανθρωπονόσων και Νοσημάτων Μεταδιδόμενων με Διαβιβαστές	Ε. Πατσουλά	epatsoula@uniwa.gr
Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιών & Εφήβων	Κ. Μεράκου	kmerakou@uniwa.gr
Συμπεριφορές Κινδύνου για την Υγεία - Πρώτες Βοήθειες	Θ. Σεργεντάνης Α. Ξεκαλάκη	tsergentanis@uniwa.gr a.xekalaki@gmail.com
Συμβουλευτική- Δεξιότητες Ζωής Παιδιών και Εφήων	Κ. Κουνενού	kkounenou@gmail.com nkourmousi@yahoo.com

	Ν. Κουρμούση	
Βιωματικό Εργαστήριο Αγωγής Υγείας στο Σχολικό Περιβάλλον	Κ. Μεράκου	kmerakou@uniwa.gr
Ειδική Αγωγή στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία	Μ. Καρβούνης	Miltoskarvounis@gmail.com